

คู่มือ



จัดกิจกรรมการเรียนรู้ เด็กและเยาวชน สู่ภัยออนไลน์



ครอบครัว



“

คู่มือ

จัดกิจกรรมการเรียนรู้

เด็กและเยาวชน

สู่ภัยออนไลน์

”

คู่มือจัดกิจกรรมการเรียนรู้

เด็กและเยาวชนสู่ภัยออนไลน์

สนับสนุนโดย มูลนิธิฮันส์ ไฮเดลประจำประเทศไทย
(Hanns Seidel Foundation)

บรรณาธิการ: ดร.ศรีดา ตันทะอธิพานิช

เนื้อหา: ดร.ศรีดา ตันทะอธิพานิช

กิจกรรมการเรียนรู้: ณิชวลัย สุวรรณทัต และ ภัสวรรณ เม่นทอง

ปกและรูปเล่ม: สุณิษา ชูรุ่ง

พิมพ์ครั้งที่ 1:

ธันวาคม 2565 จำนวน 1,000 เล่ม

ISBN: 978-616-91305-9-8

พิมพ์ที่: บริษัท ทีเอส พรินติ้ง มีเดีย จำกัด

517 ถนนพระรามที่ 2 ซอย 43 แขวงบางมด

เขตจอมทอง กรุงเทพฯ 10150

เบอร์โทรติดต่อ 02-870-0780

จัดทำโดย: มูลนิธิอินเทอร์เน็ตร่วมพัฒนาไทย

ห้อง 3c15 ชั้น 3 เลขที่ 723 อาคารศุภาคาร

ถนนเจริญนคร แขวงคลองตันไทร เขตคลองสาน กรุงเทพฯ 10600

โทรศัพท์: 0-2860-1358 โทรสาร: 0-2860-3437

เว็บไซต์: www.inetfoundation.or.th

คำนำ

ปัจจุบันเด็กและเยาวชนใช้สื่อออนไลน์เพิ่มมากขึ้น ไม่ว่าจะเป็นการใช้เพื่อการศึกษาหาความรู้ หางานสร้างรายได้ ติดต่อสื่อสาร เข้าสังคม ร่วมกิจกรรม หรือการใช้เพื่อความบันเทิงต่าง ๆ การใช้สื่อที่เพิ่มขึ้นอาจทำให้เด็กและเยาวชนตกเป็นเหยื่อของมิจฉาชีพหรือภัยออนไลน์หลากหลายรูปแบบ การรู้วิธีป้องกันตนเองจากภัยและความเสี่ยงออนไลน์ การรู้ทันมิจฉาชีพและผู้ไม่ประสงค์ดี รู้เท่าทันข่าวสารข้อมูล ซึ่งมีทั้งจริงและเท็จ มีทักษะในการใช้สื่อดิจิทัลออนไลน์อย่างชาญฉลาด จึงเป็นเรื่องสำคัญจำเป็นสำหรับเด็กและเยาวชนในยุคนี้

มูลนิธิอินเทอร์เน็ตร่วมพัฒนาไทย โดยการสนับสนุนของ มูลนิธิฮันส์ ไฮเดลประจำประเทศไทย (Hanns Seidel Foundation) ซึ่งมีจุดมุ่งหมายร่วมกันในการปกป้องและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจากภัยออนไลน์ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การถูกละเมิดและแสวงหาประโยชน์ทางเพศ และอาชญากรรมข้ามชาติ จึงต้องการสร้างภูมิคุ้มกันให้เด็กและเยาวชนในการใช้สื่อออนไลน์ ไม่ตกเป็นเหยื่อได้โดยง่าย สามารถแก้ไข ปัญหาเมื่อเผชิญกับภัยออนไลน์ และแจ้งรายงานปัญหา (report) เมื่อตกเป็นเหยื่อหรือผู้เสียหายไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ไม่ว่าจะเป็นการแจ้งไซเบอร์ เจ้าหน้าที่บ้านพักเด็กและครอบครัว หรือศูนย์ให้ความช่วยเหลือหรือรับเรื่องร้องเรียนของเด็กเยาวชน นอกจากนี้ ยังต้องการพัฒนาเด็กและเยาวชนไปสู่การเป็นแกนนำขยายผลสู่เด็กและเยาวชนกลุ่มอื่น ๆ ได้อีกด้วย จึงได้จัดทำเป็น “คู่มือจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เด็กและเยาวชนสู้ภัยออนไลน์” ขึ้น เพื่อใช้ในการเพิ่มพูนความรู้และทักษะป้องกันตนเอง สามารถใช้คู่มือฯ นี้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมสร้างความตระหนักรู้เท่าทันภัยออนไลน์ให้กับเพื่อน ๆ หรือรุ่นน้องได้

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คู่มือฯ ฉบับนี้ จะนำมาซึ่งประโยชน์ในการปกป้องคุ้มครองเด็กและเยาวชนจากภัยออนไลน์ เป็นเครื่องมืออีกชิ้นหนึ่งของเด็ก เยาวชน ครอบครัว ครู โรงเรียน รวมถึงองค์กรพัฒนาอื่น ๆ ที่สามารถนำไปใช้บูรณาการกับงานคุ้มครองเด็กได้เป็นอย่างดี

มูลนิธิอินเทอร์เน็ตร่วมพัฒนาไทย

ธันวาคม 2565

สารสั้นจากท่านผู้อำนวยการมูลนิธิฮันส์ ไฮเดลประจำประเทศไทย

มูลนิธิฮันส์ ไฮเดลประจำประเทศไทย (Hanns Seidel Foundation) เป็นหน่วยงานที่ดำเนินกิจกรรมเป็นโครงการความร่วมมือระหว่างประเทศ โดยให้การสนับสนุนและให้ความร่วมมือกับสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ในการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพเจ้าหน้าที่ตำรวจ ศูนย์ความเป็นเลิศด้านนโยบายสาธารณะ ในการพัฒนาความรู้ด้านกฎหมายสิทธิมนุษยชน และมหาวิทยาลัยชั้นนำในประเทศไทย เพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น มีความยินดีเป็นอย่างยิ่งที่ได้ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการสนับสนุนงบประมาณในการจัดทำคู่มือจัดกิจกรรมการเรียนรู้เด็กและเยาวชนสู่ภัยออนไลน์ในครั้งนี้ เนื่องจากปัจจุบัน เด็กและเยาวชนไทยเติบโตมากับการใช้อินเทอร์เน็ต มีการเข้าถึงสื่อออนไลน์ได้อย่างรวดเร็วและเป็นอิสระมากขึ้น ทั้งจากทางสมาร์ทโฟนและแท็บเล็ต โดยเป็นทั้งแหล่งความรู้ ใช้เพื่อความบันเทิง พักผ่อนหย่อนใจ แต่สิ่งที่ตามมาคือภัยคุกคามในยุคดิจิทัลหลากหลายรูปแบบ ทั้งมีจกอาชีพ การพนันออนไลน์ สื่อลามกอนาจาร การถูกคุกคามทางเพศ การล่อลวง ฯลฯ อันนำมาซึ่งผลเสียทั้งด้านร่างกาย จิตใจ เป็นอันตรายต่อชีวิตและทรัพย์สิน

คู่มือจัดกิจกรรมการเรียนรู้เด็กและเยาวชนสู่ภัยออนไลน์ในครั้งนี้ เป็นเครื่องมือชนิดหนึ่งเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้กับเด็กและเยาวชนในการใช้สื่อออนไลน์อย่างรู้เท่าทันโลก และเป็นการเพิ่มพูนความรู้ทักษะการป้องกันตนเองและการแก้ปัญหาอย่างชาญฉลาด โดยทางมูลนิธิฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคู่มือฯ นี้ จะก่อให้เกิดประโยชน์สำหรับเด็กและเยาวชนในอนาคตต่อไป

Dr. Axel Neubert

ผู้อำนวยการมูลนิธิฮันส์ ไฮเดลประจำประเทศไทย

สารบัญ

บทนำ	5
บทที่ 1 ภัยออนไลน์และการป้องกัน	7
การระรานทางไซเบอร์	7
การติดตามคุกคามทางออนไลน์	10
การสื่อสารเรื่องเพศที่ไม่เหมาะสม	13
การล่อลวงเด็กเพื่อวัตถุประสงค์ทางเพศ	15
การแบล็กเมลทางเพศ	18
การพนันออนไลน์	21
การเสพติดเกม	24
ข่าวลวงข่าวปลอม	27
ความรุนแรงในสื่อ	27
ภัยและความเสี่ยงอื่น ๆ	28
กรณีตัวอย่างภัยออนไลน์ต่อเด็ก	30
บทที่ 2 การแจ้งกรณีการละเมิดทางออนไลน์	34
กฎหมายว่าด้วยการกระทำอนาจาร	36
กฎหมายว่าด้วยสื่อลามกอนาจารเด็ก	36
กฎหมายว่าด้วยการข่มขู่แบล็กเมล	36
กฎหมายว่าด้วยการกลั่นแกล้งรังแกทางร่างกาย	38
กฎหมายว่าด้วยการหมิ่นประมาท	38
พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก	38
ขั้นตอนการแจ้งความ	39
ขั้นตอนการสืบสวนสอบสวน	41
กรณีตัวอย่างการกระทำผิดกฎหมาย	41
บทที่ 3 การดูแลจิตใจเมื่อเผชิญกับภัยออนไลน์	54
การเพิ่มภูมิคุ้มกันทางใจด้วยการเห็นคุณค่าในตนเอง	54
3 แนวทาง 6 วิธีที่จะช่วยเพิ่มความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง	55
การดูแลเพื่อน/ญาติพี่น้องที่ได้รับผลกระทบจากภัยออนไลน์	57
เรียนรู้การเป็นผู้ฟังที่ดีด้วยการฟังอย่างลึกซึ้งหรือ Deep Listening	57
Go with the Flow ลื่นไหลไปกับผู้เล่าและช่วยแก้ปัญหาด้วย 4C	58

บทที่ 4 กิจกรรมการเรียนรู้

64

กิจกรรม: Check in

กิจกรรม: สำรวจพฤติกรรมการใช้สื่อออนไลน์

กิจกรรม: จุดอ่อนของฉัน

กิจกรรม: เรื่องนี้ ฉันคิดว่า...

กิจกรรม: ยอมรับได้ไหม

กิจกรรม: เราโพสต์ ทั้งโลกรู้

กิจกรรม : ฉายานั้น สำคัญไฉน

กิจกรรม: แตกต่างเหมือน ๆ กัน

กิจกรรม: เจ็บเหมือนกันนะ

กิจกรรม: เปลี่ยน

กิจกรรม: สุ่ม “เสียง”

กิจกรรม: อยากให้เรื่องนี้มีตอนจบ

กิจกรรม: เรื่องเล่าหลังโรงเรียน

กิจกรรม: เหตุเกิดในห้องแชต

กิจกรรม: เท่าไหร่เท่ากัน

กิจกรรม: วิเคราะห์ข่าวภัยออนไลน์

กิจกรรม: 24 ชั่วโมงของฉัน

ภาคผนวก

97

บทขอบคุณ

112

บทนำ

จากการสำรวจข้อมูลสถานการณ์เด็กไทยกับภัยออนไลน์ ประจำปี 2565 โดย มูลนิธิอินเทอร์เน็ตร่วมพัฒนาไทย ร่วมกับ ศูนย์ประสานงานขับเคลื่อนการส่งเสริมและปกป้องคุ้มครองเด็กและเยาวชนในการใช้สื่อออนไลน์ (COPAT - Child Online Protection Action Thailand) ภายใต้ กองคุ้มครองเด็กและเยาวชน กรมกิจการเด็กและเยาวชน ระหว่างเดือน พฤษภาคม - กรกฎาคม 2565 โดยมีกลุ่มตัวอย่างเป็นเด็กอายุ 9-18 ปี จำนวน 31,965 คน พบว่า เด็ก 81% มีแท็บเล็ตหรือสมาร์ทโฟนเป็นของตัวเอง 64% มีอินเทอร์เน็ตที่บ้าน 85% ใช้โซเชียลมีเดียทุกวันหรือเกือบทุกวัน โดยการมีสมาร์ทโฟนเป็นของตัวเองและใช้โซเชียลมีเดียหรือเล่นเกมอย่างหนักหน่วง อาจเพิ่มความเสี่ยงภัยออนไลน์มากขึ้นถึง 40% ตามที่ DQ Institute ระบุไว้ใน COSI report 2020 มีข้อมูลน่าตกใจว่า เด็ก 36% มีประสบการณ์ถูกจิบในโลกออนไลน์ ส่วนใหญ่เป็นเด็กมัธยม คนร้ายอาจพยายามทำให้เด็กเชื่อว่าตกหลุมรัก อยากคบหาเป็นแฟน ขอภาพลับ นัดพบ ละเมิดทางเพศ และถ่ายรูปรูข่มขู่แบล็กเมล ซึ่งเข้าข่ายเป็นพฤติกรรมกรเข้าหาเด็กเพื่อล่อลวงโดยมีวัตถุประสงค์ทางเพศ (grooming) ที่ผู้ปกครองและทุกฝ่ายต้องระวัง การสำรวจนี้ยังชี้ให้เห็นว่า เด็กประถมปลายอายุประมาณ 10 ขวบ ถูกกรูม (groom) ถึง 12 %

เด็ก 54% เคยพบเห็นสื่อลามกอนาจาร และในจำนวนนี้ 60% เป็นสื่อลามกอนาจารเด็ก เด็ก 7% บันทึกรูปเก็บไว้ ซึ่งเพศชายทำมากกว่าเพศหญิง 3 เท่า การครอบครองสื่อลามกอนาจารเด็กมีความผิดตามประมวลกฎหมายอาญา เด็ก 4% ยังระบุว่าเคยถ่ายภาพ หรือ live โขว์ลามกอนาจารอีกด้วย

เด็ก 11% ถูกคุกคามทางเพศ เช่น โดนคอมเมนต์เรื่องรูปร่างหน้าตา ขนาดของหน้าอกหรืออวัยวะเพศ ถูกขอให้พูดคุยเรื่องเพศ รับ-ส่งภาพหน้าอกหรืออวัยวะเพศ เด็ก 15% เคยทำ sex video call ซึ่งเด็ก 4-6 ปี จำนวน 4% ระบุเคยถูกคุกคามทางเพศ และ 7% เคยแลกกล่องของขวัญ จึงเป็นที่น่าห่วงใยว่าเด็กอาจถูกอัดคลิปแล้วนำไปแบล็กเมลรีดทรัพย์หรือนัดพบถูกละเมิดเพิ่มเติม จนนำไปสู่ปัญหาซึมเศร้าและอาจถึงฆ่าตัวตายในที่สุด

การสำรวจนี้ยังพบเด็ก 26% ถูกกลั่นแกล้งรังแกออนไลน์ (cyberbullying) 11% เคยเข้าเว็บไซต์ผิดกฎหมาย/อันตราย 7% เล่นพนันออนไลน์ 18% จ่ายเงินเพื่อซื้อกล่องสุ่มในเกม (Loot Box, Gift Box, Lucky Box) ซึ่งถือเป็นรูปแบบหนึ่งของการพนัน และมี 5% เคยลงทุนในสกุลเงินดิจิทัล หรือ คริปโตเคอร์เรนซี (Cryptocurrency) เด็กยังประสบปัญหาภัยออนไลน์อื่น ๆ ไม่ต่างจากผู้ใหญ่ เช่น เสื่อมเสียชื่อเสียง ถูกติดตามคุกคาม หลอกให้ลงทุนผลตอบแทนสูง หรือโดนโกงซื้อสินค้า ฯลฯ

ข้อมูลจากไทยฮอตไลน์ สายด่วนอินเทอร์เน็ตร่วมพัฒนาไทย www.thaihotline.org โดย มูลนิธิอินเทอร์เน็ตร่วมพัฒนาไทย ยังระบุจำนวนสื่อลามกอนาจารและการละเมิดทางเพศเด็กทางออนไลน์เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง จากยอดรับแจ้งเพียง 846 รายการในปี 2559 มาเป็นยอดรับแจ้ง 1,421 รายการในปี 2560

ในปี 2561 มียอดรับแจ้งเพิ่มขึ้นจนมาถึง 4,223 รายการ ปี 2562 ยอดรับแจ้งอยู่ที่ 7,921 รายการ ปี 2563 ยอดรับแจ้งอยู่ที่ 11,075 และยอดรับแจ้งยังคงเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องมาจนถึง 15,436 รายการในปี 2564

มูลนิธิอินเทอร์เน็ตร่วมพัฒนาไทย ซึ่งทำงานให้ความรู้สร้างความตระหนักเพื่อการออนไลน์อย่างปลอดภัยและสร้างสรรค์ในสังคมไทยมายาวนานถึง 20 ปี ทำงานร่วมกับองค์กรภาคีเครือข่าย ทั้งภาครัฐ เอกชนและประชาสังคม ในการปกป้องสิทธิเด็ก เล็งเห็นถึงปัญหาภัยออนไลน์ต่อเด็กและเยาวชนที่อาจส่งผลกระทบต่อชีวิตและทรัพย์สินทั้งในปัจจุบันและอนาคต เด็กและเยาวชนจึงควรได้ตระหนักรู้ถึงภัยออนไลน์ใกล้ตัว สามารถป้องกันตนเองและปกป้องผู้อื่นได้ และเมื่อประสบเหตุก็ควรรู้ว่าจะขอความช่วยเหลือจากที่ใด อย่างไร รวมถึงต้องรู้ข้อกฎหมายเบื้องต้นเพื่อจะได้ดำเนินการได้อย่างถูกต้องเหมาะสม นอกจากนี้ ยังควรรู้วิธีเยียวยารักษาตนเอง การสร้างขวัญกำลังใจขึ้นมาใหม่ เมื่อข้ามผ่านประสบการณ์เลวร้าย สามารถใช้ชีวิตต่อไปได้อย่างปกติสุข และยังสามารถเติบโตเป็นผู้นำที่สร้างการเปลี่ยนแปลงได้อีกด้วย

บทที่ 1

ภัยออนไลน์และการป้องกัน

ภัยออนไลน์มีอยู่หลายรูปแบบ ไม่ว่าจะเป็นการเข้าถึงเนื้อหาข้อมูลที่ผิดกฎหมายหรือเป็นอันตรายอย่างสื่อลามกอนาจารและการพนัน การติดต่อกับคนแปลกหน้าซึ่งอาจเป็นมิจฉาชีพหรือผู้ไม่ประสงค์ดีที่ต้องการแสวงหาประโยชน์ การติดต่อล่อลวง การคุกคามทางเพศ การกลั่นแกล้งรังแก พฤติกรรมของเราเองก็อาจนำภัยมาถึงตัวได้ เช่น การใส่ข้อมูลส่วนตัวมากเกินไปในโซเชียล การ check in สถานที่ต่าง ๆ อาจทำให้ถูกติดตาม การสั่งซื้อสินค้าจากเว็บไซต์ที่น่าเชื่อถืออาจโดนโกง การหลงเชื่อข่าวสารข้อมูลโดยไม่ตรวจสอบแหล่งที่มาหรือความน่าเชื่อถือก็อาจส่งผลกระทบต่อตนเองและสังคม

ภัยออนไลน์หลัก ๆ ที่มีต่อเด็กและเยาวชน ที่ควรจะต้องระมัดระวังและรู้วิธีป้องกันรับมือ ได้แก่

- การกลั่นแกล้งระรานออนไลน์ หรือ การระรานทางไซเบอร์ (cyber bullying)
- การติดตามคุกคามทางออนไลน์ (cyber Stalking)
- การสื่อสารเรื่องเพศที่ไม่เหมาะสม (sexting)
- การล่อลวงเพื่อวัตถุประสงค์ทางเพศ (online grooming)
- การแบล็กเมลทางเพศ (sextortion)
- การพนันออนไลน์ (online gambling)
- การเสพติดเกม (game addiction)
- ข่าวลวงข่าวปลอม (fake news)
- ความรุนแรงในสื่อ

การระรานทางไซเบอร์ (cyber bullying)

การโพสต์ข้อความ ภาพ หรือคลิปวิดีโอเพื่อด่าทอ ระบายอารมณ์ แฉ ประจาน เพื่อสร้างความเสียหาย อับอาย ให้รายผู้อื่น เป็นพฤติกรรมที่เกิดขึ้นบนอินเทอร์เน็ต การส่งต่อ การตอบโต้กันไปมา การที่มีคนอื่นมาร่วมให้ความเห็น วิพากษ์วิจารณ์ไปในทางเสื่อมเสีย ขุดคุ้ย ยุยง ก็ยิ่งเป็นการซ้ำเติมเหยื่อ

cyber bullying เป็นการกลั่นแกล้งรังแกที่ใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วย เป็นการกระทำซ้ำ ๆ เมื่อเกิดขึ้นแล้วปรากฏอยู่นาน บางครั้งไม่ทราบตัวผู้กระทำเนื่องจากการปลอมแปลงชื่อบัญชีหรือภาพโปรไฟล์ขึ้นมาใหม่ จึงไม่ใช่เรื่องง่ายที่จะแก้ปัญหา ผู้พบเห็นเหตุการณ์ควรเข้าไปช่วยเหลือหรือหาที่แจ้งขอความช่วยเหลือ ทุกคนในสังคมควรช่วยกันส่งเสียงเพื่อแสดงจุดยืนว่ารับไม่ได้กับการบูลลี่

รูปแบบ

- ทำให้ยับอาย
- แฉด้วยคลิป
- แอบอ้างตัวตน
- เปิดเผยความลับ
- หลอกให้หลงเชื่อ/โอนเงิน
- สร้างกลุ่มโจมตี

ผลกระทบ

- รู้สึกยับอาย
- เครียด วิตกกังวล
- เก็บตัว ซึมเศร้า
- อยากทำร้ายตัวเอง ข่มขู่ตาย

การรับมือ

- STOP - หยุดโต้ตอบด้วยการบูลลี่
- BLOCK - ปิดกั้นบุคคลไม่พึงประสงค์
- TELL - ขอความช่วยเหลือจากคนที่ไว้ใจ
- REMOVE - ลบทิ้งเนื้อหาข้อมูลที่ทำให้เกิดเรื่อง
- BE STRONG - ทำจิตใจให้เข้มแข็ง อย่าให้เขาสนุกที่ทำให้เราทุกข์

Cyber Bullying

การระรานทางไซเบอร์

รูปแบบ

- คุกคามลับมาเปิดเผย
- สร้างกลุ่มโจมตี
- แอบอ้างตัวตน
- ประจานทางออนไลน์ให้อัปอาย
- ปล่อยข้อความทางออนไลน์

บุลลี่ๆ

การรับมือ

- STOP  หยุดโต้ตอบด้วยการบูลลี่
- BLOCK  ปิดกั้นบุคคลไม่พึงประสงค์
- TELL  ขอความช่วยเหลือจากคนที่ไว้ใจ
- REMOVE  ลบทิ้งข้อความหรือภาพบูลลี่
- BE STRONG  ทำจิตใจให้เข้มแข็ง อย่าไปสนใจ

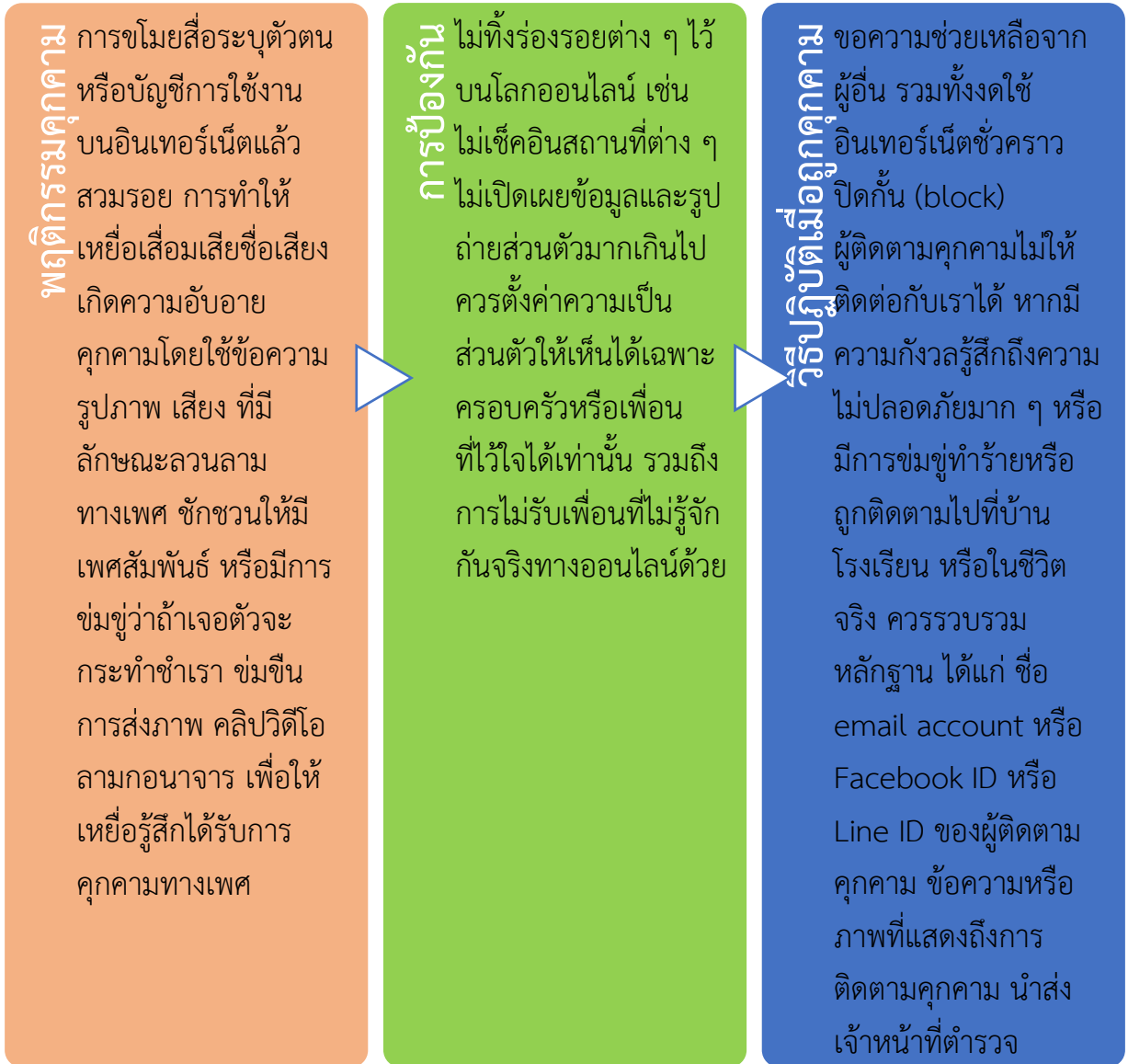



การติดตามคุกคามทางออนไลน์ (cyber stalking)

การติดตามคุกคามทางอินเทอร์เน็ตในลักษณะที่เป็นการข่มขู่ รั้งควาน ติดตามความเคลื่อนไหว ชีวิตออนไลน์ผู้อื่น รุกล้ำสิทธิส่วนบุคคล หรือรบกวนบุคคลอื่น ๆ ด้วยอีเมล โพสต์ข้อความแสดงความ คิดเห็น รูปภาพ คลิป โดยมีเจตนาให้ผู้รับเกิดความหวาดกลัว ระวัง เครียด รู้สึกเป็นอันตรายต่อชีวิตและ ทรัพย์สิน ซึ่งผู้กระทำจะมีพฤติกรรมการขู่รั้งควานซ้ำ ๆ ต่อเนื่อง

stalker หรือ ผู้ติดตามรั้งควาน อาจเป็นคนแปลกหน้าทั่ว ๆ ไปบนโลกออนไลน์ที่ไม่สามารถค้นหา หรือระบุตัวตนได้ อาจเป็นเพื่อนหรือเพื่อนร่วมงาน อดีตคนรัก อดีตสามีหรือภรรยา แฟนคลับ หรืออาจเป็น ผู้ที่รู้หรือเข้าถึงข้อมูลของเราผ่านทางอินเทอร์เน็ตนั่นเอง

cyber stalking เป็นพฤติกรรมที่อาจนำไปสู่พฤติกรรมข่มขู่ คุกคาม คุกคามทางเพศออนไลน์ (cyber sexual harassment) ต่อไปได้อีก หรือถ้ามีเจตนาประจานเพื่อทำให้เหยื่อเกิดความอับอาย เสื่อมเสียชื่อเสียง ก็ถือเป็นการกลั่นแกล้งรังแกทางออนไลน์หรือไซเบอร์บูลลี่ด้วยได้เช่นกัน



ผลกระทบต่อเด็ก

เด็กเกิดความเครียด หวาดระแวง กังวลถึงสวัสดิภาพความปลอดภัยของตนเองและครอบครัว บางรายอาจ เก็บตัว ไม่ยอมพบปะผู้คน และไม่สามารถดำเนินชีวิตได้ตามปกติ

Cyber Stalking

การติดตามคุกคามทางออนไลน์

รูปแบบ

- การขโมยสื่อระบุตัวตนหรือบัญชี การใช้งานบนอินเทอร์เน็ตแล้วสวมรอย
- การทำให้เหยื่อเสียชื่อเสียง เกิดความอับอาย คุกคาม โดยใช้ข้อความ รูปภาพ เสียง ที่มีลักษณะลวนลาม ทางเพศชักชวนให้มีเพศสัมพันธ์
- การข่มขู่ว่าถ้าเจอตัวจะกระทำชำเรา ข่มขืน การส่งภาพ คลิปวิดีโอลามกอนาจารเพื่อให้เหยื่อรู้สึกได้รับการคุกคามทางเพศ

การป้องกัน

- ไม่รับคนแปลกหน้าเป็นเพื่อนออนไลน์
- ไม่เปิดเผยข้อมูลส่วนตัวบนออนไลน์
- ไม่เช็กอิน เปิดเผยสถานที่อยู่โดยไม่จำเป็น
- ตั้งค่าความเป็นส่วนตัวให้เหมาะสม

การแก้ไข

- ตั้งสติ
- ปิดกั้นคนที่เข้ามาคุกคาม
- งดใช้อินเทอร์เน็ตชั่วคราว
- ไม่เดินทางไปไหนมาไหนเพียงลำพัง
- ไม่เดินทางไปที่เปลี่ยว/ยามวิกาล
- อย่าอายที่จะขอความช่วยเหลือจากคนที่ไว้ใจได้
- รวบรวมหลักฐาน แจ้งความ

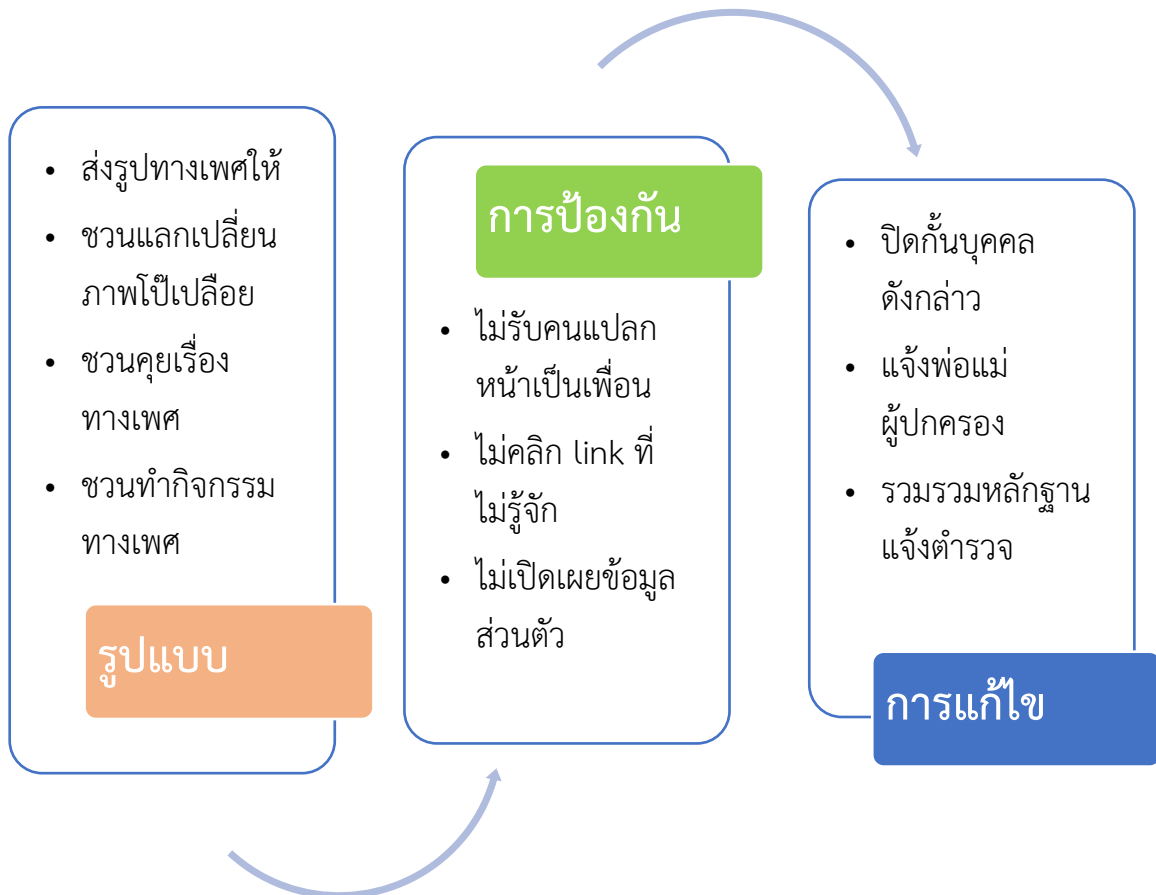


การสื่อสารเรื่องเพศที่ไม่เหมาะสม (sexting)

การลวนลาม/คุกคามทางเพศ เป็นการกระทำที่ล่วงเกินได้ทั้งทางกายและวาจา การสัมผัส การมอง การพูดจาหยาบคาย การวิพากษ์วิจารณ์สรีระ แม้แต่การหยอกล้อด้วยคำพูดก็เป็นการคุกคามทางเพศได้ ถ้าผู้ถูกกระทำไม่สบายใจ เมื่อเป็นการลวนลามทางออนไลน์ย่อมกระทำได้ง่ายขึ้น แพร่กระจายได้รวดเร็ว กว่า สามารถกระทำซ้ำต่อเนื่องได้ไม่สิ้นสุด จึงอาจส่งผลกระทบต่อที่รุนแรงกว่าเดิม

sexting คือ การส่งรูปเปลือย รูปโป๊กึ่งเปลือย ภาพอวัยวะเพศ ข้อความ เสียง หรือเรื่องราวทางเพศที่ล่อแหลมหรือไม่เหมาะสมให้กับผู้อื่น พูดถึงอวัยวะเพศ เสนอหรือแลกเปลี่ยนภาพโป๊เปลือย ของกันและกัน รวมถึงการขอทำกิจกรรมทางเพศผ่านหน้ากล้อง หรือนัดพบเพื่อทำกิจกรรมทางเพศ

ที่น่าเป็นห่วงอย่างยิ่งคือการที่ผู้ใหญ่ sexting กับเด็ก เพื่อโน้มน้าวชักจูงให้เด็กคล้อยตามว่า เป็นเรื่องปกติที่เด็กจะพูดคุย แลกเปลี่ยนภาพ หรือกระทำกิจกรรมทางเพศกับผู้ใหญ่ ซึ่งอาจนำไปสู่การ กุมมิ่งหรือการแสวงหาประโยชน์ทางเพศเด็กที่จะกล่าวถึงในหัวข้อถัดไป



ผลกระทบต่อเด็ก

เด็กเข้าสู่เรื่องเพศก่อนวัยอันควร อาจโดนล่อลวงหรือแสวงหาประโยชน์ทางเพศ ยกตัวอย่างเช่น เด็ก 7 ขวบได้รับคลิปวิดีโอลามกอนาจารจากผู้ใหญ่ที่ไม่ประสงค์ดี เขาหลอกให้เด็กทำตามทางตามนางแบบในคลิป

วิดีโอแล้วถ่ายคลิปส่งให้เขาโดยแลกกับของเล่นที่เด็กอยากได้ เด็กชาย 12 ขวบถูกโน้มน้าวชักจูงให้ถ่ายทอดสภาพการสำเร็จความใคร่ให้เพื่อนรุ่นพี่ดู เขาเชื่อเพราะรุ่นพี่บอกว่าเด็กคนอื่น ๆ ก็ทำกัน

Sexting

การรับส่งข้อความทางเพศ

รูปแบบ

- ส่งรูปส่วนตัวไปให้ดู
- ชวนพูดคุยเรื่องทางเพศ
- ชวนแลกเปลี่ยนรูปโป๊เปลือย
- ชวนทำกิจกรรมทางเพศ

การป้องกัน

- ไม่รับคนแปลกหน้าเป็นเพื่อนทางออนไลน์
- ไม่พูดคุยกับเพื่อนแปลกหน้าทางออนไลน์
- ปิดกั้นคนที่เข้ามาชวนพูดคุยเรื่องทางเพศ
- ตั้งค่าความเป็นส่วนตัวให้เหมาะสม

การแก้ไข

- ตั้งสติ
- ปิดกั้นคนที่เข้ามาชวนพูดคุยเรื่องทางเพศ
- รวบรวมหลักฐานแจ้งความ
- หากมีภาพหรือคลิปหลุดไปให้คลิกแจ้ง / ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อนำภาพดังกล่าวออกไป

การล่อลวงเด็กเพื่อวัตถุประสงค์ทางเพศ (online grooming)

คำว่า online grooming หมายถึง “การกระทำของผู้ใหญ่ที่ค่อย ๆ สร้างสานความสัมพันธ์หรือความรู้สึกดี ๆ เพื่อให้เด็ก ๆ เชื่อใจและไวใจ โดยมีจุดประสงค์เพื่อหลอกลวง ล้วงละเมิดทางเพศ แสวงหาประโยชน์ทางเพศ หรือการค้ามนุษย์” ซึ่งการล่อลวงจะเป็นแบบผ่านทางออนไลน์หรือแบบซึ่งหน้า โดยคนแปลกหน้าหรือคนรู้จัก groomer หรือผู้หลอกลวงนั้นไม่จำกัดเพศและอายุ เขียมักจะไม่ค่อยรู้ตัวว่ากำลังถูกหลอกและสิ่งที่กำลังเกิดขึ้นอยู่นี้เป็นการละเมิด ส่วนใหญ่ groomer จะใช้ช่องทางโซเชียลมีเดีย SMS เกมออนไลน์ แอปพลิเคชัน เพื่อติดต่อกับเหยื่อ โดยคนเหล่านี้จะใช้เวลาในการติดตามสอดส่องโปรไฟล์ที่น่าสนใจเพื่อเก็บข้อมูลและใช้เป็นช่องทางในการเชื่อมความสัมพันธ์ ซึ่งไม่ใช่เรื่องยากที่จะปลอมแปลงตัวตนให้เป็นเด็กด้วยกัน หรือสร้างบุคลิกลักษณะที่เหยื่อจะสนใจ สิ่งที่บรรดา groomer จ้องมองหา คือ เด็กที่มีความมั่นใจในตนเองต่ำหรือดูเปราะบาง ใจอ่อน อ่อนแอ และมักจะส่งข้อความถึงเหยื่อเป็นสลิปเป็นร้อยคนแล้วรอคอยการตอบกลับ ปัจจุบันเหยื่อที่ถูกล่อลวงนั้นจะถูกนำไปแสวงหาประโยชน์ทางเพศด้วยการเกลี้ยกล่อมหรือโน้มน้าวใจให้เข้าร่วมกิจกรรมทางเพศผ่านทางออนไลน์มีเพิ่มมากขึ้น มากกว่าจะทำการล่วงละเมิดทางเพศเหยื่อโดยตรง

วิธีการ	การป้องกัน	การแก้ไข
<ul style="list-style-type: none"> • เลือกเหยื่อที่เปราะบาง • เข้ามาตีสนิทโดยใช้ช่องทางต่าง ๆ • เติมเต็มสิ่งที่เด็กขาดหาย/สิ่งที่เด็กต้องการ • นัดพบ แยกเด็กจากเพื่อน/ครอบครัว • ชวนดูสื่อลามกอนาจาร • มีเพศสัมพันธ์กับเด็ก • ให้สิ่งตอบแทน • ถ่ายคลิปไว้ข่มขู่แบล็กเมล 	<ul style="list-style-type: none"> • หลีกเลี่ยงการแสดงจุดอ่อน/เปราะบาง ปัญหา ในพื้นที่สาธารณะ • ไม่รับคนแปลกหน้าเป็นเพื่อน • ปิดกั้น (block) ถ้ามีการชวนพูดคุยทางเพศ • ไม่เข้ากลุ่มลับต่าง ๆ • ไม่ส่งรูป/ข้อมูลส่วนตัวให้คนอื่น • ไม่รับของขวัญ/สินบนจากคนแปลกหน้า 	<ul style="list-style-type: none"> • เก็บหลักฐาน • ขอความช่วยเหลือจากผู้ใหญ่ที่ไว้ใจ • แจ้งตำรวจเพื่อดำเนินคดี • ปิดกั้น (block) การเข้าถึงของคนร้าย • ดูแลจิตใจตัวเอง • ถ้ารู้สึกว้าวุ่นไม่ไหว ให้พบจิตแพทย์ หรือโทรปรึกษาสายด่วนสุขภาพจิต 1323

ผลกระทบต่อเด็ก

เด็กเข้าสู่เรื่องเพศก่อนวัยอันควร อาจถูกล่อลวงหรือแสวงประโยชน์ทางเพศ เด็กที่ถูกข่มขู่อาจเกิดความหวาดกลัว วิตกกังวล หากถูกข่มขู่เรื่องทรัพย์สินเงินทอง อาจนำไปสู่การลักขโมยเพื่อให้ได้เงินมาจ่าย และเด็กอาจถูกข่มขู่ให้ผลิตสื่อทางเพศซ้ำ รวมไปถึงอาจตกเป็นเหยื่อของการค้ามนุษย์ได้



Online Grooming

การล่อลวงเพื่อวัตถุประสงค์ทางเพศ

PEDOPHILIA

หรือ **โรคใคร่เด็ก**

อาการทางจิตที่ผิดปกติ รักเด็กเกินขอบเขต 1 ครั้งโคล้ ต้องการให้เด็กเป็นของตัวเอง จนนำเด็กมาเป็นเหยื่อข่มขืนใคร่

PAEDOPHILE

หรือ **คนใคร่เด็ก**

ผู้ฝึกฝนการมีเพศสัมพันธ์กับเด็ก พยายามหาโอกาสใกล้ชิดกับเด็ก เพื่อล่อลวงเด็ก (Child Grooming) แล้วละเมิดหรือแสวงหาประโยชน์ทางเพศ

Online Grooming

ออนไลน์กรูมมิ่ง หรือ การล่อลวงเพื่อวัตถุประสงค์ทางเพศ คือการที่ผู้ใหญ่ค่อย ๆ สร้างความสัมพันธ์กับเด็ก ให้เด็กเชื่อใจ ไว้วางใจ ตายใจ โดยมีวัตถุประสงค์แอบแฝงคือการล่อลวงไปละเมิด/แสวงหาประโยชน์ทางเพศ หรือการข่มขืน

เด็กที่เป็นเหยื่อกรูมมิ่ง มักจะเป็นเด็ก

- ปร่าบาง
- ความมั่นใจในตนเองต่ำ
- มีจุดอ่อนหรือปมด้อย
- แผลกแยก
- ห่างจากครอบครัว
- ขาดการเอาใจใส่ดูแล
- โหยหาความรัก
- ต้องการความสนใจ
- อยากได้เงินหรือสิ่งของ

การป้องกัน

เลือกรับเพื่อนออนไลน์

อย่าไว้วางใจคนแปลกหน้า

หลีกเลี่ยงการให้ข้อมูลส่วนตัว

ตั้งค่าความเป็นส่วนตัวให้รัดกุม

การแจ้งขอความช่วยเหลือ

การแจ้งขอความช่วยเหลือเมื่อถูกละเมิดทางเพศ ให้เก็บหลักฐานข้อความการพูดคุย ล่อลวง ภาพหรือคลิปวิดีโอที่เกี่ยวข้อง เบอร์โทรศัพท์/ไอดี/ชื่อบัญชีของคนร้าย URL ต่าง ๆ เพื่อส่งแจ้งเจ้าหน้าที่ตำรวจ

Facebook : TICAC2016

Twitter : @TicacThailand

Hotline : 1191

Facebook : CybercopTH

Hotline : 1441

หรือ โทร. 0-2504-4369

แจ้งความออนไลน์ที่

<https://thaipoliceonline.com/>



มูลนิธิอินเทอร์เน็ตเพื่อพัฒนาไทย
Internet Foundation for the Development of Thailand



การแบล็กเมลทางเพศ (sextortion)

การแบล็กเมลทางเพศ อาจเป็นการล่อลวงไปละเมิดทางเพศจริง ๆ หรือถูกโน้มน้าวชักจูงหรือล่อลวงให้แสดงโชว์ลามกผ่านกล้องแล้วถูกบันทึกภาพวิดีโอเอาไว้ข่มขู่เรียกเงิน ประจานให้เสื่อมเสียชื่อเสียงหรือขายทำเงินบนอินเทอร์เน็ต ซึ่งภาพหรือคลิปนั้นก็จะถูกนำมาใช้ข่มขู่ให้ยินยอมในการแสดงครั้งต่อ ๆ ไป ในกรณีที่ถูกล่อลวงชักจูงไปจริง ๆ อาจจะกลายเป็นการผลักดันเข้าสู่วงการโสเภณีเด็กหรือธุรกิจค้ากามเด็ก

กรณีที่พบบ่อยในระยะหลังนี้ ได้แก่ การ“แลกกล้อง” หมายถึงการถ่ายทอดสดพฤติกรรมทางเพศระหว่างสองฝ่าย โดยจะถูกโน้มน้าวชักจูงหรือล่อลวงให้กระทำพฤติกรรมทางเพศ กระทำต่อตนเอง กระทำกับผู้อื่น หรือถูกกระทำ ฝ่ายที่เป็นเหยื่อไม่รู้ตัวว่ากำลังถูกอีกฝ่ายหนึ่งซึ่งเป็นกลุ่มมิจฉาชีพอัดคลิปวิดีโอเอาไว้ข่มขู่เรียกเงิน เอาคลิปวิดีโอไปขายในกลุ่มที่มีรสนิยมทางเพศกับเด็ก หรือปล่อยขายทำกำไรบนเว็บไซต์สื่อลามกอนาจารทั้งในประเทศและต่างประเทศ

วิธีการ

- ล่อลวงเหยื่อไปละเมิดทางเพศ หรือชักชวนถ่ายทอดสดพฤติกรรมทางเพศ
- บันทึกรูปภาพ/คลิปทางเพศของเหยื่อไว้
- นำภาพ/คลิปมาข่มขู่เหยื่อเรียกเงิน หรือบีบบังคับให้ส่งภาพ/คลิปเพิ่มให้

การป้องกัน

- ไม่รับคนแปลกหน้าเป็นเพื่อน ระวังการรับเพื่อนออนไลน์
- ปิดกั้น (block) ถ้ามีการชักชวนพูดคุย/ทำกิจกรรมทางเพศ
- ไม่เข้ากลุ่มลับต่าง ๆ หลีกเลี่ยงพฤติกรรมสุ่มเสี่ยง/ไม่เหมาะสม
- ไม่ส่งรูป/ข้อมูลส่วนตัวให้คนอื่น

การแก้ไข

- เก็บหลักฐาน
- ขอความช่วยเหลือจากผู้ใหญ่ที่ไว้ใจ
- แจ้งตำรวจเพื่อดำเนินคดี
- ปิดกั้น (block) การเข้าถึงของคนร้าย
- อย่าเชื่อคำขู่ของคนร้าย ให้โอนเงินไปตามคำขู่หรือนัดพบเพื่อจบปัญหา
- ดูแลจิตใจตัวเอง และถ้ารู้สึกที่ไม่ไหวให้ไปพบจิตแพทย์

ผลกระทบต่อเด็ก

เด็กเกิดความเครียด หดหู่ หวาดกลัว อับอาย ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ ครอบครัวยุติ สถานะทางสังคม บางรายอาจมีอาการซึมเศร้า จนถึงขั้นอยากฆ่าตัวตาย เด็กบางรายกลายเป็นเหยื่อของการค้ามนุษย์

ตกเป็นเหยื่อ คลิปหลุด ทำอย่างไร?

1

อย่าเพิ่ง block หรือ ลบ
ข้อมูลการติดต่อกับคนร้าย

2

รีบเก็บข้อมูล
account name,
account profile, ID,
URL ของคนร้าย

3

Capture
หน้าจอที่เป็งหลักฐาน
การกระทำความผิด ไม่ว่าจะ
เป็งรูปถาวร ข้อมูลความผิดปกติ
หรือหน้าสื่อโซเชียลต่าง ๆ
อาจเก็บทั้งถาวรนิ่ง
และถ่ายเป็งคลิปวิดีโอ

4

อย่าพูดคุยต่อความกับคนร้าย
อย่าเชื่อคำข่มขู่ คำลวงต่าง ๆ
เพราะจะทำให้เกิดความเครียด
และความเสียหายนามากมายซึ่ง
ควรหยุดใช้อินเทอร์เน็ต
หรือโทรศัพท์มือถือชั่วคราว
เพื่อลดความเครียด/กดดัน
จากการถูกคนร้ายขู่หรือรังแก
ขอคลิปเน็ม หรืออัปเดต
เมื่อกระทำอาชาร

5

รีบแจ้งขอความช่วยเหลือ
จากผู้ปกครอง ครู
หรือแจ้งถึงกรมส่งเสริมการค้า

6

รีบแจ้งหน่วยงานที่ดูแล
กรณีการละเมิดทางเน็ต
ออนไลน์โดยตรง
เช่น TICAC, บช.สอช.,
บก.ปคม. หรือ NGO
ที่ทำงานด้านนี้ เช่น
Hug Project, O.U.R.,
ECPAT Foundation,
AAT, Lift International.

7

หากไม่สามารถรับมือกับ
ความเครียด แรงกดดันต่าง ๆ
ได้โดยลำพัง ควรปรึกษา
นักจิตวิทยาหรือจิตแพทย์
สายด่วนสุขภาพจิตเด็ก
และวัยรุ่น **1323**

8

แจ้งไซเบอร์ฮอตไลน์
www.thaihotline.org
เมื่อประสานติดตามลบ
คลิปหลุดออกจากอินเทอร์เน็ต



มูลนิธิอินเทอร์เน็ตเพื่อพัฒนาไทย
Internet Foundation for the Development of Thailand



การพนันออนไลน์ (online gambling)

3 องค์ประกอบของการพนัน คือ มีการวางเงินเดิมพัน มีการเสี่ยงโชค และมีรางวัลตอบแทน ปัจจุบันนี้การพนันเปลี่ยนรูปแบบไปมาก ไม่ว่าจะเป็น ตู้คีบตุ๊กตา หวยชาเขียว สุ่มเบอร์แจกทอง พนันในแกมอิเล็กทรอนิกส์ แทงบอล หรือบ่อนคาสีโนออนไลน์ ซึ่งเข้าถึงได้ง่าย มีการพัฒนารูปแบบสมจริงมากยิ่งขึ้น ผู้เล่นไม่ว่าจะอยู่ที่ไหนหรือประเทศใดก็สามารถโทรศัพท์มาเล่นได้ เล่นได้ทุกที่ตลอดเวลา 24 ชั่วโมง เมื่อลองเล่นแล้วมีได้มีเสีย ยิ่งทำให้อยากเล่นต่อไปเรื่อย ๆ คนเล่นออนไลน์มีแนวโน้มติดพนันง่าย และเสี่ยงสูญเสียเงินมากกว่าการพนันบนดิน เพราะถูกกระตุ้นอยู่ตลอดเวลาทำให้มีความยับยั้งชั่งใจต่ำ ยิ่งคนที่ใช้มือถือเล่นมีโอกาสเล่นมากขึ้น โดยงานวิจัยจำนวนมากสำรวจพบว่าคนเล่นพนันออนไลน์อายุน้อยลงกว่าเดิม กลุ่มเด็กและเยาวชนเป็นกลุ่มที่มีอัตราการเติบโตมากขึ้น เพราะเด็กยุคใหม่มีอิสระ อีกทั้งเรื่องความเป็นส่วนตัวที่เมื่อก่อนต้องคอยปิดตัวตนเวลาไปเล่นพนัน แต่การพนันออนไลน์ทำให้ปัญหาเหล่านี้หมดไป ในการเข้าเล่นพนันออนไลน์ครั้งแรกอาจมีการให้เงินตั้งต้นจำนวนหนึ่งเพื่อยั่วใจให้อยากลองเล่น แรก ๆ อาจจะชนะพนันบ้างในจำนวนเงินที่เล็กน้อย เมื่อเห็นว่าเล่นแล้วได้ ก็จะเริ่มลงทุนมากขึ้น ด้วยหวังว่าจะได้เงินมากขึ้น และเมื่อมีการผลัดแพ้ผลัดชนะ ยิ่งทำให้อยากเล่นต่อไปเรื่อย ๆ สุดท้ายจะกลายเป็นคนที่ติดการพนันโดยไม่รู้ตัวนั่นเอง

ผลกระทบ

- เสียการเรียน
- เสียเงิน เป็นหนี้ ซึ่งอาจนำไปสู่ปัญหาอาชญากรรมได้
- การพ่นส่งผลกระทบต่อระบบคิดและพฤติกรรมตลอดชีวิต

การป้องกัน

- ระวังการทดลองเข้าเว็บไซต์พนันต่าง ๆ อาจโดนเทคนิคการตลาดชวนให้ลองเล่น แล้วกลายเป็นติดพนันได้ในที่สุด
- ไม่เห็นแก่เงินที่ได้มาง่าย ๆ

การแก้ไข

- หากรู้ตัวว่ามีปัญหาติดพนัน ควรเข้ารับการรักษา
- บริการจิตแพทย์หรือโทรสายด่วนสุขภาพจิต หมายเลข 1323

ทำไม? วัยรุ่น ติดพนันง่าย รู้ไว้ป้องกันได้

สมองวัยรุ่นยังพัฒนาไม่เต็มที่

สมองส่วนรู้คิด/ยับยั้งชั่งใจ ยังพัฒนาไม่เต็มที่ แต่สมองส่วนอยาก พัฒนาไปแล้ว วัยรุ่นจึงชอบเสี่ยง ใช้อารมณ์มากกว่าเหตุผล ต้องการความพอใจหรือผลตอบแทนระยะสั้นมากกว่านึกถึงผลเสีย วัยรุ่นจึงมีโอกาสติดพนันได้ง่ายกว่า

* สมองโดนทำลายอย่างถาวร เมื่อเล่นพนันแต่เด็ก

สำรวจตัวเอง หากมีอาการติดพนัน

คิดคำนึงถึงเกมพนัน

หงุดหงิดอารมณ์เสีย
เมื่อต้องเลิกเล่น

ล้มเหลวเมื่อ
คิดเลิกเล่นพนัน

เล่นเสียก็อยากเล่นเอาคืน

โกหกคนรอบตัว

ขาดความรับผิดชอบ
ต่อหน้าที่การงาน/การเรียน

หนี้สินรุงรัง
เพิ่มเงินเล่นพนันตลอด

มีปัญหาสัมพันธภาพ

อาจมีปัญหา

ชักยก/ฉ้อโกง ก่ออาชญากรรม ติดเหล้า/สารเสพติด ซึมเศร้า คิดฆ่าตัวตาย

ป้องกันการติดพนัน

ทำความเข้าใจ
อย่างจริงจัง
ว่าการพนัน
มีความเสี่ยงมาก
โอกาสชนะ
เป็นไปได้
น้อยมาก

รู้จักดูแลควบคุม
ความคิด จิตใจ
อารมณ์ แก้ปัญหา
ให้เป็น

ถ้าติดพนันแล้ว
ควรเข้ารับการ
บำบัดเยียวยา
โดยนักจิตวิทยา



มูลนิธิอินเทอร์เน็ตเพื่อการพัฒนาไทย
Internet Foundation for the Development of Thailand



การเสพติดเกม (game addiction)

การเล่นเกม (วิดีโอเกมหรือเกมออนไลน์) นั้น เป็นที่นิยมมากในกลุ่มเด็กและเยาวชน บางคนเล่นเกมเพื่อความสนุกสนาน คลายเครียด เต็มเต็มจินตนาการ เป็นกิจกรรมเข้าสังคมกับเพื่อนฝูง เกมมีหลายประเภท เช่น เกมการศึกษา เกมวางแผน เกมผจญภัย เกมต่อสู้ เกมจำลอง เกมกีฬา ฯลฯ เด็ก ๆ เล่นเกมได้ แต่จะต้องไม่ละเลยต่อหน้าที่ความรับผิดชอบ การเรียน หรือกิจกรรมอื่น ๆ ในชีวิต

การเล่นเกมมากเกินไปจนไม่สามารถควบคุมระยะเวลาหรือความถี่ในการเล่นได้ พยายามเพิ่มเวลาเล่นเกมมากขึ้นเรื่อย ๆ ให้ความสำคัญกับการเล่นเกมมากกว่าสิ่งอื่นใดในชีวิตประจำวัน มีการเล่นเกมอย่างต่อเนื่องแม้จะเกิดผลกระทบด้านลบแล้ว เรียกว่า ติดเกม องค์การอนามัยโลก (WHO- World Health Organization) ได้ระบุการติดเกมเป็นโรคทางสุขภาพจิต หรือที่เรียกว่า Gaming Disorder ซึ่งส่วนใหญ่เด็กติดเกมจากการเล่นเกมผ่านอินเทอร์เน็ตทั้งสิ้น โดยจะมีอาการสำคัญได้แก่ ใช้เวลาเล่นเกมมากเกินไป หมกมุ่น เกิดความเครียด เปลี่ยนแบบพฤติกรรมก้าวร้าว ใช้ความรุนแรง มีค่าใช้จ่ายมากขึ้นจากการเล่นเกม ขาดการควบคุมตนเองในการใช้ชีวิตปกติ เช่น การกิน การนอน ส่งผลเสียต่อการเรียนหรือการทำงาน สัมพันธภาพของครอบครัว การเข้าสังคม การจัดการสิ่งต่าง ๆ ในชีวิต อย่างไรก็ตาม การติดเกมสามารถป้องกันได้ โดยจำกัดเวลาการเล่นเกมต่อวัน ฝึกวินัยและความรับผิดชอบ และหากิจกรรมอื่นทำทดแทนการใช้เวลาหน้าจอานาน ๆ

การแข่งขันวิดีโอเกมชิงเงินรางวัล เรียกว่า อีสปอร์ต (e-sports) กำลังได้รับความนิยมอย่างมากบ่อยครั้งที่มีการนำเสนอข่าวสารข้อมูลว่าเป็นอาชีพของเด็กยุคใหม่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กที่ชื่นชอบการเล่นเกมเป็นชีวิตจิตใจ หากสามารถฝึกฝนและไต่เต้าไปถึงการเป็นนักกีฬาอีสปอร์ตแล้วก็จะมีรายได้มหาศาล ทั้งสามารถสร้างชื่อเสียงให้กับตนเองและประเทศชาติหากชนะการแข่งขันในเวทีระดับภูมิภาคหรือระดับโลก ซึ่งในประเด็นนี้ยังมีข้อห่วงใยจากจิตแพทย์และผู้ทำงานคุ้มครองเด็ก ในเรื่องของเส้นทางสู่อีสปอร์ต อาจสร้างเด็กติดเกมเพิ่มมากขึ้นจากการฝึกซ้อมที่หนักหน่วงและยาวนาน เด็ก เยาวชน ครอบครัว และสังคมโดยรวมจึงควรได้รับข้อมูลอย่างครบถ้วนทั้งบวกและลบ เกี่ยวกับการดูแลบุตรหลานที่เล่นเกมเพื่อป้องกันการติดเกม ปัญหาด้านสุขภาพจิต โอกาสและความเสี่ยงต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นเรื่องของสุขภาพ การเรียน การทำงานในอนาคต โอกาสที่จะไปถึงการเป็นนักกีฬาอีสปอร์ตยังมีน้อยมากเมื่อเทียบกับจำนวนเด็กติดเกมในปัจจุบัน

การ ป้องกัน

- จัดการบริหารเวลา
ในการเล่นเกมน
ให้เหมาะสม
- เลือกเล่นเกม
ให้เหมาะกับช่วงวัย
หลีกเลี่ยงเกมรุนแรง/
ผิดกฎหมาย
- สังเกตการ
เปลี่ยนแปลงของ
พฤติกรรมตนเอง
ผลกระทบด้านลบ
- หางานอดิเรก/
กิจกรรมอื่น ๆ ทำเพื่อ
ช่วยในการผ่อนคลาย

การแก้ไข

- ลองยับยั้งใจตัวเอง
ดูก่อน เพื่อปรับเวลา
เล่นเกมของตัวเอง
ให้เหมาะสม
- หากรู้ตัวว่ามีปัญหา
เสพติดเกม
ควรปรึกษาจิตแพทย์
หรือโทรสายด่วน
สุขภาพจิต 1323
เพื่อเข้ารับการ
บำบัดรักษา

โรคติดเกม

ป้องกันได้



ติดเกม คือ การเล่นเกมมากจนไม่สามารถควบคุมเวลาหรือความถี่ในการเล่น พยายามเพิ่มเวลาเล่น ให้ความสำคัญกับเกมมากกว่าสิ่งอื่นใดในชีวิตประจำวัน

องค์การอนามัยโลก (WHO - World Health Organization) ระบุว่า การติดเกมเป็นโรคทางสุขภาพจิต หรือเรียกว่า Gaming Disorder

ผลกระทบ

เกิดความเครียด

ส่งผลเสียต่อชีวิตด้านการเรียนหรือการทำงาน

มีปัญหาด้านสัมพันธ์ภาพของครอบครัว

มีค่าใช้จ่ายเพิ่มขึ้นมาก

เลียนแบบพฤติกรรมก้าวร้าวรุนแรงในเกม

ไม่สามารถควบคุมตนเองในการใช้ชีวิตปกติ เช่น การกิน การนอน

ติดเกม ป้องกันได้

ฝึกวินัยและความรับผิดชอบ ฝึกควบคุมตัวเอง

จำกัดเวลาเล่นเกมแต่ละครั้ง ไม่ควรเกิน 1-2 ชั่วโมง

พ่อแม่ควรช่วยลูกเลือกเกมที่เหมาะสม ช่วยปรับระดับประคองให้ลูกได้ฝึกควบคุมตนเองในการเล่นอย่างพอเหมาะพอดี

พ่อแม่ควรส่งเสริมการเล่นกีฬากลางแจ้งหรือกิจกรรมอื่น ๆ เพื่อทดแทนการเล่นวิดีโอเกม และป้องกันการติดเกม

เมื่อติดเกมแล้ว ทำอย่างไร ?

จำกัดค่าใช้จ่ายในการเล่นเกม

ประเมินระดับการติดเกมของตนเอง เพื่อหาวิธีการป้องกันแก้ไขที่ www.healthygamer.net

พยายามลดเวลาการเล่นเกม โดยการหากิจกรรมอื่นมาทดแทน

การติดเกมในระดับรุนแรง จะมีภาพเกมในสมองตลอดเวลา เกิดภาพหลอน เห็นผีปิศาจ หรือศัตรูในเกมที่เล่นออกมาติดตามไล่ล่าทำร้าย ส่งผลให้หวาดกลัว นอนไม่หลับ อาจถึงขั้นทำร้ายตนเองหรือคิดฆ่าตัวตาย ควรพาไปพบจิตแพทย์โดยเร็วที่สุด



มูลนิธิอินเทอร์เน็ตเพื่อการพัฒนาไทย

Internet Foundation for the Development of Thailand



ข่าวลวงข่าวปลอม (fake news)

บนอินเทอร์เน็ตมีข้อมูลข่าวสารมากมาย บางอันเป็นแค่ความคิดเห็น ไม่ใช่ข้อเท็จจริง บางอันเป็นการโฆษณา การโน้มน้าวชักจูง หรือยั่วยุให้แตกแยกเกลียดกัน บางอันเป็นการตัดต่อแต่งภาพเพื่อความสนุกสนาน ต้องการเสียดสี แซะ ฯลฯ เนื้อหาข้อมูลเหล่านี้มาจากใครก็ได้บนอินเทอร์เน็ต ทั้งที่เจตนาสร้างขึ้น แต่งเติม บิดเบือน ด้วยมีวัตถุประสงค์เบื้องหลัง หรือเป็นข่าวสารข้อมูลที่แชร์ต่อๆ กันมาจนไม่รู้ต้นตอ ไม่รู้ว่าจริงหรือเท็จประการใด

เราจึงไม่อาจเชื่อทุกสิ่งที่เห็นบนอินเทอร์เน็ต หรือทุกสิ่งที่ google สืบค้นมาให้ การหลงเชื่อข่าวลวงข่าวปลอม อาจเกิดผลกระทบด้านลบ ไม่ว่าจะเป็นการเสียหน้า เสียเงิน เสียเวลา เสียสุขภาพ หรืออาจเสียชีวิต เช่น หลงเชื่อยาผีบอกที่ขายทางอินเทอร์เน็ต อาจทำให้เราหยุดการไปรักษาที่โรงพยาบาลที่ได้มาตรฐาน สุดท้ายโรคคุกคามบานปลายจนเสียชีวิต หลงเชื่อข้อมูลโจมตีบริษัทจนเกิดอคติ ร่วมประท้วงหยุดงาน ต่อต้าน เกลียดชัง สุดท้ายถูกไล่ออก การหลงเชื่อโฆษณาเชิญชวนลงทุนผลตอบแทนสูง สุดท้ายอาจสูญเงินจนหมดตัว ฯลฯ

การตรวจสอบข้อเท็จจริง เป็นกระบวนการหรือวิธีการเพื่อให้ได้มาซึ่งความจริงหรือข้อเท็จจริงเกี่ยวกับข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นหรือที่มีการเผยแพร่กัน การตรวจสอบข้อเท็จจริง ควรเป็นกระบวนการพื้นฐานก่อนที่จะนำเสนอเนื้อหาข้อมูล ก่อนที่จะเชื่อ ก่อนที่จะทำตาม และก่อนที่จะส่งต่อหรือแชร์ออกไป คำแนะนำเบื้องต้นในการรับมือกับข่าวลวงข่าวปลอมออนไลน์ ข้อแรกคือจะต้องตรวจสอบข้อมูลเสียก่อนว่ามาจากแหล่งที่น่าเชื่อถือหรือไม่ ควรสืบค้นเพิ่มเติมจากแหล่งข่าวหรือสื่ออื่น ๆ ว่ามีการพูดถึงเรื่องนี้หรือไม่ พูดว่าอย่างไร และถ้าเป็นไปได้ควรติดต่อสอบถามโดยตรงกับหน่วยงานหรือบุคคลที่ถูกอ้างถึง นอกจากนี้ เราควรคิดถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการส่งต่อข้อมูลข่าวสารนั้นว่าจะส่งผลกระทบต่อใครบ้าง อย่างไร ร้ายแรงขนาดไหน ผิดกฎหมายหรือไม่ เป็นประโยชน์ต่อสังคมส่วนร่วมหรือไม่ ฯลฯ

กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม เปิดศูนย์ตรวจสอบข่าวลวงข่าวปลอม รายการข่าวก่อนแชร์ ช่อง 9 อสมท. มีรายการให้ความรู้ และเปิดให้สอบถามเรื่องข่าวปลอมที่แพร่กระจายบนโลกออนไลน์ และเว็บไซต์ cofact.org เปิดให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบข่าวลวงข่าวปลอม เราควรฝึกฝนการคิดวิเคราะห์แยกแยะ ตั้งข้อสังเกต สืบค้นหาความจริง ก่อนที่จะเชื่อหรือแชร์ข่าวใด ๆ ก็ตาม

ความรุนแรงในสื่อ

ความรุนแรงในครอบครัว ความรุนแรงในโรงเรียน ความรุนแรงในสังคม สามารถถูกนำมาขยายข้ามบนสื่อ โดยเฉพาะสื่อสังคมออนไลน์นั้นทำได้โดยการถ่ายภาพหรือคลิปวิดีโอแล้วส่งต่อ การโพสต์เล่าเรื่องใส่ข้อความยั่วยุ แสดงอารมณ์ การที่มีผู้มาร่วมแสดงความคิดเห็นในทางก้าวร้าว รุนแรง จาบจ้วงล้วงละเมิด ทำให้เรื่องลูกหลานบานปลาย สร้างความบอบช้ำให้กับเหยื่อมากกว่าเดิม

อีกเรื่องที่น่าเป็นห่วง คือ ข่าวการทารุณกรรมที่เกี่ยวข้องกับเด็กมักจะได้รับ ความสนใจจากสื่อมวลชนวิชาชีพ สื่อพลเมือง สื่อสมัครเล่น รวมถึงประชาชนทั่วไป ในการนำเสนอผ่านช่องทาง

สื่อต่าง ๆ โดยเฉพาะทางออนไลน์นั้นเป็นไปอย่างรวดเร็วมาก นอกจากจะเป็นประโยชน์เพื่อการแจ้งข่าวสาร เตือนภัย ให้ความรู้ หรือระดมสรรพกำลังความคิดเห็นเพื่อการป้องกันแก้ไขปัญหาหรือเปลี่ยนแปลงสังคมแล้ว บ่อยครั้งจะทิ้งปัญหาและผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตัวเด็กและครอบครัวไว้ภายหลังเสมอ เช่นการละเมิดอัตลักษณ์ ข้อมูลและความเป็นส่วนตัว การเปิดเผยความลับและความเป็นอยู่อย่างสงบของเด็กและครอบครัว การกระทำซ้ำเติม ช่มเหิงจิตใจ และความรู้สึกทุกข์เศร้า หวาดกลัว การเปิดพื้นที่สาธารณะแสดงความคิดเห็นจนนำไปสู่การเปิดเผยข้อมูลส่วนตัวที่มากขึ้น การวิจารณ์เด็กในทางเสียหาย การบิดเบือนข้อมูล ฯลฯ เหล่านี้ได้กลายมาเป็นปัญหาสำคัญของการนำเสนอข่าวที่เกี่ยวข้องกับเด็ก ทุกภาคส่วนจึงควรจะต้องแสดงบทบาทเพื่อลดผลกระทบและบรรเทาปัญหาที่เกิดขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่ง สื่อมวลชน ผู้ทำหน้าที่สื่อข่าว และประชาชนทั่วไปที่สามารถโพสต์ แชร์ แสดงความคิดเห็น ฯลฯ ก็จะต้องมีหลักในการนำเสนอข่าวสารโดยไม่ละเมิดสิทธิเด็ก คำนี้ถึงประโยชน์สูงสุดของเด็กเป็นสำคัญ

ภัยและความเสี่ยงอื่น ๆ

บนโลกออนไลน์ ยังมีภัยและความเสี่ยงอื่น ๆ ที่มาจากเนื้อหาข้อมูล การติดต่อกับผู้คน รวมถึงพฤติกรรมสุ่มเสี่ยงของเราเอง เช่น

- การเข้าถึงเนื้อหาข้อมูลที่ผิดกฎหมาย/อันตราย เช่น สื่อลามกอนาจาร สารเสพติด อาวุธ ความรุนแรง ลัทธิความเชื่อ ค่านิยมหรือพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม ซึ่งเราอาจจะ download หรือ save เนื้อหาข้อมูลที่ผิดกฎหมายมาไว้ ส่งต่อ แชร์เนื้อหาข้อมูลนั้นออกไป เช่น

- การมีสื่อลามกอนาจารเด็กไว้ในครอบครอง เป็นความผิด
- การผลิต เผยแพร่ ส่งต่อ ทำการค้าสื่อลามกอนาจาร เป็นความผิด
- การเล่นพนัน เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้เข้าถึงเว็บพนัน เป็นความผิด

บางครั้งเราอาจทำสิ่งที่ผิดกฎหมายโดยไม่รู้ตัว อาจเลียนแบบพฤติกรรมอันตราย เช่น การค้ายาเสพติด ขายเป็นหรือโฆษณาสินค้าผิดกฎหมาย/ผิดศีลธรรม ฯลฯ

- ถูกโกงเงินจากการซื้อสินค้า สินค้าที่ได้รับมีคุณภาพต่ำ หรือแม้แต่การไม่ได้รับสินค้าเลย ในการเลือกซื้อสินค้าออนไลน์ เราจึงควรเลือกซื้อจากร้านค้าออนไลน์ที่เชื่อถือได้ การดูว่าร้านค้าดังกล่าวน่าเชื่อถือหรือไม่ ให้พิจารณาดังนี้

- มีการรับรองโดยหน่วยงานส่งเสริมร้านค้าออนไลน์หรือพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (e-commerce)
- มีระบบการชำระเงินที่ได้มาตรฐาน
- มีการรับประกันสินค้า มีเงื่อนไขการรับประกันชัดเจน
- กรณีการส่งคืนสินค้าต่าง ๆ สามารถทำได้หรือไม่ เงื่อนไขในการส่งคืนสินค้า เช่น การหักค่าเสียหาย/ดำเนินการ ระยะเวลาที่ต้องรีบดำเนินการ ฯลฯ

นอกจากนี้ เราควรเก็บหลักฐานการสนทนา การโอนเงินต่าง ๆ ไว้ใช้ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับสินค้า ควรตรวจสอบข้อมูลร้านค้าให้มากที่สุด อ่านความคิดเห็นหรือข้อความรีวิวของลูกค้าเดิม การสั่งซื้อสินค้าแบบเก็บเงินปลายทางก็เป็นอีกวิธีหนึ่งที่จะช่วยลดความเสี่ยงจากการไม่ได้รับสินค้า

ช้อปออนไลน์ ปลอดภัย

ไม่โดนโกง

- หลีกเลี่ยงการใช้บัตรเครดิต
- เลือกร้านค้าที่จดทะเบียน
- เช็คที่ Blacklistseller.com
- อ่านรีวิวลูกค้าเยอะ ๆ
- ดูเงื่อนไขรับประกันและการคืนเงิน
- ใช้ Google สืบประวัติแม่ค้า/ร้านค้า/เลขบัญชี
- ระวัง! ราคาถูกมาก ๆ อาจโดนโกง
- อย่าซื้อเพลินเกินไป
- เลือกร้านค้าที่มีระบบตัวกลางซื้อขาย
- มีสติ อย่าโลภ

กรณีที่ได้ของไม่ตรง

- ★ สอบถามผู้ขายดี ๆ อาจไม่เจตนา
- ★ ขอเปลี่ยน / คืนสินค้า
- ★ ใครรับผิดชอบค่าส่งคืนสินค้า
- ★ คืนเงินเต็มจำนวนหรือไม่
- ★ เก็บหลักฐานการพูดคุย ภาพถ่ายสินค้า หีบห่อ เอกสารการส่งคืนสินค้า
- ★ เจอมิจฉาชีพ เก็บหลักฐานทุกอย่าง ส่งตำรวจ / หน่วยงานคุ้มครองผู้บริโภค

หน่วยงานรับเรื่องร้องเรียน

กองบัญชาการตำรวจสืบสวนสอบสวน
อาชญากรรมทางเทคโนโลยี (บก.สอท.)
โทร. 1441 หรือ โทร. 0-2504-4369
เว็บไซต์ ccib.go.th
Facebook/CybercopTH
แจ้งความออนไลน์ที่
<https://thaipoliceonline.com/>

กองบังคับการปราบปรามการ
กระทำความผิดเกี่ยวกับการ
คุ้มครองผู้บริโภค (บก.ปคบ.)
โทร. 1135
เว็บไซต์ cppd.go.th

สำนักงานพัฒนาธุรกรรม
ทางอิเล็กทรอนิกส์ (ETDA)
โทร. 1212 (ตลอด 24 ชั่วโมง)

สภาองค์กรของผู้บริโภค
โทร. 0-2239-1839
อีเมล contact@tcc.or.th
เว็บไซต์ tcc.or.th
Facebook/[tccthailand](https://www.facebook.com/tccthailand)

สสส มูลนิธิอินเทอร์เน็ตเพื่อร่วมพัฒนาไทย

○ การเปิดเผยข้อมูลส่วนตัวมากเกินไปบนโลกออนไลน์ อาจทำให้ตกอยู่ในอันตราย เช่น ถูกวิพากษ์วิจารณ์ ถูกนำรูปภาพไปตัดต่อให้เสียหาย ถูกนำข้อมูลไปแอบอ้างหรือใช้ในทางที่ไม่เหมาะสม ถูกติดต่อ หรือรบกวนจากคนแปลกหน้า ในวัยเด็กอาจถูกลักพาตัวหรือถูกนำภาพไปใช้เพื่อการแสวงหาประโยชน์ทางเพศ วัยรุ่นอาจถูกล่อลวง ละเมิดหรือคุกคามทางเพศผ่านหน้าจอ รวมถึงการนัดพบเพื่อละเมิดทางร่างกาย เราจึงไม่ควรไว้วางใจคนแปลกหน้า ข้อเสนอที่ดีเกินจริง และอย่านัดพบเพื่อนออนไลน์เป็นอันขาด

○ การหมิ่นประมาทออนไลน์ เกิดขึ้นได้จากการโพสต์ การแสดงความคิดเห็น การส่งต่อหรือแชร์ ข้อมูลข่าวสารที่ได้รับมา การเจตนาตัดต่อภาพ บิดเบือนหรือแต่งเรื่องราวใส่ร้ายหรือทำให้ผู้อื่นได้รับความเสียหาย ถูกดูหมิ่น เกลียดชัง เข้าข่ายหมิ่นประมาท เด็ก ๆ จึงควรระมัดระวังการแชร์ การโพสต์ แสดงความคิดเห็น จะต้องกระทำด้วยความระมัดระวัง เคารพและให้เกียรติผู้อื่นเสมอ

○ การแอบเข้าระบบคอมพิวเตอร์ อีเมล เฟซบุ๊ก ไลน์ ทวิตเตอร์ หรือบัญชีใช้งานของผู้อื่น โดยไม่ได้รับอนุญาต การเปลี่ยนแปลงแก้ไข ลบ ทำลายข้อมูล ดักฟังข้อมูลของผู้อื่น การเจาะ โจมตี ระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่าย เป็นความผิดตามพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์

○ การตัดต่อ แต่งภาพ ที่ทำให้ผู้อื่นเสียหาย อับอาย ถูกดูหมิ่นเกลียดชัง การเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ให้เข้าถึงเว็บไซต์พนัน แหล่งพนัน จัดให้มีการพนัน การเผยแพร่ภาพ/วิดีโอ/ข้อมูลส่วนตัวของเด็ก การเผยแพร่ส่งต่อเนื้อหาข้อมูลที่ผิดกฎหมาย เข้าข่ายหมิ่นสถาบัน กระทบต่อความมั่นคงปลอดภัยของประเทศ ความสงบเรียบร้อยของสังคมและประชาชน เหล่านี้เป็นการกระทำที่ผิดกฎหมาย

○ การกระทำบางอย่าง แม้ไม่ผิดกฎหมาย แต่ถือว่าไม่เหมาะสม ไม่เป็นประโยชน์ต่อสังคม เช่น การเผยแพร่เรื่องราวหรือภาพความรุนแรง การยุยงปลุกปั่น สร้างความแตกแยกเกลียดชัง ค่านิยมหรือพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม เช่น การแต่งตัว การแสดงผาดโผนอันตราย การล้อเล่นล้อเลียนกัน ใช้ถ้อยคำรุนแรง เป็นต้น เด็กและเยาวชน ควรรู้เท่าทัน ไม่ตกเป็นเหยื่อของผู้ไม่ประสงค์ดีในการช่วยเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเหล่านั้น ไม่เลียนแบบ และไม่กระทำต่อผู้อื่น

กรณีตัวอย่างภัยออนไลน์ต่อเด็ก

ติตเกม ใช้ความรุนแรง

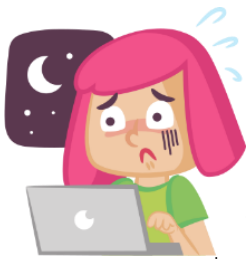
กรณีเด็กชายอายุ 14 ปี คลุ้มคลั่ง บีบคอแม่ ก่อนกดศีรษะกระแทกกับผนังปูน จนแม่ต้องแจ้งตำรวจ เข้าช่วยเหลือ ถูกลูกชายทำร้ายมาแล้วนับ 10 ครั้ง สาเหตุเกิดจากลูกติตเกมจนป่วยเป็นโรคซึมเศร้าและไบโพลาร์ อารมณ์หงุดหงิดง่าย มักอาละวาดทำลายทรัพย์สิน และทำร้ายคนในครอบครัวเป็นประจำ ข้อมูลจากกรมสุขภาพจิต พบว่า เมื่อเด็กเล่นเกมมากเกินไป จะทำให้พักผ่อนไม่เพียงพอ ประกอบกับมีความเครียดสะสม มีนิสัยหงุดหงิดง่าย ก้าวร้าว ชอบใช้ความรุนแรง ทั้งหมดล้วนส่งผลให้เด็กมีอารมณ์แปรปรวน และมีพฤติกรรมรุนแรง จนนำไปสู่โรคซึมเศร้า





อีกกรณี คือ เด็ก ม. 1 ใช้ปืนยิงเพื่อนร่วมห้องเรียนเสียชีวิตภายในโรงเรียน สาเหตุคาดว่ามาจากพฤติกรรมการเล่นแบบความรุนแรงในเกมออนไลน์ ประเทยถึงกัน โดยเด็กที่ยิงเพื่อน ถูกแกล้งล้อเลียนที่เล่นเกมแพ้ ถูกล้อเลียนเรื่องเพศ

กรณีสามเณรวัย 13 ปี เล่นเกมชนะ ถูกเพื่อนต่อว่า ไม่พอใจ ทำร้าย จึงโมโห หยิบมีดมาขว้างใส่ แต่มีดหลุดออกจากด้ามเหล็ก พุ่งปักอกเพื่อนสามเณรรุ่นพี่เสียชีวิต ยังมีกรณีเด็ก ม.4 ใช้ปืนยิงแม่และน้องสาวขณะนอนหลับเสียชีวิต แล้วยิงตัวเองปลิดชีพ สาเหตุคาดว่า มีปัญหาครอบครัว พ่อไปทำงานที่อื่น และเด็กติดเกม เนื่องจากมีรายงานว่า เด็กมีพฤติกรรมชอบเล่นเกมแนวยิงกันบนมือถือที่กำลังนิยมกันในหมู่วัยรุ่นและนักเรียนนักศึกษา



Cyber Bullying เด็กถูกเพื่อนล้อเรื่องอัตลักษณ์ เช่น อ้วน กระจุกเถย เรื่องฐานะ ยากจน บางรายถูกทำร้ายร่างกายแล้วถ่ายคลิปประจาน ฯลฯ ทำให้เด็กรู้สึกแหย่ หดหู่ ไม่อยากไปโรงเรียน ซึมเศร้า และฆ่าตัวตาย

ยังมีกรณีครูผู้ชาย ยึดเอาโทรศัพท์มือถือของเด็กหญิง ม. 1 อายุ 13 ปี ไปเปิดแชตข้อความส่วนตัวให้เพื่อน ๆ ในโรงเรียนดู เด็กอับอายและคิดสั้น โชคดีที่ครอบครัวช่วยไว้ทัน

โมเดลลิงปลอม คนร้ายใช้วิธีส่งข้อความทักเยื่อทางเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Line, Facebook, Twitter) แกล้งหลอกเหยื่อว่าจะจ้างเป็นนางแบบถ่ายโฆษณาสินค้า โดยปลอมบัญชีของตัวเองเป็นผู้หญิงให้เหยื่อไว้วางใจ โดยสินค้ามีลักษณะที่ต้องการนางแบบรูปร่างดี เช่น อาหารเสริม (อกฟู รูพิต) คนร้ายจะหลอกให้เหยื่อถ่ายภาพสัดส่วนของตนเองที่ละส่วนส่งให้ หรือหลอกว่าหากมีการเปลือยหรือเปิดเผยเรือนร่างจะให้เงินมากขึ้น เมื่อได้รูปของเหยื่อไปแล้วก็ตัดขาดการติดต่อกับเหยื่อ แล้วนำรูปภาพไปขาย เอาไปเผยแพร่ในกลุ่มลับ หรือใช้รูปมาแบล็กเมลเหยื่อ เพื่อหวังล่อลวงละเมิดทางเพศเด็กหรือแสวงหาประโยชน์ในรูปแบบอื่น

คบแม่หวังลูก ผู้กระทำผิดเป็นผู้ที่มีรสนิยมทางเพศกับเด็ก จะใช้เว็บหาคู่เพื่อค้นหากลุ่มเป้าหมายที่มีลักษณะเป็นแม่มาลูกติด โดยในเว็บไซด์ดังกล่าว จะคอยจับคู่ลักษณะของสมาชิกกับความต้องการให้สอดคล้องกัน โดยคนร้ายก็จะเข้าหาและมีความสัมพันธ์คบหากับแม่ของเหยื่อ แล้วใช้เป็นช่องโอกาสในการล่อลวงละเมิดเด็กซึ่งเป็นลูกติดในภายหลัง กรณีล่อลวงละเมิดในลักษณะนี้อาจเป็นกรณีล่อลวงละเมิดทั้งต่อเด็กหญิงหรือเด็กชายก็ได้



แก๊งค์ทำเป็นครูสอนภาษา ทำให้เด็กหลงเชื่อและไว้วางใจ แต่แอบถ่ายรูปนักเรียนแล้วนำไปเผยแพร่ในอินเทอร์เน็ต ตัวอย่างเช่น อดีตทหารจากประเทศอังกฤษย้ายมาอยู่ทางเหนือของไทย โดยอาสาเป็นครูสอนภาษาอังกฤษให้เด็ก ๆ ในหมู่บ้าน ชาวเขาในพื้นที่ห่างไกล จนคนในชุมชนรอบข้างให้ความไว้วางใจ แต่มีพฤติกรรมแปลกที่มักแอบถ่ายรูปเด็กกำลังเปลือย หรือมีภาพลับ ๆ แวม ๆ แล้วนำไปโพสต์ลงสื่อสังคมออนไลน์ โดยเหตุการณ์ดังกล่าว ศาลตัดสินว่าผิด เนื่องจากมีการครอบครองสื่อลามกอนาจารเด็ก



พระจีบเด็ก พระภิกษุ แซ่ต๋องเซ็งผู้สาวหาเด็กนักเรียนหญิงติดต่อกันเป็นเวลานานหลายเดือน โดยฝ่ายเด็กหญิงไม่เล่นด้วย ข้อความที่ส่งมามีแม่กระทั่ง "อยากกอดจูบ รักเสมอ อยากเจอมาก อยากนอนด้วย" พระยังมาดักเจอเด็กหลายครั้ง พ่อแม่แจ้งความเจ้าหน้าที่ แต่เจ้าหน้าที่ทำได้แค่ว่ากล่าวตักเตือน ไม่สามารถดำเนินคดีได้ เนื่องจากไม่มีการแตะเนื้อต้องตัว การกระทำดังกล่าวจึงยังไม่เข้าข่ายข่มขืนกระทำชำเราหรือกระทำลามกอนาจารตามกฎหมายไทย กรณีเช่นนี้ ถือเป็น การ Grooming ซึ่งในหลายประเทศมีกฎหมายเกี่ยวกับการ Grooming แล้ว เพื่อการป้องกัน แทนที่จะรอให้เกิดเหยื่อเสียก่อน ประเทศไทยเราอยู่ระหว่างการผลักดันให้มีกฎหมายในลักษณะดังกล่าว

ข่มขู่แลกกล้อง

เมื่อประมาณเดือน พ.ค.63 ด.ช.ศร มีผู้ใช้งานเฟซบุ๊ก โพรไฟล์เป็นผู้หญิงชื่อบัญชี “MiniEye” ทักเข้ามาใน Messenger ของ ด.ช.ศร ในทำนองขู่สาว ต่อมาได้มีการขอให้ ด.ช.ศร สำเร็จความใคร่ให้ผู้ใช้งาน เฟซบุ๊กดังกล่าวดูผ่านระบบ Messenger ต่อมา ด.ช.ศร จึงเปลี่ยนไปใช้บัญชีเฟซบุ๊กอื่นเพื่อหลบเลี่ยง แต่ปรากฏว่ายังถูกผู้ใช้งานเฟซบุ๊กดังกล่าว ติดตามข่มขู่จะปล่อยคลิปประจานหลายครั้ง จนสุดท้าย ด.ช.ศร ได้ปิดบัญชีเฟซบุ๊กเก่า ไปเปิดบัญชีเฟซบุ๊กใหม่ และปิดกั้นบัญชี MiniEye แต่ยังคงติดตามทักขู่แบบเดิมทาง IG จนต้องไปขอความช่วยเหลือ บ้านพักเด็กและครอบครัว และ ชุดปฏิบัติการปราบปรามการล่วงละเมิดทางเพศต่อเด็กทางอินเทอร์เน็ต (TICAC)

กรณีนายปวีณ ปลอมเฟซบุ๊กเป็นเด็กผู้หญิงชื่อ Jik Nichaporn โดยนำภาพของน้องกัญดี ซึ่งเป็นเน็ตไอดอลไปใช้เป็นภาพโปรไฟล์ จากนั้นจะตีสนิทกับเด็กผู้ชาย และขอแลกกล้องให้เด็กผู้ชายสำเร็จความใคร่ให้ดูผ่านทางวิดีโอคอล ทำการบันทึกหน้าจอเป็นคลิปวิดีโอไว้ และนำไปขายทางอินเทอร์เน็ต นอกจากนี้ยังละเมิดทางเพศเด็กผู้ชายอีกหลายคนในห้องพัก โดยพบกล้องแอบถ่ายขณะล่วงละเมิดทางเพศเด็กอีกด้วย

ล่อลวงเด็กออนไลน์ (ข่าวคมชัดลึก <http://www.komchadluek.net/news/crime/117757>)

เด็กนักเรียนหญิง ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ชั้น ม.2 ถูกชายคนหนึ่งใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์เฟซบุ๊ก โดยใช้ชื่อว่า “แดน สีดา และ นักรบแดนใต้” ล่อลวงไปข่มขืนกระทำชำเรา พร้อมถ่ายคลิปวิดีโอไว้เพื่อแบล็กเมล ข่มขู่ผู้เสียหายที่ตกเป็นเหยื่อ เพื่อไม่ให้ไปแจ้งความดำเนินคดี และไม่สามารถเลิกติดต่อกับผู้ต้องหาได้ มิเช่นนั้น

จะนำคลิปไปประจาน ทำให้เหยื่อ ซึ่งมีอายุ 14 ปี ตกเป็นทาสบำเรอความใคร่ยาวนานกว่า 3 เดือน หากผู้ต้องหา มีความต้องการทางเพศ ก็จะโทรศัพท์ไปนัดแนะให้เหยื่อมาหาที่โรงแรม เพื่อข่มขืนกระทำชำเรา ทำให้เหยื่อ เกิดภาวะซึมเศร้า เก็บตัว ไม่อยากสูงส่งกับใคร ไม่ยอมไปเรียนหนังสือ นอกจากนี้ ผู้ต้องหายังล่อลวงนักเรียน โรงเรียนเดียวกัน ไปประกอบเหตุในลักษณะนี้อีก 2 คน ทำให้เกิดความหวาดกลัว ไม่กล้าตอบรับ บุคคลภายนอกเป็นเพื่อนทางเฟซบุ๊กอีก

ล่อลวงเด็กออนไลน์ (ข่าวไทยรัฐ <https://www.thairath.co.th/content/449906>)

ผู้ต้องหาชาวอเมริกันมีพฤติกรรมล่อลวงเด็กชาย อายุไม่เกิน 15 ปี ตามช่วงประตูท่าแพและร้านเกม มาร่วม หลับนอน ข่มขืนกระทำชำเรา และกระทำอนาจารเด็กจำนวนหลายราย โดยให้เงินเป็นค่าตอบแทน และยังมี การถ่ายภาพเก็บไว้ แล้วนำไปเผยแพร่ทางออนไลน์ให้กับสมาชิก เจ้าหน้าที่เอพีไอสหรัฐฯ ประสานงานมายัง ตำรวจไทย พบว่ามีต้นตอการส่งข้อมูลมาจากตัวเมืองเชียงใหม่ จึงสืบสวนหาข่าวและติดตามหาผู้ปกครอง ให้พาเด็กมาสอบสวน พร้อมกับรวบรวมพยานหลักฐานเข้าแจ้งความและขออนุมัติศาลจังหวัดออกหมายจับ

ค้ำมนุษย์ ค้าสื่อลามกอนาจารเด็ก (ข่าวไทยรัฐ <https://www.thairath.co.th/content/525990>)

นายเดชา หรือ ครูบี๊ต อดีตครูโรงเรียนแห่งหนึ่ง ถูกตำรวจปราบปรามกระทำความผิดเกี่ยวกับการ ค้ำมนุษย์ จับกุมได้ หลังได้รับแจ้งจากเจ้าหน้าที่สืบสวนความมั่นคงแห่งมาตุภูมิสหรัฐฯ พบภาพถ่ายการ ล่วงละเมิดทางเพศเด็กหญิงชาวไทย 4-5 คน ซึ่งเป็นเด็กชั้น ป. 2 อายุประมาณ 8 ขวบ เมื่อ 12 ปีก่อน มาเผยแพร่ในสหรัฐอเมริกา นายเดชา รับสารภาพว่าตัวเองเป็นครูสอนวิชาคอมพิวเตอร์และพลศึกษา โดยอ้างว่าตัวเองมีอาการป่วยทางจิต จึงได้ล่อลวงเด็กที่เข้ามาค้าขายพลศึกษาในโรงเรียนไปล่วงละเมิดทางเพศ ครั้งละ 3-4 คน ซึ่งก่อเหตุมาตั้งแต่ปี 2545 มีการล่วงละเมิดทางเพศเด็กไปแล้วกว่า 20 คน และมีการ ถ่ายภาพไว้ แล้วนำไปโพสต์อินเทอร์เน็ต ในกลุ่มคนรักเด็ก ซึ่งเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยนรูปอนาจารเด็ก ก่อนถูกจับ ได้ว่าล่วงละเมิดทางเพศเด็กหญิงชั้น ป.5 จึงลาออกจากโรงเรียนเมื่อปี 2547 และมาประกอบอาชีพค้าขาย

บทที่ 2

การแจ้งกรณีการละเมิดทางออนไลน์

เพื่อให้แน่ใจว่าเราสามารถแจ้งความดำเนินคดีกับผู้ที่กระทำความผิดหรือละเมิดทางออนไลน์ได้ เราควรเรียนรู้กฎหมายที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการเก็บรวบรวมหลักฐานเบื้องต้น เพื่อนำไปใช้ประกอบการแจ้งและการดำเนินคดี ดังนี้

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

ประเทศไทยไม่มีกฎหมายเกี่ยวกับการล่วงละเมิดต่อเด็กในโลกออนไลน์เป็นการเฉพาะ แต่มีบทบัญญัติของกฎหมายที่กำหนดความผิดต่อการกระทำหลายอย่างที่มีลักษณะเป็นการละเมิดเด็ก หากมีการนัดพบและมีการล่วงละเมิดทางเพศมีความผิดฐานข่มขืนกระทำชำเราหรือกระทำอนาจารกรณีเด็กไม่ยินยอม หรือแม้กรณีเด็กยินยอมในกรณีที่เด็กอายุน้อยกว่า 15 ปี ก็มีความผิดฐานกระทำชำเราเด็กหรือกระทำอนาจารเด็ก แต่ถ้าหากไม่ปรากฏหลักฐานว่าผู้กระทำความผิดมีเพศสัมพันธ์กับเด็กหรือมีการกระทำอนาจาร หรือเป็นกรณีเด็กอายุระหว่าง 15-18 ปี ก็อาจใช้ข้อหาพรากผู้เยาว์ในการดำเนินคดีผู้กระทำผิดได้

กรณีการกระทำผิดเกี่ยวกับสื่อลามกอนาจารของเด็ก มีกฎหมายกำหนดความผิดเกี่ยวกับการครอบครอง เผยแพร่ จำหน่าย หรือมีไว้เพื่อวัตถุประสงค์ทางการค้าซึ่งสื่อลามกอนาจารเด็กกำหนดไว้ชัดเจน และมีความผิดกรณีนำเข้าสู่สื่อลามกอนาจารสู่ระบบคอมพิวเตอร์

กรณีข่มขู่กรรโชกออนไลน์มีความผิดฐานกรรโชกทรัพย์และรีดเอาทรัพย์ แต่หากไม่ได้เรียกร้อยเอาทรัพย์ แต่เป็นการเรียกร้อยหาผลประโยชน์ทางเพศอื่นก็ต้องใช้บทบัญญัติกฎหมายในความผิดทางเพศมาปรับใช้ ส่วนการกลั่นแกล้งรังแกมีความผิดฐานทำให้เกิดอันตรายต่อจิตใจ หมิ่นประมาท การนำเข้าข้อมูลอันเป็นเท็จ ซึ่งเป็นโทษหนัก ปัจจุบันมีบทบัญญัติตามกฎหมายเป็นการเฉพาะเกี่ยวกับการข่มเหงรังแกเป็นความผิดโทษ สามารถใช้บังคับกรณีการกลั่นแกล้งรังแกได้

ในลักษณะความผิดที่ยังไม่มีกฎหมายเป็นการเฉพาะในขณะนี้ เช่น การสื่อสารเรื่องเพศที่ไม่เหมาะสม (sexting) การล่อลวงเพื่อวัตถุประสงค์ทางเพศ (online grooming) การติดตามคุกคามออนไลน์ (cyber stalking) อาจสามารถตีความกฎหมายคุ้มครองเด็กอย่างกว้างเพื่อดำเนินคดีกับผู้กระทำความผิดในเชิงคุ้มครองป้องกันก่อนเด็กจะตกเป็นเหยื่อของการล่วงละเมิดได้

กฎหมายอาญาในหมวดความผิดทางเพศ

มาตรา 276 ผู้ใดข่มขืนกระทำชำเราผู้อื่นโดยขู่เชือดด้วยประการใด ๆ โดยใช้กำลังประทุษร้าย โดยผู้อื่นนั้นอยู่ในภาวะที่ไม่สามารถขัดขืนได้ หรือโดยทำให้ผู้อื่นนั้นเข้าใจผิดว่าตนเป็นบุคคลอื่นต้องระวางโทษจำคุกตั้งแต่สี่ปีถึงยี่สิบปี และปรับตั้งแต่แปดหมื่นบาทถึงสี่แสนบาท

มาตรา 277 ผู้ใดกระทำความผิดตามวรรคหนึ่ง โดยเด็กอายุยังไม่เกินสิบห้าปีซึ่งมิใช่ภริยาหรือสามีของตน โดยเด็กนั้นจะยินยอมหรือไม่ก็ตาม ต้องระวางโทษจำคุกตั้งแต่ห้าปีถึงยี่สิบปี และปรับตั้งแต่หนึ่งแสนบาทถึงสี่แสนบาท

ถ้าการกระทำความผิดตามวรรคหนึ่ง เป็นการกระทำแก่เด็กอายุยังไม่เกินสิบสามปี ต้องระวางโทษจำคุกตั้งแต่เจ็ดปีถึงยี่สิบปี และปรับตั้งแต่หนึ่งแสนสี่หมื่นบาทถึงสี่แสนบาท หรือจำคุกตลอดชีวิต

มาตรา 278 ผู้ใดกระทำอนาจารแก่บุคคลอายุกว่าสิบห้าปีโดย ขู่เชือดด้วยประการใด ๆ โดยใช้กำลังประทุษร้าย โดยบุคคลนั้นอยู่ในภาวะที่ไม่สามารถขัดขืนได้ หรือโดยทำให้บุคคลนั้นเข้าใจผิดว่าตนเป็นบุคคลอื่น ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินสิบปี หรือปรับไม่เกิน สองหมื่นบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

ถ้าการกระทำความผิดตามวรรคหนึ่ง เป็นการกระทำโดยใช้วัตถุหรืออวัยวะอื่นซึ่งมิใช่อวัยวะเพศล่อล้าอวัยวะเพศหรือทวารหนักของบุคคลนั้น ผู้กระทำความผิดต้องระวางโทษจำคุกตั้งแต่สี่ปีถึงยี่สิบปี และปรับตั้งแต่แปดหมื่นบาทถึงสี่แสนบาท

มาตรา 279 ผู้ใดกระทำอนาจารแก่เด็กยังไม่เกินสิบห้าปี โดยเด็กนั้นจะยินยอมหรือไม่ก็ตาม ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินสิบปี หรือปรับไม่เกินสองแสนบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

ถ้าการกระทำความผิดตามวรรคหนึ่งเป็นการกระทำแก่เด็กอายุไม่เกินสิบสามปี ต้องระวางโทษจำคุกตั้งแต่หนึ่งปีถึงสิบปี หรือปรับตั้งแต่สองหมื่นบาทถึงสองแสนบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

ถ้าการกระทำความผิดตามวรรคหนึ่งหรือวรรคสอง ผู้กระทำได้กระทำโดยขู่เชือดด้วยประการใด ๆ โดยใช้กำลังประทุษร้าย โดยเด็กนั้นอยู่ในภาวะที่ไม่สามารถขัดขืนได้ หรือโดยทำให้เด็กนั้นเข้าใจผิดว่าตนเป็นบุคคลอื่น ต้องระวางโทษจำคุกตั้งแต่หนึ่งปีถึงสิบห้าปี หรือปรับตั้งแต่สองหมื่นบาทถึงสามแสนบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

ถ้าการกระทำความผิดตามวรรคหนึ่งหรือวรรคสาม เป็นการกระทำโดยใช้วัตถุหรืออวัยวะอื่นซึ่งมิใช่อวัยวะเพศล่อล้าอวัยวะเพศหรือทวารหนักของเด็กนั้น ผู้กระทำความผิดต้องระวางโทษจำคุกตั้งแต่ห้าปีถึงยี่สิบปี และปรับตั้งแต่หนึ่งแสนบาทถึงสี่แสนบาท

ถ้าการกระทำความผิดตามวรรคสี่ เป็นการกระทำแก่เด็กอายุยังไม่เกินสิบสามปี ต้องระวางโทษจำคุกตั้งแต่เจ็ดปีถึงยี่สิบปี และปรับตั้งแต่หนึ่งแสนสี่หมื่นบาทถึงสี่แสนบาท หรือจำคุกตลอดชีวิต

กฎหมายว่าด้วยการกระทำอนาจาร

หากผู้กระทำผิดเข้าถึงเหยื่อและมีการล่วงละเมิดทางเพศเด็กทางร่างกาย มีบทบัญญัติตามประมวลกฎหมายอาญาในหมวดความผิดทางเพศ กรณีความผิดฐานข่มขืนกระทำชำเรา กระทำอนาจาร กระทำชำเราเด็ก หรือกระทำอนาจารเด็ก ตามมาตรา 276, 277, 278 หรือ 279 หากเป็นการกระทำที่เป็นเหตุให้เหยื่อถึงแก่ความตายหรือได้รับอันตรายสาหัส มีบทเพิ่มโทษตามกฎหมายให้ผู้กระทำผิดรับโทษหนักขึ้น ไม่ว่าเหยื่อผู้ถูกกระทำจะให้ความยินยอมหรือไม่ก็ตาม

ในกรณีที่มีการตรวจค้นพบภาพหรือวิดีโอที่มีการบันทึกภาพการมีเพศสัมพันธ์หรือการกระทำอนาจารกับเด็ก หรือเป็นกรณีมีการสืบสวนจากเครือข่ายสังคมออนไลน์จนได้ภาพการร่วมเพศหรือกระทำอนาจารกับเด็กได้ ถ้าสามารถเชื่อมโยงได้ว่ามีการนำภาพหรือวิดีโอมาแสวงหาประโยชน์ หรือมีการส่งต่อภาพหรือวิดีโอไปยังบุคคลอื่น ก็จะเป็นเหตุให้ผู้กระทำผิดรับโทษหนักขึ้นได้

กฎหมายว่าด้วยสื่อลามกอนาจารเด็ก

กรณีผู้กระทำผิดในลักษณะของสื่อละเมิดทางเพศเด็ก (CSAM - Child Sexual Abuse Material) ไม่ว่าจะเป็กรณีมีสื่อดังกล่าวไว้ในครอบครองหรือเป็นผู้ผลิตหรือจัดจำหน่ายสื่อลามกอนาจารเด็กหรือเผยแพร่ส่งต่อสื่อลามกอนาจารเด็กภายในกลุ่มผู้มีรสนิยมทางเพศแบบเดียวกัน หรือทำให้แพร่หลายซึ่งสื่อลามกอนาจารเด็ก ไม่ว่าจะอยู่ในรูปแบบรูปภาพ ไฟล์เสียง วิดีโอ หรือการถ่ายทอดสด (live streaming) มีความผิดฐานมีไว้ในครอบครองสื่อลามกอนาจารเด็กเพื่อแสวงหาผลประโยชน์ทางเพศหรือส่งต่อไปให้ผู้อื่น

กฎหมายว่าด้วยการข่มขู่แบล็กเมล

กฎหมายว่าด้วยการข่มขู่ว่าจะเปิดเผยภาพลับหรือกิจกรรมทางเพศ เป็นความผิดฐานรีดเอาทรัพย์สิน มาตรา 338 ผู้ใดข่มขู่ใจผู้อื่น ให้ยอมให้หรือยอมจะให้ตนหรือผู้อื่นได้ประโยชน์ในลักษณะที่เป็นทรัพย์สินโดยผู้เชื่อว่าเปิดเผยความลับซึ่งการเปิดเผยนั้นจะทำให้ผู้ถูกข่มขู่หรือบุคคลที่สามเสียหาย ผู้นั้นกระทำความผิดฐานรีดเอาทรัพย์สิน ต้องระวางโทษจำคุกตั้งแต่หนึ่งปีถึงสิบปีและปรับตั้งแต่สองหมื่นบาทถึงสองแสนบาท

หากเป็นกรณีข่มขู่เพื่อแสวงหาผลประโยชน์ทางเพศ เช่น เรียกร้องให้มามีความสัมพันธ์ทางเพศด้วย ขอให้ส่งภาพโป๊เปลือยนั้น จะไม่เป็นความผิดฐานกรรโชกทรัพย์หรือรีดเอาทรัพย์สิน อาจจำเป็นต้องปรับใช้กฎหมายข่มขืนกระทำชำเรา อนาจาร หรือพรากรผู้เยาว์แล้วแต่กรณี หรือหากเป็นกรณีให้ส่งภาพโป๊เปลือยก็อาจใช้กฎหมายเกี่ยวกับสื่อลามกอนาจารเด็กมาใช้บังคับได้

ครอบครองหรือส่งต่อสื่อลามกอนาจารเด็ก

กฎหมายอาญา มาตรา 287/1 ผู้ใดครอบครองสื่อลามกอนาจารเด็กเพื่อแสวงหาประโยชน์ในทางเพศสำหรับตนเองหรือผู้อื่นต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินห้าปี หรือปรับไม่เกินหนึ่งแสนบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

ถ้าผู้กระทำความผิดตามวรรคหนึ่งส่งต่อซึ่งสื่อลามกอนาจารเด็กแก่ผู้อื่นต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินเจ็ดปี หรือปรับไม่เกินหนึ่งแสนสี่หมื่นบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

มีสื่อลามกอนาจารเด็กเพื่อประสงค์แห่งการค้า หรือแจกจ่าย เผยแพร่ โฆษณา

กฎหมายอาญา มาตรา 287/2 ผู้ใดเพื่อความประสงค์แห่งการค้า หรือโดยการค้า เพื่อการแจกจ่ายหรือเพื่อการแสดงอวดแก่ประชาชน ทำ ผลิต มีไว้ นำเข้าหรือยังให้นำเข้าในราชอาณาจักรส่งออกหรือยังให้ส่งออกไปนอกราชอาณาจักรพาไปหรือยังให้พาไปหรือทำให้แพร่หลายโดยประการใด ๆ ซึ่งสื่อลามกอนาจารเด็ก

(1) ประกอบการค้าหรือมีส่วนหรือเข้าเกี่ยวข้องในการค้าเกี่ยวกับสื่อลามกอนาจารเด็กแจกจ่ายหรือแสดงอวดแก่ประชาชนหรือให้เช่าสื่อลามกอนาจารเด็ก

(2) เพื่อจะช่วยให้แพร่หลาย หรือการค้าสื่อลามกอนาจารเด็กแล้วโฆษณาหรือโฆษณาโดยประการใด ๆ ว่ามีบุคคลกระทำการอันเป็นความผิดตามมาตรา นี้ หรือโฆษณาหรือโฆษณาว่าสื่อลามกอนาจารเด็กดังกล่าวแล้วจะหาได้จากบุคคลใด หรือโดยวิธีใด

ต้องระวางโทษจำคุกตั้งแต่สามปีถึงสิบปี และปรับตั้งแต่หกหมื่นบาทถึงสองแสนบาท

กฎหมายว่าด้วยการกลั่นแกล้งรังแกทางร่างกาย

การกลั่นแกล้งรังแกโดยทั่วไปอาจนำฐานความผิดทำร้ายร่างกายมาบังคับใช้ได้ ถึงแม้ว่าการกลั่นแกล้งรังแกทางออนไลน์นั้นจะไม่ได้เป็นการประทุษร้ายต่อร่างกายโดยตรง ตามประมวลกฎหมายอาญามาตรา 295 ผู้ใดทำร้ายผู้อื่นจนเป็นเหตุให้เกิดอันตรายแก่กายหรือจิตใจของผู้อื่นนั้นผู้กระทำความผิดฐานทำร้ายร่างกาย ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินสองปีหรือปรับไม่เกินสี่หมื่นบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

กฎหมายว่าด้วยการหมิ่นประมาท

หากพฤติกรรมการกลั่นแกล้งรังแกมีลักษณะเป็นการใส่ร้ายใส่ความจนทำให้ผู้ถูกรังแกต้องเสื่อมเสียชื่อเสียงหรือถูกดูหมิ่นเกลียดชัง ก็อาจเข้าข่ายเป็นความผิดฐานหมิ่นประมาทหรือหมิ่นประมาทโดยการโฆษณาได้

หมิ่นประมาท

มาตรา 326 ผู้ใดใส่ความผู้อื่นต่อบุคคลที่สามโดยประการที่น่าจะทำให้ผู้อื่นนั้นเสียชื่อเสียง ถูกดูหมิ่นหรือถูกเกลียดชัง ผู้นั้นกระทำความผิดฐานหมิ่นประมาทต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินหนึ่งปี หรือปรับไม่เกินสองหมื่นบาทหรือทั้งจำทั้งปรับ

หมิ่นประมาทโดยการโฆษณา

มาตรา 328 ถ้าความผิดฐานหมิ่นประมาทได้กระทำโดยการโฆษณาด้วยเอกสาร ภาพวาด ภาพระบายสี ภาพยนตร์ ภาพหรือตัวอักษรที่ทำให้ปรากฏไม่ว่าด้วยวิธีใด ๆ แผ่นเสียงหรือสิ่งบันทึกเสียง บันทึกภาพ หรือบันทึกอักษร กระทำโดยการกระจายเสียงหรือการกระจายภาพ หรือโดยกระทำการป่าวประกาศด้วยวิธีอื่นผู้กระทำความผิดต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินสองปี และปรับไม่เกินสองแสนบาท

พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.2546

ห้ามมิให้ผู้ใดกระทำการหรือละเว้นกระทำการใดอันเป็นการ “ทารุณกรรม” เด็ก รวมถึงการบังคับขู่เข็ญชักจูงส่งเสริมหรือยินยอมให้เด็กประพฤติตนไม่สมควรหรือน่าจะทำให้เด็กมีความประพฤติเสี่ยงต่อการกระทำผิด ซึ่งสามารถตีความมาใช้บังคับกับพฤติกรรมต่าง ๆ ที่มีลักษณะเป็นการล่อลวง ยั่วยุ อันทำให้เด็กมีความประพฤติเสี่ยงต่อการกระทำผิดได้

ห้ามมิให้ผู้ใดกระทำการหรือละเว้นการกระทำทารุณกรรมเด็ก

"ทารุณกรรม" หมายความว่า การกระทำหรือละเว้นการกระทำด้วยประการใด ๆ จนเป็นเหตุให้เด็กเสื่อมเสียเสรีภาพหรือเกิดอันตรายแก่ร่างกายหรือจิตใจ การกระทำผิดทางเพศต่อเด็ก การใช้เด็กให้กระทำหรือประพฤตินลักษณะที่น่าจะเป็นอันตรายแก่ร่างกายหรือจิตใจ หรือขัดต่อกฎหมายหรือศีลธรรมอันดี ทั้งนี้ไม่ว่าเด็กจะยินยอมหรือไม่ก็ตาม

ลักษณะความผิดที่ห้ามกระทำต่อเด็ก

มาตรา 26 ภายใต้บังคับบทบัญญัติแห่งกฎหมายอื่นไม่ว่าเด็กจะยินยอมหรือไม่ ห้ามมิให้ผู้ใดกระทำการ ดังต่อไปนี้

(1) กระทำหรือละเว้นการกระทำอันเป็นการทารุณกรรมต่อร่างกายหรือจิตใจของเด็ก

(3) บังคับขู่เข็ญชักจูงส่งเสริมหรือยินยอมให้เด็กประพฤตินไม่สมควรหรือน่าจะทำให้เด็กมีความประพฤตีสเสี่ยงต่อการกระทำผิด

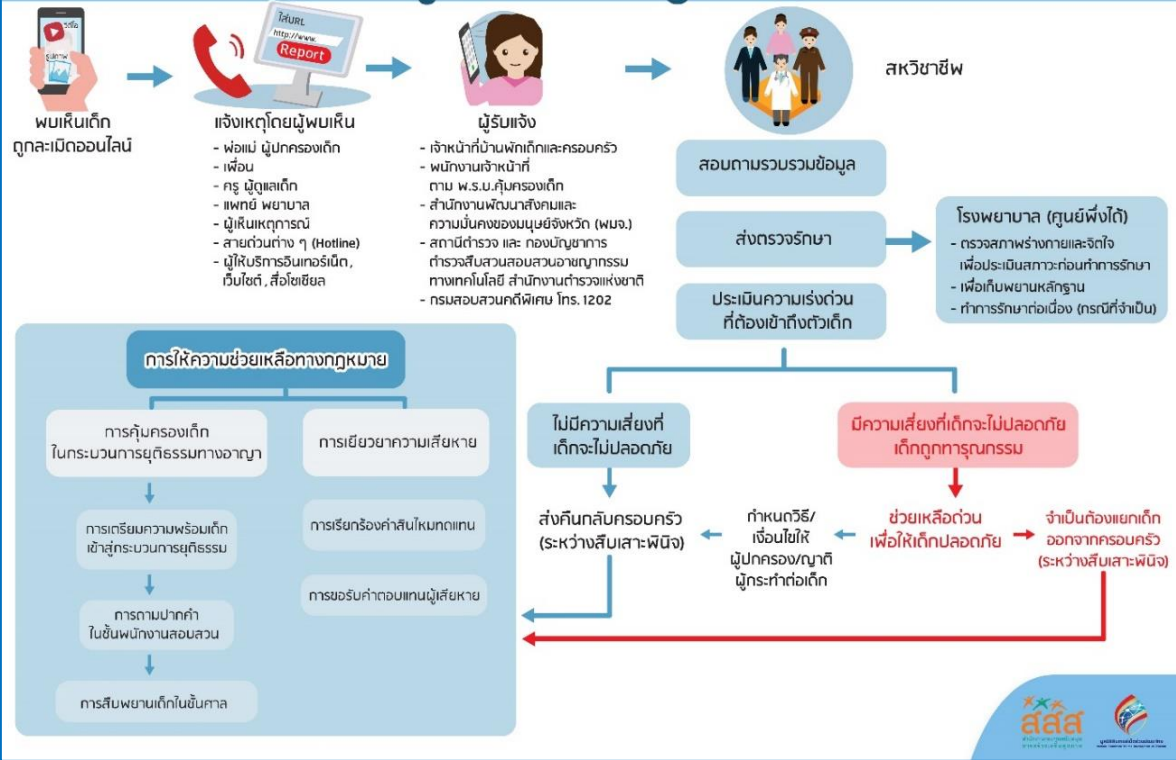
มาตรา 78 ผู้ใดฝ่าฝืนมาตรา 26 ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินสามเดือนหรือปรับไม่เกินสามหมื่นบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

ขั้นตอนการแจ้งความ

ในการแจ้งความดำเนินคดี เด็กที่ เป็นผู้เสียหายและครอบครัว ควรดำเนินการ ดังนี้

1. ให้ผู้เสียหาย นำบัตรประจำตัวประชาชนไปแสดง
2. ให้เตรียมพยานหลักฐานการถูกทารุณกรรมหรือการละเมิดออนไลน์ไปด้วย เช่น โทรศัพท์มือถือ พิมพ์หน้าจอ/หน้าเว็บไซต์/หน้าโปรแกรม Line, Facebook, Twitter หรือ Page ที่แสดงถึงการละเมิดหรือการกระทำผิด หรือหลักฐานการโอนเงินต่าง ๆ ไปด้วย
3. นำหลักฐานไปแจ้งความ ณ สถานีตำรวจท้องที่ สถานีตำรวจนครบาล หรือสถานีตำรวจภูธร
4. ส่งหลักฐานแจ้งเจ้าหน้าที่ตำรวจที่รับผิดชอบคดีอาชญากรรมทางเทคโนโลยีด้วย เพื่อให้ประสานการทำงานกับตำรวจท้องที่ และเพื่อให้มีการสนับสนุนเทคนิคการสืบสวนสอบสวน การเก็บรวบรวมพยานหลักฐานทางดิจิทัลต่าง ๆ ได้แก่ ชุดปฏิบัติการปราบปรามการล่วงละเมิดทางเพศต่อเด็กทางอินเทอร์เน็ต หรือ ไทแคค (TICAC - Thailand Internet Crimes Against Children) หรือ กองบัญชาการตำรวจสืบสวนสอบสวนอาชญากรรมทางเทคโนโลยี (บช.สอท.) สำนักงานตำรวจแห่งชาติ

การทำงานคุ้มครองเด็กที่ถูกละเมิดออนไลน์



ขั้นตอนการสืบสวนสอบสวน

เจ้าหน้าที่ตำรวจ จะทำหน้าที่สืบสวนสอบสวนหาตัวคนร้ายหรือผู้กระทำทารุณกรรมเด็ก จากพยานหลักฐานและเบาะแสต่าง ๆ ทั้งที่สอบถามจากผู้เสียหาย ผู้ปกครอง ครูหรือคนใกล้ชิด พยาน หรือเบาะแสของผู้กระทำผิดที่ทิ้งไว้ในโลกออนไลน์ ที่ผู้เสียหายนำไปแจ้งความด้วย ได้แก่

- ข้อความการสนทนา (Chat logs) ไม่ว่าจะเป็นใน Line หรือ Facebook หรือสื่อ Social Media อื่น ๆ ข้อความโต้ตอบในอีเมล หรือ แอปพลิเคชันพูดคุยต่าง ๆ หน้าจอเว็บไซต์ที่ถูกละเมิด
- ข้อมูลประวัติการใช้อินเทอร์เน็ต ว่ามีการเข้าไปในเว็บไซต์ใดบ้าง
- ข้อมูลเกี่ยวกับธนาคารออนไลน์ การโอนเงินต่าง ๆ
- โปรแกรม แอปพลิเคชัน ไฟล์ต่าง ๆ ที่ใช้
- รูปภาพหรือวิดีโอ ภาพถ่าย วิดีโอแชต ที่ใช้รับส่งภาพหรือพูดคุยกับคนร้าย
- ชื่อบัญชี (account) หมายเลขโทรศัพท์ ของคนร้าย

ตำรวจฝ่ายสอบสวนซึ่งทำหน้าที่รับคำร้องทุกข์คดีอาญา มีหลักปฏิบัติในคดีละเมิดต่อเด็ก ได้แก่ ตามกฎหมายให้มีการประสานนักสังคมสงเคราะห์และนักจิตวิทยาร่วมในการสอบสวนเด็กด้วย เพื่อช่วยประเมินสภาพจิตใจของเด็กและช่วยเหลือในการซักถามเด็ก หากเด็กได้รับการกระทบกระเทือนทางจิตใจมาก ก็อาจพิจารณานำเด็กไปพบจิตแพทย์เสียก่อน แต่หากเด็กกำลังตกอยู่ในอันตราย ตำรวจที่รับแจ้ง ก็อาจจะต้องออกไปปฏิบัติการจับกุมคนร้ายเพื่อช่วยเหลือให้เด็กปลอดภัยในพื้นที่ แล้วแต่กรณีไป

กรณีตัวอย่างการกระทำผิดกฎหมาย

ลวงสาววัย 14 ถ่ายคลิปโป๊คอสเพลย์ ชูแบล็กเมล จนเด็กเครียดฆ่าตัวตาย

ผู้เสียหาย เด็กหญิง อายุ 14 ปี ชื่นชอบการแต่งตัวคอสเพลย์

ผู้กระทำผิด ชายอายุ 28 ปี คอสเพลย์อวตาร

ช่องทาง บัญชีโซเชียลมีเดีย ทวิตเตอร์ ไลน์ เฟซบุ๊ก อินสตราแกรม

แอดไปคุยกับผู้ประสบเหตุที่เป็น กลุ่มชื่นชอบการเล่นคอสเพลย์

วิธีการ ชวนเล่น "โรลเพลย์" แต่งชุดคอสเพลย์เป็นตัวละครต่างๆ ใช้กลวิธี จิตวิทยา หลอกล่อให้เหยื่อ ส่งคลิปโป๊ เปลือย ให้เพื่อแลกกับเงิน บันทึกภาพนั้นไว้และนำไปแสดงผลประโยชน์ให้ตนเอง นำไปข่มขู่แบล็กเมล จนเด็กหญิงเครียด คิดสั้น จนก่อเหตุฆ่าตัวตาย

ความผิดตามกฎหมาย

ครอบครองสื่อลามกอนาจารเด็กเพื่อแสวงหาประโยชน์ในทางเพศสำหรับตนเองหรือผู้อื่น ตามประมวลกฎหมายอาญา มาตรา 287/1 ระวังโทษจำคุกไม่เกิน 5 ปี หรือปรับไม่เกิน 1 แสนบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ [ที่มา](https://www.pptvhd36.com/news/) <https://www.pptvhd36.com/news/>

เจนี่" เผย เกรียนคีย์บอร์ด ต่ำ "น้องโนล่า" ถูกจำคุกแล้ว 1 คน เหลืออีก 9 รอฟังผล

ผู้เสียหาย นักแสดงเจนี่ เทียนโพธิ์สุวรรณ

ผู้กระทำผิด น.ส.ปทุมรดา คชรัตน์ เป็นจำเลย กระทำผิดฐานหมิ่นประมาทโดยการโฆษณา

ช่องทาง เฟซบุ๊ก และทวิตเตอร์ โดยใช้ชื่อ Warasiri Kotcharat ในเพจเฟซบุ๊ก สัพเพเหระ all about ไอ้แบ้และอึปลวก

วิธีการ พิมพ์ข้อความเชิงล้อเลียนหน้าตาลูกสาวอย่าง "น้องโนล่า" โพสต์ข้อความหมิ่นประมาทด้วยถ้อยคำหยาบคาย เกี่ยวกับครอบครัวและการเลี้ยงดูลูก กล่าวหาว่าผู้เสียหายเป็นเหตุให้สามีภรรยาอื่นเลิกกัน ทำให้เสียชื่อเสียง ถูกดูหมิ่น หรือถูกเกลียดชัง เนื่องจากผู้เสียหายประกอบอาชีพดารานักแสดง การที่ผู้กระทำผิดเผยแพร่ข้อความดังกล่าว อาจทำให้ผู้เสียหายได้รับความนิยมน้อยลง และอาจมีผลต่อการจ้างงาน

ความผิดตามกฎหมาย

ประมวลกฎหมายอาญา มาตรา 326, 328

มาตรา 326* ผู้ใดใส่ความผู้อื่นต่อบุคคลที่สาม โดยประการที่น่าจะทำให้ผู้อื่นนั้นเสียชื่อเสียง ถูกดูหมิ่น หรือถูกเกลียดชัง ผู้นั้นกระทำความผิดฐานหมิ่นประมาท ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินหนึ่งปี หรือปรับไม่เกินสองหมื่นบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

*[มาตรา 326 แก้ไขโดยพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมประมวลกฎหมายอาญา (ฉบับที่ 11) พ.ศ.2535 ลงวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2535]

มาตรา 328* ถ้าความผิดฐานหมิ่นประมาทได้กระทำโดยการโฆษณาด้วยเอกสาร ภาพวาด ภาพระบายสี ภาพยนตร์ ภาพหรือตัวอักษรที่ทำให้ปรากฏไม่ว่าด้วยวิธีใด ๆ แผ่นเสียง หรือสิ่งบันทึกเสียง บันทึกภาพ หรือบันทึกอักษรกระทำโดยการกระจายเสียง หรือการกระจายภาพ หรือโดยกระทำการป่าวประกาศด้วยวิธีอื่น ผู้กระทำต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินสองปี และปรับไม่เกินสองแสนบาท

ที่มา <https://www.komchadluek.net/entertainment/521996>

รวบแก๊งค้ำมนุษย์ ลวงเด็ก 13 ปี ค่าประเมินมาเลเซีย | Thai PBS News ข่าวไทยพีบีเอส

ผู้เสียหาย เด็กอายุ 13 ปี ไปค้าประเวณีที่ประเทศมาเลเซีย

ผู้กระทำผิด ขบวนการค้ำมนุษย์ จำนวน 5 คน

ช่องทาง เด็กหญิงผู้เสียหายได้โพสต์หางานในกลุ่มหางานบนสื่อสังคมออนไลน์

วิธีการ เครือข่ายผู้ต้องหาได้ติดต่อเสนองานให้เป็นการดูแลร้านนวดที่ประเทศมาเลเซียรายได้ 20,000 - 200,000 บาทต่อเดือน หลังจากนั้น ส่งตัวเด็กหญิงไปมาเลเซียโดยเป็นการลักลอบการข้ามแดนไปตามช่องทางธรรมชาติที่สุโขทัย จ.นราธิวาส เมื่อไปถึงก็มีเครือข่ายคนไทยที่รอดูแลและบังคับค้าประเวณี

ความผิดตามกฎหมาย

ความผิดสูงสุดคือคบกันโดยการตกลงกันตั้งแต่ 2 คนขึ้นไปเพื่อกระทำความผิดฐานค้ำมนุษย์ เป็นธุระจัดหา โดยกระทำการ 3 คนขึ้นไป และกระทำแก่เด็กอายุไม่เกิน 15 ปี โทษสูงสุดคือจำคุกแปดปีถึง 20 ปี

ที่มา <https://www.thaipbs.or.th/news/content/320977>

ตำรวจจับ 9 คนแชร์ข่าวปลอมปลดกต.-ยัดบัตรผีโทษสูงสุดคุก 5 ปีปรับ 1 แสน

ช่องทาง เว็บไซต์ www.syoutaogou.com ที่พาดหัวข่าวว่า “ปลดควน2 กต.สลับรถชนบัตรเลือกตั้ง ยัดบัตรผี 600,000 ใบสลับรถในโรงรถ ปช. ซื่ออาจมีการเลือกตั้งใหม่” และมีประชาชนแชร์ผ่านทวิตเตอร์

วิธีการ สร้างข่าวปลอมขึ้นมาเพื่อสร้างความสับสนตื่นตระหนกในสังคมและหวังรายได้จากยอดไลค์ ยอดแชร์ของประชาชน ซึ่งในข่าวปลอมนั้น มีรูปภาพของนายฉัตรชัย จันทร์พลายศรี และนายปกรณ์ มหรรณพ กรรมการการเลือกตั้ง (กกต.) ด้วยก่อให้เกิดความเสียหายกับหน่วยงานรัฐและความมั่นคงชาติ

ความผิดตามกฎหมาย

โดย กกต. ได้เข้าแจ้งความกับกองบังคับการปราบปรามการกระทำผิดเกี่ยวกับอาชญากรรมทางเทคโนโลยี หรือ ปอท. ว่ามีการเผยแพร่และการแชร์ข่าวปลอมที่มีเนื้อหาอันเป็นเท็จเข้าข่ายความผิดตาม พ.ร.บ. คอมพิวเตอร์มาตรา 14 ที่ว่านำเข้าเผยแพร่และส่งต่อข้อมูลคอมพิวเตอร์โดยรู้อยู่แล้วว่าเป็นข้อมูลอันเป็นเท็จ มีอัตราโทษจำคุกไม่เกิน 5 ปีปรับไม่เกิน 100,000 บาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

ที่มา <https://workpointtoday.com/>

รมว.ดีอีฯ-ปอท. บุกจับมือโพสต์ข้อความอ้างพบมีผู้เสียชีวิตในห้างดังและมีผู้ถูกกักตัวจากไวรัสโคโรนา เจ้าตัวบอกโพสต์ไปเพราะตกใจ เข้าใจว่าเป็นเรื่องจริง

ช่องทาง ทวิตเตอร์

วิธีการ ได้อ่านข้อมูลแบบผ่าน ๆ ทางโซเชียลมีเดียเกี่ยวกับไวรัสโคโรนา (COVID-19) ในทำนองว่ามีผู้เสียชีวิตในห้างสรรพสินค้าแห่งหนึ่งย่านพระราม 9 และมีผู้ถูกกักตัวตรวจสอบ 40 คน เข้าใจว่าเป็นเรื่องจริงประกอบกับตกใจ จึงนำไป โพสต์ ทวิตเตอร์

ความผิดตามกฎหมาย

ให้ข้อมูลใด ๆ ที่อาจทำให้เกิดความตื่นตระหนก กระทบหรือมีผลเสียหายในวงกว้าง อาจเข้าข่ายผิดพ.ร.บ. คอมพิวเตอร์ ปี 2562 มาตรา 12 มีโทษระวางจำคุก 1-7 ปี ปรับ 20,000-140,000 บาท

ที่มา <https://www.thaipbs.or.th/news/content/289480>

"มินตัน" เน็ตไอดอลโล่งอกแล้วตำรวจบก.ปอท. ตามจับตัวหนุ่ม "รปภ." ตามคุกคามทางเพศ

นานเกือบ 2 ปี พบหลักฐานภาพลามกอนาจารเด็ก

ผู้เสียหาย “มินตัน” เน็ตไอดอลมินตรา เชื่อวังคำ เจ้าของเพจเฟซบุ๊ก “หนูมินตันทาสกระดาน”

ผู้กระทำผิด นายณัฏฐวัฒน์ (สงวนนามสกุล) อายุ 25 ปี หนุ่มรปภ.

ช่องทาง สื่อโซเชียลมีเดียเฟซบุ๊ก

วิธีการ

- คุกคามทางเพศออนไลน์ มาเป็นเวลานานเกือบ 2 ปี ด้วยการโพสต์ และไลฟ์สด
- ส่งข้อความไปพูดคุย ขอให้มาคบหาด้วย รวมถึงขอมิเพศสัมพันธ์
- พยายามที่จะติดตามไปพบเจอ
- โพสต์ภาพด้วยการปลอมแปลงเอกสารทะเบียนสมรสขึ้นมา ทำให้ผู้อื่นเชื่อว่าผู้เสียหายแต่งงานแล้ว
- ตัดต่อรูปไปเปลี่ยน แล้วนำไปโพสต์ว่าตนเองเคยร่วมหลับนอนกับมีนตัน
- พบภาพลามกเด็ก ถูกบันทึกอยู่ในโทรศัพท์ของผู้กระทำผิด

ความผิดตามกฎหมาย

- ประมวลกฎหมายอาญา
 - หมิ่นประมาทด้วยการโฆษณา (มาตรา 328) จำคุกไม่เกิน 2 ปีหรือปรับไม่เกิน 200,000
 - ปลอมเอกสาร (มาตรา 265) จำคุกตั้งแต่ 6 เดือน – 5 ปี และปรับตั้งแต่ 1,000–10,000 บาท หรือทั้งจำทั้งปรับ
 - คุกคามหรือกระทำทำให้ได้รับความอับอายหรือเดือดร้อนรำคาญ (มาตรา 397) ปรับไม่เกิน 5,000
 - การครอบครองสื่อลามกอนาจารโดยเฉพาะสื่อลามกอนาจารเด็กมีความผิดตามกฎหมายอาญา มาตรา 287/1 ต้องระวางโทษจำคุกสูงสุด 5 ปีหรือปรับไม่เกิน 100,000 บาท หรือทั้งจำทั้งปรับ
- พรบ.คอมพิวเตอร์ฯ
 - นำเข้าข้อมูลอันเป็นเท็จสู่ระบบคอมพิวเตอร์ (มาตรา 14) จำคุกไม่เกิน 5 ปีหรือปรับไม่เกิน 100,000 บาท หรือทั้งจำทั้งปรับ
- พรบ.การทะเบียนราษฎร
 - การเปิดเผยข้อมูลส่วนจากทะเบียนราษฎรของผู้อื่นจนก่อให้เกิดความเสียหาย (มาตรา 17) จำคุกไม่เกิน 6 เดือน หรือปรับไม่เกิน 20,000 บาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

ที่มา <https://www.komchadluek.net/news/crime/525812>

"เกรซกาญจน์เกล้า" ร้อง "ดีอีเอส" โดนแอบอ้างชื่อเปิดเพจหลอกแฟนคลับลงทุนธุรกิจซื้อขายสินค้าออนไลน์ทิพย์

ผู้เสียหาย กาญจน์เกล้าด้วยเศียรเกล้านักแสดง

ผู้กระทำผิด มิจฉาชีพ

ช่องทาง สื่อโซเชียลมีเดีย เฟซบุ๊ก และแอปพลิเคชันไลน์

วิธีการ

- แอบอ้างชื่อและรูปภาพ ไปสร้างเพจ 'เกรซ กาญจน์เกล้าFc!'
- โปรโมทโพสต์ (Boost Posts) กับเฟซบุ๊กหลอกชวนมาร่วมลงทุนทำธุรกิจซื้อขายสินค้าออนไลน์

- แอดมินคุยต่อทางไลน์ พูดหวานล่อมลักษณะการจูงใจ โดยการส่งลิงก์ ที่สร้างขึ้นมาคล้ายแอปพลิเคชันร้านค้าออนไลน์แพลตฟอร์มดัง โดยอ้างว่า เป็นการลงทุนซื้อสินค้าขายในเว็บ ลงทุนเพียง 100 บาท ทำให้มีผู้หลงเชื่อ โอนเงินเข้าไปลงทุนเป็นจำนวนมาก

ความผิดตามกฎหมาย

- ประมวลกฎหมายอาญา มาตรา 342 (2) และมาตรา 343 วรรคสอง กระทำความผิดฐานฉ้อโกง แสดงตนเป็นคนอื่น ผู้กระทำความผิดระวางโทษจำคุกตั้งแต่หกเดือนถึงเจ็ดปี และปรับตั้งแต่หนึ่งหมื่นบาทถึงหนึ่งแสนสี่หมื่นบาท
- มาตรา 14 (1) แห่ง พ.ร.บ.ว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ฯ “โดยทุจริต หรือโดยหลอกลวง นำเข้าสู่ระบบคอมพิวเตอร์ซึ่งข้อมูลคอมพิวเตอร์ที่บิดเบือนหรือปลอมไม่ว่าทั้งหมดหรือบางส่วน หรือข้อมูลคอมพิวเตอร์อันเป็นเท็จ โดยประการที่น่าจะเกิดความเสียหายแก่ประชาชน อันมิใช่การกระทำความผิดฐานหมิ่นประมาทตามประมวลกฎหมายอาญา” ผู้ใดกระทำความผิดต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินห้าปีหรือปรับไม่เกินหนึ่งแสนบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ
- มาตรา 16 ผู้ใดนำเข้าสู่ระบบคอมพิวเตอร์ที่ประชาชนทั่วไปอาจเข้าถึงได้ ซึ่งข้อมูลคอมพิวเตอร์ที่ปรากฏเป็นภาพของผู้อื่น และภาพนั้นเป็นภาพที่เกิดจากการสร้างขึ้น ตัดต่อ เติมหรือดัดแปลงด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์หรือวิธีการอื่นใด โดยประการที่น่าจะทำให้ผู้อื่นนั้นเสียชื่อเสียง ถูกดูหมิ่นถูกเกลียดชัง หรือได้รับความอับอาย ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินสามปีและปรับไม่เกินสองแสนบาท
- อาจเข้าข่ายฐานละเมิดลิขสิทธิ์ ตาม พ.ร.บ.ลิขสิทธิ์ มาตรา 27 (2) เผยแพร่งานลิขสิทธิ์ต่อสาธารณชนโดยไม่ได้รับอนุญาต ต้องระวางโทษปรับตั้งแต่สองหมื่นบาทถึงสองแสนบาทและถ้าการกระทำความผิดตามวรรคหนึ่งเป็นการกระทำเพื่อการค้า ผู้กระทำความผิดต้องระวางโทษจำคุกตั้งแต่หกเดือนถึงสี่ปี หรือปรับตั้งแต่หนึ่งแสนบาทถึงแปดแสนบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ
- อาจเข้าข่ายความรับผิดทางแพ่งมาตรา 77 พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562

ที่มา <https://www.bangkokbiznews.com/politics/1008841>

ฟ้องแล้ว! คดี ‘หนุ่มอุบลฯ’ ถูกกล่าวหาแฮกเว็บไซต์รัฐธรรมนูญเปลี่ยนชื่อเป็น “Kangaroo Court”

เจ้าตัวยืนยันให้การปฏิเสธ

ผู้เสียหาย ศาลรัฐธรรมนูญ

ผู้กระทำผิด นายวชิระ (สงวนนามสกุล) ชายวัย 33 ปี ชาวจังหวัดอุบลราชธานี

ช่องทาง เว็บไซต์ www.constitutionalcourt.or.th ของศาลรัฐธรรมนูญ

วิธีการ

- แก้ไขเปลี่ยนแปลงข้อมูลชื่อเว็บไซต์ (Title) จากเดิมที่ปรากฏข้อความว่า “ศาลรัฐธรรมนูญ” เป็นข้อความว่า “Kangaroo Court” แปลว่า ศาลเตี้ย และแนบลิงค์ยูทูปเพลง Guillotine (It goes Yah)
- แก้ไขไฟล์ index.php ให้มีลักษณะเป็นไฟล์ที่อ่านอย่างเดียว โดยไม่สามารถแก้ไขข้อมูลได้ ทำให้การทำงานของระบบคอมพิวเตอร์ของศาลรัฐธรรมนูญ ถูกขัดขวางและรบกวน ไม่สามารถทำงานตามปกติได้

ความผิดตามกฎหมาย

- เข้าข่ายความผิดฐานเข้าถึงโดยมิชอบซึ่งระบบและข้อมูลคอมพิวเตอร์ที่มีมาตรการป้องกันการเข้าถึงโดยเฉพาะตามมาตรา 5, 7 แห่ง พ.ร.บ.ว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ.2560 มีโทษจำคุก 6 เดือนถึง 2 ปีและปรับไม่เกิน 40,000 บาท
- หากผู้กระทำให้การทำให้เสียหาย ทำลาย แก้ไข เปลี่ยนแปลง หรือเพิ่มเติมไม่ว่าทั้งหมดหรือบางส่วนซึ่งข้อมูลคอมพิวเตอร์ของผู้อื่นโดยมิชอบ ก็จะมีความผิดตามมาตรา 9 แห่ง พ.ร.บ.ว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ.2560 มีโทษจำคุกไม่เกิน 5 ปี ปรับไม่เกิน 100,000 บาท
- ผู้ใดกระทำด้วยประการใดโดยมิชอบ เพื่อให้การทำงานของระบบคอมพิวเตอร์ของผู้อื่นถูกระงับ ชะลอ ขัดขวาง หรือรบกวนจนไม่สามารถทำงานตามปกติได้ มาตรา 9 แห่ง พ.ร.บ.ว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ.2560 ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกิน 5 ปี ปรับไม่เกิน 100,000 บาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

ที่มา <https://tlhr2014.com/archives/39617>

ริต้าศรีริต้าขึ้นศาลเอาผิดมือตัดต่อคลิปอนาจารเรียกค่าเสียหาย 1 ล้าน ลั่นคนแชร์ก็เอาเรื่องถึงที่สุด!

ผู้เสียหาย ริต้าศรีริต้าเจนเซ่น นักแสดง

ผู้กระทำผิด นายเชษฐพงษ์ (สงวนนามสกุล)

ช่องทาง สื่อโซเชียลมีเดียเฟซบุ๊ก

วิธีการ

- นำรูปจาก Instagram ไปตัดต่อกับคลิปที่เป็นอนาจารของฝรั่งคนหนึ่งเพื่อให้คนเข้าใจผิด
- ทำให้เสื่อมเสียชื่อเสียงลดทอนคุณค่าและศักดิ์ศรี
- โพสต์ลงในเฟซบุ๊ก เพื่อจะส่งลิงก์คลิปวิดีโอสำหรับคนที่สนใจ

ความผิดตามกฎหมาย

- ประมวลกฎหมายอาญา
 - มาตรา 287 (1) นำเข้าผลิตเผยแพร่สื่อลามกอนาจารฯ ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกิน 3 ปี หรือปรับไม่เกิน 60,000 บาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

- มาตรา 326* ผู้ใดใส่ความผู้อื่นต่อบุคคลที่สาม โดยประการที่น่าจะทำให้ผู้อื่นนั้นเสียหาย ชื่อเสียง ถูกดูหมิ่น หรือถูกเกลียดชัง ผู้นั้นกระทำความผิดฐานหมิ่นประมาท ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินหนึ่งปี หรือปรับไม่เกินสองหมื่นบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ
* [มาตรา 326 แก้ไขโดยพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมประมวลกฎหมายอาญา (ฉบับที่ 11) พ.ศ.2535 ลงวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2535]
- มาตรา 328* ถ้าความผิดฐานหมิ่นประมาทได้กระทำให้โดยการโฆษณาด้วยเอกสาร ภาพวาด ภาพระบายสี ภาพยนตร์ ภาพหรือตัวอักษรที่ทำให้ปรากฏไม่ว่าด้วยวิธีใด ๆ แผ่นเสียง หรือสิ่งบันทึกเสียง บันทึกภาพ หรือบันทึกอักษรกระทำให้โดยการกระจายเสียง หรือการกระจายภาพ หรือโดยกระทำการป่าวประกาศด้วยวิธีอื่น ผู้กระทำความผิดต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินสองปี และปรับไม่เกินสองแสนบาท
- มาตรา 397 ผู้ใดกระทำความผิดด้วยประการใด ๆ ต่อบุคคลอื่นเป็นการรังแก ข่มเหง คุกคาม หรือกระทำให้ได้รับความอับอายหรือเดือดร้อนรำคาญ ต้องระวางโทษปรับไม่เกิน 5,000 บาท ถ้าการกระทำความผิดตามวรรคหนึ่งเป็นการกระทำให้ในที่สาธารณะหรือต่อหน้าธารกำนัล หรือเป็นการกระทำความผิดอันมีลักษณะส่อไปในทางที่จะล่วงเกินทางเพศ ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินหนึ่งเดือน หรือปรับไม่เกิน 10,000 บาท หรือทั้งจำทั้งปรับ ถ้าการกระทำความผิดตามวรรคสองเป็นการกระทำความผิดโดยอาศัยเหตุที่ผู้กระทำความผิดมีอำนาจเหนือผู้ถูกกระทำ อันเนื่องมาจากความสัมพันธ์ในฐานะที่เป็นผู้บังคับบัญชา นายจ้าง หรือผู้มีอำนาจเหนือประการอื่น ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินหนึ่งเดือน และปรับไม่เกิน 10,000 บาท
- เผยแพร่หรือส่งต่อข้อมูลคอมพิวเตอร์โดยรู้อยู่แล้วว่าเป็นข้อมูลที่มีผู้นำเข้าอันลักษณะลามก ตาม พ.ร.บ.คอมพิวเตอร์ พ.ศ.2560 มาตรา 14 (5)

ที่มา <https://www.amarintv.com/news/detail/106858>

ศาลอาญาจำคุก “เสี่ยโป้” 50 ปี 48 เดือน ติดจริง 20 ปี คดีชักชวนเล่นพนันออนไลน์-ฟอกเงิน

วงเงิน 1.7 พันล้าน เมียจำคุก 6 เดือน ส่วนลูกน้องโดนลดหลั่นกันไป

ผู้กระทำความผิด นายเสี่ยโป้ ไป๋อานนท์ และ จุฑามาศ จันท์ แฟนสาว กับพวก เป็นจำเลยที่ 1-21

ช่องทาง ผ่านเว็บไซต์ โปรแกรม แอปพลิเคชันต่าง ๆ ทุกประเภทการพนัน

วิธีการ

- จัดและโฆษณาชักชวน จูงใจ หรือถ่ายทอดสด ในฐานะเจ้ามือรับกินรับใช้
- จัดให้มีการเล่นพนันออนไลน์ผ่านเว็บไซต์ โปรแกรม แอปพลิเคชันต่าง ๆ ทุกประเภทการพนัน
- แบ่งการทำงานในการบริหารสั่งการ ครอบครองและใช้บัญชีเงินฝากที่ใช้ในการจัดให้มีการเล่นพนันออนไลน์ พบว่า มีการรับโอน-รับแทง รวมทั้งการโอนเงิน อันเป็นการฟอกเงิน

ความผิดตามกฎหมาย

- พ.ร.บ.การพนัน พ.ศ. 2478, พ.ร.บ.การพนัน พ.ศ. 2504 และ พ.ร.บ.ป้องกันและปราบปรามการฟอกเงิน พ.ศ. 2542
- จำเลยที่ 1 นายเสี่ยโป้ โป้อานนท์ เป็นเจ้าของบัญชี เฟซบุ๊ก และเจ้าของโดเมนเว็บต่างประเทศ อีกทั้งเฟซบุ๊กของจำเลยที่ 1 มีคนติดตามจำนวนมาก พร้อมกับโพสต์กิจกรรมประจำวันช่วงหนึ่งและมีการไลฟ์สดเล่นพนันและมีการแจกเงินให้ผู้เชียร์ต่อครั้งละ 500 บาท และคลิปดังกล่าวมีเว็บการพนันอื่นๆ นำไปเผยแพร่ต่อโดยอนุญาตและมีการตัดต่อคลิป
 - มีความผิดฐานร่วมกันจัดให้มีการเล่นพนันทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 1 กระทง จำคุก 3 เดือน
- ฐานเป็นเจ้าของมือ จำนวน 3 กระทง จำคุก 3 เดือน
- ฐานช่วยประกาศโฆษณาชักชวน ให้เข้าเล่นพนัน จำนวน 14 กระทง จำคุกกระทงละ 3 เดือน
- รวมจำคุก 48 เดือน และฐานฟอกเงิน จำนวน 25 กระทง จำคุกกระทงละ 2 ปี รวมจำคุก 50 ปี รวม 4 ฐานความผิด เป็นจำคุก 50 ปี 48 เดือน แต่เมื่อรวมโทษทุกกระทงความผิดแล้ว คงลงโทษได้ไม่เกิน 20 ปี ตามประมวลกฎหมายอาญา มาตรา 91 (2)
 - จำเลยที่ 2 น.ส.จุฑามาศ จันท์ ภริยาเสี่ยโป้ มีความผิดฐานช่วยประกาศโฆษณาชักชวน ให้เข้าเล่นพนัน จำนวน 2 กระทง จำคุกกระทงละ 3 เดือน รวมจำคุก 6 เดือน
- จำเลยที่ 3 นายพุทธรักษ์ ชัยอานนท์ พี่ชายเสี่ยโป้ มีความผิดฐานช่วยประกาศโฆษณาชักชวน ให้เข้าเล่นพนัน จำนวน 1กระทง จำคุก 3 เดือน
- จำเลยที่ 4 น.ส.พลอยพิชชา ปะตุลิ่ง มีความผิดฐานฟอกเงิน จำนวน 7 กระทง จำคุกกระทงละ 2 ปี รวมจำคุก 14 ปี
- จำเลยที่ 5 นายรัชชานนท์ พินิจ
 - มีความผิดฐานช่วยประกาศโฆษณาชักชวนให้เข้าเล่นพนัน จำนวน 1 กระทง จำคุก 3 เดือน
- ฐานฟอกเงิน จำนวน 1 กระทง จำคุก 2 ปี
 - คำให้การชั้นสอบสวนของจำเลยที่ 5 เป็นประโยชน์แก่การพิจารณา มีเหตุบรรเทาโทษลดโทษให้กระทงละหนึ่งในสาม ตามประมวลกฎหมายอาญา มาตรา 78 ฐานช่วยประกาศโฆษณาชักชวนให้เข้าเล่นพนัน คงจำคุก 6 เดือน ฐานฟอกเงิน คงจำคุก 1 ปี 4 เดือน รวม จำคุก 1 ปี 6 เดือน
- จำเลยที่ 6-13 นายศิริรินทร์ สมอินทร์, นายวิชัย รัตนา, นายนพรัตน์ แหวนเงิน, นายเรวัตร์ บุญมาทัน, นายเรวัฒน์ สุดสวาท, นายอนุชา เกษศรี นายเอกภัส อนุพันธ์ชัย นายณัฐพนธ์ อุทัยศรี นาย นลิน หัดโท, จำเลยที่ 16-21 นายพิมณพัฒน์ พัฒนพิมณพร, นายณพฤต พิบูลย์สวัสดิ์, น.ส.แพรพรรณ สนสนิท, น.ส.สุพรรณณี รักชาติ และนายอภิชัย อังศุเกษตร

- มีความผิดฐานฟอกเงิน คนละ 1 กระทง จำคุกคนละ 2 ปี
- คำให้การชั้นสอบสวนของจำเลยที่ 6-13 และจำเลยที่ 16-21 เป็นประโยชน์ แก่การพิจารณา
- มีเหตุบรรเทาโทษ ลดโทษให้คนละหนึ่งในสาม ตามประมวลกฎหมายอาญา มาตรา 78
- คงจำคุก คนละ 1 ปี 4 เดือน
- จำเลยที่ 15 นายวรายุ ปั้นแปลก มีความผิดฐานฟอกเงิน จำนวน 1 กระทง จำคุก 2 ปี ไม่ได้ลด
- จำเลยที่ 14 น.ส.อาทิตยา ครุฑโท
 - มีความผิดฐานร่วมกันจัดให้มีการเล่นพนัน จำนวน 1 กระทง จำคุก 3 เดือน
 - ฐานเป็นเจ้าของ จำนวน 1 กระทง จำคุก 3 เดือน
 - ฐานฟอกเงิน จำนวน 3 กระทง จำคุกกระทงละ 2 ปี
 - จำเลยที่ 14 คำให้การชั้นสอบสวนเป็นประโยชน์แก่การพิจารณา มีเหตุบรรเทาโทษ ลดโทษให้กระทงละหนึ่งในสาม ตามประมวลกฎหมายอาญา มาตรา 78 ฐานร่วมกันจัดให้มีการเล่นพนัน คงจำคุก 2 เดือน ฐานเป็นเจ้าของ คงจำคุก 2 เดือน ฐานฟอกเงิน จำนวน 3 กระทง
 - คงจำคุกกระทงละ 1 ปี 4 เดือน รวมจำคุก 3 ปี 16 เดือน

ที่มา <https://mgronline.com/crime/detail/9650000118532>

คม.บุกรวบสองแอดมิน ลวงเด็กหนุ่มหน้าตาดีถ่ายคลิปไปขายในกลุ่มลับทวิตเตอร์

ผู้กระทำผิด แอดมินกลุ่มลับทวิตเตอร์

ช่องทาง ทวิตเตอร์

วิธีการ

- ลวงเด็กชายหน้าตาดี อายุต่ำกว่า 18 ปี ถ่าย ตัดต่อ คลิปลามกอนาจาร ก่อนนำไปเผยแพร่ซื้อขาย ในกลุ่มลับทวิตเตอร์
- เรียกเก็บเงินค่าสมัครสมาชิกหัวละ 350 บาท

ความผิดตามกฎหมาย

- สมคบตั้งแต่สองคนขึ้นไปเพื่อกระทำความผิดฐานค้ำมนุษย์ โดยแสวงหาประโยชน์จากการผลิตหรือเผยแพร่วัสดุสื่อลามกเด็กเพื่อประสงค์ทางการค้า, ผลิต หรือ นำเข้า ส่งออกนอกราชอาณาจักร,
- เผยแพร่สื่อลามกอนาจารเด็ก, ชูเชิญชักจูงให้เด็กประพฤติตนไม่สมควร หรือน่าจะทำให้เด็กมีความประพฤติเสี่ยงต่อการกระทำผิด

ประมวลกฎหมายอาญามาตรา 287/1

ผู้ใดครอบครองสื่อลามกอนาจารเด็กเพื่อแสวงหาประโยชน์ในทางเพศสำหรับตนเองหรือผู้อื่นต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินห้าปี หรือปรับไม่เกินหนึ่งแสนบาทหรือทั้งจำทั้งปรับ

ถ้าผู้กระทำความผิดตามวรรคหนึ่งส่งต่อซึ่งสื่อลามกอนาจารเด็กแก่ผู้อื่น
ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินเจ็ดปี หรือปรับไม่เกินหนึ่งแสนสี่หมื่นบาทหรือทั้งจำทั้งปรับ

ประมวลกฎหมายอาญา มาตรา 287/2

ผู้ใดเพื่อความประสงค์แห่งการค้า หรือ โดยการค้า เพื่อการแจกจ่ายหรือ เพื่อการแสดงอวดแก่ประชาชน
ทำ ผลิต มีไว้ นำเข้า หรือยัง ให้นำเข้าในราชอาณาจักร ส่งออก หรือยัง ให้ส่งออกป็นอกราชอาณาจักร
พาไป หรือ ยังให้พาไปหรือทำให้แพร่หลายโดยประการใด ๆ ซึ่งสื่อลามกอนาจารเด็ก

(1) ประกอบการค้าหรือมีส่วนหรือเข้าเกี่ยวข้องในการค้าเกี่ยวกับ สื่อลามกอนาจารเด็กแจกจ่ายหรือแสดง
อวดแก่ประชาชนหรือ ให้เช่าสื่อลามกอนาจารเด็ก

(2) เพื่อจะช่วยการทำให้แพร่หลาย หรือการค้าสื่อลามกอนาจารเด็กแล้วโฆษณาหรือโฆษณาโดยประการ
ใด ๆ ว่ามีบุคคลกระทำการอันเป็นความผิดตามมาตรานี้หรือโฆษณาหรือโฆษณาว่าสื่อลามกอนาจารเด็ก
ดังกล่าวแล้วจะหาได้จากบุคคลใดหรือโดยวิธีใดต้องระวางโทษจำคุกตั้งแต่สามปีถึงสิบปี และ ปรับตั้งแต่
หกหมื่นบาทถึงสองแสนบาท

ที่มา <https://mgronline.com/crime/detail/9650000097332>

ตามรวบ ดาวทวิตเตอร์ ลวงเด็กหนุ่มถ่ายคลิปเข้ากลุ่มลับ พบรายได้หมุนเวียนหลักแสน

ผู้กระทำความผิด ดาวทวิตเตอร์

ช่องทาง ทวิตเตอร์ / กลุ่มลับของแอปพลิเคชันไลน์

วิธีการ

- ล่อลวงเด็กหนุ่มหน้าตาดี อายุต่ำกว่า 18 ปี มามีเพศสัมพันธ์ให้ค่าตอบแทนเป็นเงิน
ครั้งละ 2,000 - 3,000 บาท พร้อมบันทึกคลิปโพสต์ในกลุ่มลับ
- โพสต์ขายในกลุ่มลับ โดยเสียค่าสมัครสมาชิกเข้ากลุ่มรายละ 500 - 1,000 บาท

ความผิดตามกฎหมาย

- ประมวลกฎหมายอาญา มาตรา 287/1

ผู้ใดครอบครองสื่อลามกอนาจารเด็กเพื่อแสวงหาประโยชน์ในทางเพศสำหรับตนเองหรือผู้อื่นต้องระวาง
โทษจำคุกไม่เกินห้าปี หรือปรับไม่เกินหนึ่งแสนบาทหรือทั้งจำทั้งปรับ

ถ้าผู้กระทำความผิดตามวรรคหนึ่งส่งต่อซึ่งสื่อลามกอนาจารเด็กแก่ผู้อื่น

ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินเจ็ดปี หรือปรับไม่เกินหนึ่งแสนสี่หมื่นบาทหรือทั้งจำทั้งปรับ

- ประมวลกฎหมายอาญา มาตรา 287/2

ผู้ใดเพื่อความประสงค์แห่งการค้า หรือ โดยการค้า เพื่อการแจกจ่ายหรือ เพื่อการแสดงอวดแก่ประชาชน
ทำ ผลิต มีไว้ นำเข้า หรือยัง ให้นำเข้าในราชอาณาจักร ส่งออก หรือยัง ให้ส่งออกป็นอกราชอาณาจักร
พาไป หรือ ยังให้พาไปหรือทำให้แพร่หลายโดยประการใด ๆ ซึ่งสื่อลามกอนาจารเด็ก ประกอบการค้าหรือมี
ส่วนหรือเข้าเกี่ยวข้องในการค้าเกี่ยวกับ สื่อลามกอนาจารเด็กแจกจ่ายหรือแสดงอวดแก่ประชาชนหรือให้

เข้าสื่อลามกอนาจารเด็ก เพื่อจะช่วยให้แพร่หลาย หรือการค้าสื่อลามกอนาจารเด็กแล้วโฆษณาหรือโฆษณาโดยประการใด ๆ ว่ามีบุคคลกระทำการอันเป็นความผิดตามมาตรานี้หรือโฆษณาหรือโฆษณาว่าสื่อลามกอนาจารเด็กดังกล่าวแล้วจะหาได้จากบุคคลใดหรือโดยวิธีใดต้องระวางโทษจำคุกตั้งแต่สามปีถึงสิบปี และปรับตั้งแต่หกหมื่นบาทถึงสองแสนบาท

- มาตรา 319 ผู้ใดพรากผู้เยาว์อายุกว่าสิบห้าปี แต่ยังไม่เกินสิบแปดปีไปเสียจากบิดามารดา ผู้ปกครอง หรือผู้ดูแล เพื่อทำกำไร หรือเพื่อการอนาจาร โดยผู้เยาว์นั้นเต็มใจไปด้วย ต้องระวางโทษจำคุกตั้งแต่สองปีถึงสิบปี และปรับตั้งแต่สี่หมื่นบาทถึงสองแสนบาท

- พระราชบัญญัติป้องกันและปราบปรามการค้ามนุษย์ พ.ศ. 2551

ความผิดฐานค้ามนุษย์ ต้องระวางโทษจำคุกตั้งแต่ 5-12 ปี และปรับตั้งแต่ 500,000 – 1,200,000 บาท หรือถ้าได้กระทำความผิดกับบุคคลที่มีอายุไม่เกิน 15 ปี หรืออายุเกินกว่า 15 ปี แต่ไม่เกิน 18 ปี ต้องระวางโทษหนักขึ้น ตามควรแก่กรณี

ที่มา: <https://www.amarintv.com/news/detail/137491>

รวม 2 แม่ค้าวัยทีน หลอกขายมือถือออนไลน์ ต้นเหตุเด็ก 14 ปี เครียดเส้นเลือดในสมองแตกตาย

ผู้เสียหาย เด็กชายอายุ 14ปี

ผู้กระทำความผิด แม่ค้าออนไลน์ชายโทรศัพท์

ช่องทาง Instagram

วิธีการ

- เปิดเพจ หลอกขายโทรศัพท์ ราคา 5,000 บาทให้เด็กชายอายุ 14ปี ได้รับเงินค่าสินค้าแล้วไม่ส่งของให้ จนทำให้เด็กเกิดอาการเครียด เส้นเลือดในสมองแตกจนถึงแก่ความตาย

ความผิดตามกฎหมาย

- ฉ้อโกงประชาชนและโดยทุจริต หรือโดยหลอกลวง

- นำเข้าสู่ระบบคอมพิวเตอร์ ซึ่งข้อมูลคอมพิวเตอร์ที่บิดเบือนหรือปลอมไม่ว่าทั้งหมดหรือบางส่วน หรือข้อมูลอันเป็นเท็จ โดยประการที่น่าจะเกิดความเสียหายแก่ประชาชน

- ประมวลกฎหมายอาญา

มาตรา 341 ผู้ใดโดยทุจริต หลอกลวงผู้อื่นด้วยการแสดงข้อความอันเป็นเท็จ หรือปกปิดข้อความจริงซึ่งควรบอกให้แจ้ง และโดยการหลอกลวงดังว่านั้นได้ไปซึ่งทรัพย์สินจากผู้ถูกหลอกลวงหรือบุคคลที่สาม หรือทำให้ผู้ถูกหลอกลวงหรือบุคคลที่สาม ทำ ถอน หรือทำลายเอกสารสิทธิ ผู้นั้นกระทำความผิดฐานฉ้อโกง ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินสามปี หรือปรับไม่เกินหกหมื่นบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

- พ.ร.บ.ว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์

มาตรา 14 (1) นำเข้าสู่ระบบคอมพิวเตอร์ซึ่งข้อมูลคอมพิวเตอร์ที่บิดเบือน หรือปลอมไม่ว่าทั้งหมดหรือบางส่วน หรือข้อมูลคอมพิวเตอร์อันเป็นเท็จ โดยประการที่น่าจะเกิดความเสียหาย แก่ประชาชน

อันมิใช่การกระทำความผิดฐานหมิ่นประมาทตามประมวลกฎหมายอาญาจำคุก ไม่เกิน 5 ปี ปรับไม่เกิน 100,000 บาท

ที่มา <https://www.sanook.com/news/8447974/>

แม่จูงมือลูกสาว แจ้งความ ปอท.โดนคนร้ายหลอกขโมย ID GAME ไปขาย

ผู้เสียหาย เด็กหญิง อายุ 14 ปี

ผู้กระทำความผิด มิจฉาชีพติดต่อขอซื้อไอดีเกม

ช่องทาง Game Free Fire

วิธีการ หลอกซื้อไอดีเกมแล้วไม่จ่ายเงินจำนวน 7,000 บาท และนำไอดีดังกล่าวขายต่อไปอีกทอด

ความผิดตามกฎหมาย

ตามกฎหมายยังไม่นับเป็นทรัพย์สิน กรณีที่มีผู้เสียหายถูกฉ้อโกงลักษณะดังกล่าว ให้แจ้งความที่สถานีตำรวจในท้องที่ หรือถ้ารวบรวมผู้เสียหายได้จำนวน 10 คน มูลค่าความเสียหาย 10 ล้านบาท ก็สามารถไปแจ้งความ บช.สอท. ให้ดำเนินคดีได้

ที่มา <https://www.komchadluek.net/news/491960>

รู้เท่าไม่ถึงการณ์! 10 ขวบ โอนเงินบัญชีพ่อ 1.2 ล้าน ซื้อไอเท็มเกม-สนับสนุนคอนเทนต์ยูทูบ

ช่องทาง กระเป๋าเงินอิเล็กทรอนิกส์ (E-wallet) และ Mobile Banking

วิธีการ พ่อให้ลูกชายวัย 10 ปี ใช้โทรศัพท์มือถือถือในการเรียนออนไลน์ และเล่นเกมออนไลน์ ต้องการเติมเงินเพื่อซื้อไอเท็มเกม โดยโทรศัพท์ได้ผูกกับบัญชีธนาคารของผู้เป็นพ่อ รวมถึงได้ทำธุรกรรมทางด้านการสนับสนุนผู้ทำ Content ผ่านช่องทาง YouTube โดยได้โอนเงินไปจำนวน 65 ครั้ง สูญเงินไปกว่า 1.2 ล้านบาท

ที่มา https://www.matichon.co.th/local/crime/news_3484618



บทที่ 3

การดูแลจิตใจเมื่อเผชิญกับภัยออนไลน์

การเพิ่มภูมิคุ้มกันทางใจด้วยการเห็นคุณค่าในตนเอง

การถูกละเมิดไม่ว่าทางออนไลน์หรือออฟไลน์ จะทำให้เหยื่อหรือผู้เสียหายรู้สึกไม่ดีกับตัวเอง บางคนอาจโทษตัวเอง ตำหนิและอยากลงโทษตัวเอง จึงควรสร้างพลังใจขึ้นมาใหม่ ด้วยการทำให้ได้เห็นถึงคุณค่าของตัวเอง

การเห็นคุณค่าของตัวเอง หรือ Self-Esteem คือความคิดเห็นที่มีต่อตัวเองในทางที่ดี มีความเคารพในตัวเอง และเห็นถึงคุณค่าที่เรามีอยู่ คนที่มี Self-Esteem ต่ำ จะมีความคิดต่อตัวเองแย่ ส่งผลต่อการตัดสินใจและพฤติกรรมต่าง ๆ ของตัวเอง

การเพิ่ม Self-Esteem ต้องเริ่มที่ความคิดภายในใจของตัวเองเสียก่อน เพื่อให้ส่งผลถึงการแสดงออกที่ดีและทำให้ชีวิตมีความหมายและมีความสุขมากขึ้น

แนวทางต่อไปนี้ สำหรับเด็กเยาวชนใช้ในการดูแลตัวเอง หรือครอบครัว ครู หรือผู้ทำงานกับเด็กเยาวชนเอาไว้ใช้ในการทำงาน

วิธีการเพิ่มการเห็นคุณค่าในตัวเอง

1. ดูแลร่างกายตัวเองให้แข็งแรง

รับประทานอาหารที่ดีมีประโยชน์ นอนหลับพักผ่อนให้เต็มที่ ออกกำลังกายบ้างเพื่อให้ร่างกายแข็งแรง บางครั้งความเจ็บป่วยทางกายส่งผลให้จิตใจเร่าร้อนแฉ่งได้ด้วยเช่นกัน เริ่มต้นจากการดูแลร่างกายภายนอกให้แข็งแรง ก็จะเพิ่มความเข้มแข็งให้ใจของเราเองได้ด้วย

2. มองหาข้อดี/ความเชี่ยวชาญของตัวเอง

ทุกคนมีข้อดีแตกต่างกัน ลองมองหาข้อดีของเราเอง เช่น เราเป็นคนจิตใจดี ชอบช่วยเหลือผู้อื่น เป็นคนรักเพื่อน พูดจาไพเราะ หรือมองดูสิ่งที่เราทำได้ดี เช่น ทำอาหารเก่ง วาดรูปสวย ร้องเพลงไพเราะ การที่เรามองเห็นสิ่งดี ๆ ของตัวเอง จะทำให้รู้ว่าตัวเราเองนั้นมีข้อดีไม่ได้ด้อยกว่าใครเลย

3. ยอมรับข้อด้อยของตัวเอง

หากเรามีข้อเสีย เราก็ต้องยอมรับเพื่อการปรับปรุงตัวเองให้ดีขึ้น เพราะคนเราสามารถพัฒนาได้ การที่เรายอมรับว่าเรามีข้อด้อย ข้อเสีย ก็หมายความว่าเรารู้ตัวแล้ว และอยู่ในระหว่างการปรับตัวให้ดียิ่งขึ้น

4. ชื่นชมตัวเอง

คิดถึงความสำเร็จที่เราเคยทำมา ความสำเร็จไม่ว่าจะเล็กน้อยหรือยิ่งใหญ่ ขอให้เราเก็บมาเป็นความภาคภูมิใจของเราเอง เมื่อใดที่เรารู้สึกท้อแท้ ยังมีความสำเร็จที่เคยเกิดขึ้น เราเคยทำได้ และเราก็จะทำได้อีกอย่างแน่นอน

5. ให้อภัยในความผิดพลาดที่ผ่านมา

ไม่มีใครไม่เคยทำผิดพลาด หากเรามัวแต่โทษตัวเอง เราจะไม่สามารถก้าวผ่านความรู้สึกผิดที่เกิดขึ้นได้ เรื่องต่าง ๆ ที่เคยเกิดขึ้นมาแล้ว วันหนึ่งก็ผ่านไป จะกลายเป็นแค่อดีต เป็นแค่สิ่งที่เราอาจจะจดจำไว้เป็นบทเรียนว่าเราไม่ประมาทซ้ำ หรือไม่ทำซ้ำในเรื่องที่ผิดพลาดแบบเดิม ๆ การให้อภัยตัวเองเป็นจะทำให้เรารู้จักการรักตัวเองเช่นกัน

6. เลือกรับกับคนที่ทำให้เรารู้สึกดี

คนรอบข้างมีส่วนกับความรู้สึกของเราด้วย คนที่อยู่เป็นกำลังใจเรา มองเราในแง่ดี จริงใจ ทำให้ตัวเรารู้สึกมีค่า เป็นคนที่เราควรคบหา อยู่ใกล้แล้วจะส่งพลังงานที่ดีให้กับเรา แล้วเราก็ควรส่งพลังงานดี ๆ กลับไปยังคนรอบข้างของเราด้วย ใจดีกับคนอื่น และใจดีกับตัวเองด้วย

7. รู้จักปฏิเสธคนอื่นบ้าง

บางครั้งการที่เรายอมทำตามใจคนอื่น อาจจะเป็นการลดทอนคุณค่าของตัวเองได้ หากเป็นเรื่องที่เรารู้สึกฝืนใจ ไม่อยากทำ แต่เราไม่กล้าที่จะปฏิเสธ ดังนั้น การปฏิเสธคนอื่นก็เป็นการเคารพความรู้สึกและความต้องการของตัวเองเช่นกัน การให้ความเคารพตัวเองคือการเห็นคุณค่าของตัวเองด้วยนั่นเอง

8. อย่ากลัวที่จะขอความช่วยเหลือจากคนอื่น

เรื่องบางเรื่องอาจจะใหญ่เกินกว่าที่เราจะควบคุมหรือจัดการได้ การขอความช่วยเหลือจากบุคคลอื่นที่เชื่อใจได้ และให้ความช่วยเหลือได้ เป็นสิ่งที่ควรทำ และหากต้องการความช่วยเหลือจากหน่วยงานที่ให้ความช่วยเหลือต่าง ๆ สามารถดูข้อมูลได้จากภาคผนวกในหนังสือเล่มนี้

3 แนวทาง 9 วิธี ที่จะช่วยเพิ่มความรู้สึกที่ดีต่อตัวเอง

แนวทางที่ช่วยเพิ่มความรู้สึกที่ดีต่อตัวเอง

1. ‘ชื่นชมตัวเอง’ ทำทุกวัน เห็นข้อดีของตัวเองให้ชัด ซึ่งไม่จำเป็นต้องเป็นเรื่องใหญ่ แต่ต้องฝึกบ่อย ๆ เมื่อเราบอกตัวเอง สมอเราก็จะได้ยิน ความรู้สึกที่มีต่อตัวเองก็จะดีขึ้น บางคนอาจรู้สึกว่าการชื่นชมตัวเอง ทำให้เราไม่พัฒนา และเชื่อว่าการมองหาข้อบกพร่อง จะช่วยให้เราไม่หยุดอยู่กับที่ ทำให้เราอยากพัฒนา ความจริงแล้ว การชื่นชมตัวเองไม่ได้หมายถึงการที่เราเชื่อว่าเราดีแล้ว ไม่ต้องพัฒนาแล้ว แต่หมายถึงเราชื่นชม และชอบสิ่งที่เป็นเรา รวมถึงความสามารถในการมองเห็นข้อบกพร่องเพื่อการพัฒนาตนเอง

2. ‘ค้นหาและจัดการความคาดหวัง’ ความทุกข์ส่วนใหญ่จะเกี่ยวโยงกับความคาดหวังที่ไม่สมหวัง

- ความคาดหวังต่อคนอื่น เป็นการผูกความสุขความทุกข์ของเรากับการกระทำ ความคิดของคนอื่น
- ความคาดหวังต่อตนเอง อยากเป็นให้ได้อย่างนั้น อยากทำให้ได้อย่างนี้ ถ้าเป็นความคาดหวังที่สมเหตุสมผล จะช่วยให้มีแรงผลักดัน แรงกระตุ้น แต่ถ้าคาดหวังแบบกดดัน หรือจนเกิดความผิดหวังในตัวตน จะกลายเป็นความทุกข์

3. ‘การตั้งจุดมุ่งหมายที่เป็นไปได้’ สืบเนื่องจากความคาดหวังที่ควรได้อย่างสมเหตุสมผล ไปสู่การตั้งจุดมุ่งหมาย โดยตั้งคำถามกับตนเองว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้มีความเป็นไปได้มากน้อยแค่ไหน และจะไปสู่จุดมุ่งหมายนั้นได้อย่างไร มีเวลา มีขั้นตอนอย่างไร มีความยืดหยุ่น ทั้งกับจุดมุ่งหมาย และกับตัวเอง

แนวทางที่ใช้การปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น

4. ‘อยู่ใกล้คนคิดบวก คนมีพลังบวก’ การอยู่ใกล้ชิดกับคนที่มีความคิดในแง่ดี จะทำให้เราเห็นมุมมองดี ๆ ต่อคน ต่อเรื่องราวต่าง ๆ ซึ่งทำให้คนที่อยู่ใกล้ได้ซึมซับและรับความรู้สึกเหล่านั้นไปด้วย เราก็จะเกิดความคิดที่ดีกับผู้อื่น และกับตัวเราเอง

5. ‘เป็นผู้ช่วยเหลือ’ การช่วยเหลือผู้อื่นทำให้เกิดความรู้สึกอึดอ้อม ซึ่งจะช่วยสร้างความมั่นคงภายในใจให้กับตัวเราเอง การช่วยเหลือใครบางคน ทำให้ความทุกข์ของเขาลดลง อารมณ์ความรู้สึกที่ดีเหล่านั้น จะถ่ายทอดกลับมาที่ผู้ให้ด้วย

6. ‘หาคนรับฟังดี ๆ สักคน’ การมีใครสักคนที่รับฟังเรา ให้เวลา ไม่ด่วนตัดสิน จะช่วยให้อารมณ์สงบ มีความรู้สึกที่ดี ซึ่งจะทำให้เราหาวิธีจัดการกับปัญหาของเราได้ดีขึ้น

แนวทางเพื่อการเยียวยา

7. ‘เพิ่มกิจกรรมทางกาย’ หรืองานอดิเรก หากิจกรรมเคลื่อนไหวร่างกาย ทำให้เป็นกิจวัตร ช่วยให้เกิดความสมดุลในชีวิต (Life Balance) เพราะเมื่อใจเราอยู่ที่การเคลื่อนไหวร่างกายสมองก็จะได้พัก

8. ‘ฝึก Relaxation’ กิจกรรมผ่อนคลายที่ทำในเวลาสั้น ๆ ใช้เวลาไม่เกิน 5 นาที เหมาะกับเวลาที่เรายู่ในสถานการณ์ที่เขย่าอารมณ์ความรู้สึก ช่วยทำให้เรากลับมามั่นคงเพื่อเดินทางต่อไปได้ในทันที

วิธีฝึกการผ่อนคลายเบื้องต้นทำได้หลายวิธี ดังนี้

- กำหนดลมหายใจ นั่งในท่าสบาย หายใจเข้าลึก กลั้น หายใจออกช้ายาว ทำ 3-5 รอบ ให้ใจจดจ่อกับลมหายใจเข้า-ออกเท่านั้น
- ผ่อนคลายกล้ามเนื้อ นั่งในท่าสบาย หลับตา สำรวจอวัยวะทุกส่วนเริ่มจากศีรษะว่ามันเกร็ง ขมวด ชิงตึง อยู่หรือไม่ ดูแลให้ส่วนนั้น ๆ ผ่อนคลาย ทำเรื่อยลงไปตามส่วนต่าง ๆ ลงมาที่คอ บ่า ไหล่ แขน หนี้ออก ท้อง สะโพก ขา จรดปลายเท้า ผ่อนคลายให้กล้ามเนื้อทุกส่วนอยู่ในท่าพัก และคงอยู่ในท่าผ่อนคลายต่ออีก 2-3 นาที
- การจินตนาการไปสู่พื้นที่ปลอดภัย นั่งฟังสบาย ๆ ผ่อนคลาย ใช้จินตนาการว่ากำลังไปสถานที่สงบสักที่ อาจเป็นทะเล ภูเขา บ้านพัก ห้องนอน หรือสถานที่อื่น ๆ ที่ทำให้

เรารู้สึกสบาย สงบ และปลอดภัย จินตนาการว่าประสาทสัมผัสเราเปิดรับตามจินตนาการนั้น ๆ เช่น ถ้าไปทะเล ก็ได้ยินเสียงคลื่น ได้รับลมเย็น ได้กลิ่นอายของทะเล ได้เห็นคลื่นน้ำสีฟ้าใส เป็นต้น อยู่ในพื้นที่ปลอดภัยนั้น ๆ เป็นเวลา 2-3 นาที

- *การเคลื่อนไหวร่างกาย* ผ่อนคลายโดยใช้ท่าทางง่าย ๆ เช่น ท่าจิ้งจก 1-2 ท่า หรือขยับเพียงบางส่วนของร่างกายให้เป็นจังหวะเคลื่อนไหวและหยุดสลับกันก็ได้ อาจมีการกำหนดลมหายใจควบคู่กับการเคลื่อนไหวจะช่วยให้เรานิ่ง และสงบได้ง่ายขึ้น

9. **ฝึกรับมือและจัดการอารมณ์ความรู้สึก** ขั้นตอนแรกคือฝึกให้รับรู้อารมณ์ของตัวเองให้เร็ว เมื่อเรารับรู้อารมณ์นั้นให้เรียกชื่ออารมณ์นั้น เช่น ฉันรู้สึก....กลัว หรือ โกรธ เมื่อเรียกชื่อความรู้สึกจะทำให้อารมณ์นั้นเบาลง หลังจากนั้นให้กอดตัวเองไว้ บอกตัวเองว่าเรารับรู้อารมณ์ เราต้อนรับ ไม่รังเกียจมัน เพราะอารมณ์เป็นส่วนหนึ่งของตัวเรา ปล่อยใจตัวเองและอารมณ์ไปพร้อม ๆ กัน

การดูแลเพื่อน/ญาติพี่น้องที่ได้รับผลกระทบจากภัยออนไลน์

1. เป็นผู้รับฟังที่ดี ไม่ตัดสิน แสดงความเข้าใจและเห็นอกเห็นใจ
2. หลีกเลี่ยงการพูดถึงสิ่งกระตุ้นที่ทำให้เกิดความกลัว หรือนึกถึงเหตุการณ์ร้ายแรง
3. ชักชวนไปทำกิจกรรมอื่น ๆ ที่ช่วยให้ผ่อนคลาย
4. หากรู้สึกกว่าเพื่อน/ญาติ มีแนวโน้มที่จะทำร้ายตัวเอง หรือเป็นโรคซึมเศร้า ควรพาไปปรึกษาจิตแพทย์

เรียนรู้การเป็นผู้ฟังที่ดีด้วยการฟังอย่างลึกซึ้งหรือ Deep Listening

Deep listening คือการฟังอย่างใส่ใจ และไม่ด่วนตัดสิน ต้องฟังให้ลึกมากกว่าถ้อยคำที่พูดให้เห็นถึงสิ่งที่ซ่อนอยู่ในคำพูดนั้น ๆ เช่น ความรู้สึก อารมณ์ ความต้องการ คุณค่าและความเชื่อ

ฝึกการฟังอย่างลึกซึ้ง

- *เตรียมจิตใจเราให้พร้อม* – ก่อนเราจะฟังเรื่องราวของใครสักคน จิตใจเราเองก็ต้องพร้อม หากวันนั้นเรายังมีเรื่องรบกวนจิตใจ อาจต้องขอเวลาเพื่อเตรียมใจก่อน เราอาจจะเสียสมาธิในการฟังได้
- *สบตาผู้พูดและตอบสนองต่อการฟังเป็นระยะ ๆ* – การตอบสนองต่อการฟังที่ดีคือการพยักหน้ารับรู้ หรือรับคำสั้น ๆ อย่างเพิ่งตอบสนองด้วยการตั้งคำถามกลับ หรือรีบร้อนให้คำแนะนำ
- *สังเกตและรับรู้สิ่งที่อยู่ตรงหน้า*
 - สังเกตภาษากายของผู้พูด – บางครั้งผู้พูดอาจจะมีอาการหวาดกลัว เมื่อพูดถึง หรือแสดงอาการวิตกกังวล
 - อารมณ์ที่เปลี่ยนแปลงของผู้พูด

- *ไม่พูดแทรกและไม่พูดต่อทันที* – เว้นระยะให้ผู้พูดได้ทบทวนความคิดตนเองก่อน หากผู้พูดถามมา ผู้ฟังจึงค่อยตอบ
- *สะท้อนความรู้สึก อารมณ์และความต้องการของผู้พูด* – ผู้ฟังอาจจะไม่แน่ใจว่าผู้พูดรู้สึกอย่างไรกันแน่ สามารถสอบถามกับผู้พูดได้ว่ากำลังรู้สึกเช่นนั้นหรือไม่ หรือกำลังอยู่ในอารมณ์ใด มีความต้องการอะไร เพื่อให้แน่ใจว่าผู้ฟังไม่ได้ตีความผิดไปเอง
- *ไม่ด่วนตัดสินผู้พูด* – ผู้พูดและผู้ฟังอาจมีทัศนคติบางอย่างไม่ตรงกัน หรือบางเรื่องผู้ฟังรู้สึกขัดใจ อย่าเพิ่งคิดไปก่อน ให้ฟังเรื่องราวให้จบ อย่ากล่าวโทษตำหนิหรือติเตียนผู้พูด
- *เท่าทันความรู้สึกของตนเอง* – แม้บางครั้งจะเกิดความรู้สึกขุ่นมัวในใจก็ขอให้เรารู้ตัวว่าเรากำลังรู้สึกเช่นนั้น หากบางเรื่องทำให้เราเกิดความรู้สึกเศร้าหมองเสียเอง เราเองก็ควรหันกลับมาเยียวยาจิตใจของตนเองเช่นกัน

Go with the Flow สิ้นไหลไปกับผู้เล่าและช่วยแก้ปัญหาด้วย 4C

รศ.พญ.วนิดา เปาอินทร์ กุมารแพทย์ โรงพยาบาลธรรมศาสตร์เฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ได้ให้เทคนิคการพูดคุยสัมภาษณ์เด็กที่เรียกว่า Go with the flow มีองค์ประกอบ 4 ส่วน เป็นแนวทางสำหรับครอบครัว ครู หรือผู้ทำงานกับเด็กและเยาวชน เอาไว้ใช้เป็นพูดคุยกับผู้เสียหาย/เหยื่อ ดังนี้

1. Conscious ทบทวนตัวเอง
2. Concern อะไรเป็นสิ่งที่เด็กกังวลหรือให้ความสำคัญ ให้ดูแลเรื่องนั้นก่อน
3. Care ร่วมกันวางแผนวิธีการที่จะดำเนินการเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับเด็ก
4. Closing ปิดการสนทนาอย่างมีเยื่อใย ไม่ตัดสัมพันธ์

ในการพูดคุยกับเด็กอาจมีอุปสรรคความยากลำบากอยู่ที่ตัวเราหรือที่เด็ก เด็กอาจพูดน้อย ไม่ยอมให้ข้อมูล ให้ข้อมูลเท็จ ซึ่งมีสาเหตุได้หลากหลาย เช่น เด็กอาจจะยังไม่ไว้วางใจเราเพราะเราเป็นคนแปลกหน้า คำพูดบางคำของเราเป็นการตำหนิ ตัดสิน ตีตรา ทำให้เด็กรู้สึกไม่ดี ไม่อาจเปิดใจเด็ก เด็กอาจมีบางอย่างรบกวนจิตใจทำให้เขาพูดไม่ได้ด้วยเหตุผลภายในของเขาเอง เช่น จริตของเรา หน้าตาเพศ อายุของเราไปเหมือนใครบางคนที่เคยทำร้ายหรือทำให้เกิดประสบการณ์เลวร้ายสาหัสในช่วงชีวิตของเขา ทำให้เกิดกำแพงหรือติดล็อกอยู่ตรงนั้น คือเด็กมีบาดแผลทางใจ (Trauma) ทำให้ไม่สะดวกใจที่จะพูดคุยกับเรา การสื่อสารของเรากับเด็กจึงอาจไม่สำเร็จทุกรายไป หลายครั้งจึงต้องปรับเปลี่ยนเทคนิคหรือวิธีการที่ตัวเราหรือเปลี่ยนคนสัมภาษณ์พูดคุยกับเด็กเพื่อให้ได้ผลดีขึ้น หากเจอเด็กที่มีพัฒนาการล่าช้า ต้องค่อย ๆ พูดคุย การถามคำถามต่าง ๆ ก็ต้องใจเย็นมาก ๆ พยายามทำให้เขาเข้าใจ เด็กบางคนดูโตแล้วแต่ทำไมคุยด้วยแล้วเขาไม่เข้าใจ เด็กบางคนมีปัญหาด้านสติปัญญาหรือการเรียนรู้ เช่น เด็กเป็น

ออทิสติกหรือแอลดี เราอาจต้องใช้ภาษาง่าย ๆ ปรับภาษาและวิธีการพูดคุยให้ตรงกับเขา เด็กบางคน เลือกลงบางเรื่อง หลายเรื่องไม่ยอมพูดถึงเลย ทำให้เกิดความยากในการพูดคุยเพราะเด็กอยากบอกคนละ เรื่องกับที่เราอยากรู้ เราจึงต้องเรียนรู้ รับฟัง ตามเด็กไปก่อน ให้ความสำคัญกับสิ่งที่เด็กให้ความสำคัญและ คลายความกังวลให้เขาเสียก่อน แล้วค่อยนำไปสู่จุดที่เราอยากบอกหรือแนะนำเด็ก การพูดคุยสื่อสาร จึงจะมีพลังและประสพผลสำเร็จ ซึ่งหากเป็นเด็กต่างชาติต่างภาษา การสื่อสารผ่านล่าม ไม่ค่อยได้ผลนัก เนื่องจากการสื่อสารของเราเป็นแบบส่งพลังบวกไปให้เด็ก การใช้ล่ามแปลภาษาที่ต้องหยุดแปลเป็นระยะ จึงมีความยากในการส่งพลังอย่างต่อเนื่องและนำเข้าสู่จุดที่ต้องการ

หากเด็กไม่พูด อาจให้เขาเขียนหรือวาดแทนก็ได้ เมื่อเขามั่นใจว่าเรามาช่วยจริงเขาก็จะค่อย ๆ เปิดเผยตัวเอง เล่าความจริงให้ฟังเอง คือเด็กจะต้องผ่านช่วงการปรับตัวจากที่โดนแยกออกจากบ้าน จากสถานที่ที่คุ้นเคยมาอยู่ในบ้านพักเด็กและครอบครัวที่เขาไม่รู้จัก มีพี่นักสังคมสงเคราะห์หรือเจ้าหน้าที่ บ้านพักเด็กมากำหนดชะตาชีวิตของเขา ดังนั้น การใจเย็นรอให้เด็กพร้อมเป็นสิ่งสำคัญ เราต้องสร้างความรู้สึกให้เด็กว่าเขาอยู่ในพื้นที่ปลอดภัยเสมอ การสื่อสารจึงต้องเน้นไปในทางโอบอุ้มก่อนที่จะชี้แนะ สอนสั่ง เพื่อให้ได้รับการยอมรับจากคนฟัง

เทคนิค 4C

1. Conscious ทบทวนตัวเอง

ความหมายคือต้องมีสติรับรู้ตัวเรา สมมติว่าเรามีเรื่องไม่สบายใจ ลูกเรากำลังป่วย ต้องรีบไปดูแล แม่ มีคนตามทวงงาน รู้สึกสับสนวุ่นวายในตัวเรา เราคงไม่พร้อมจะคุยกับใคร ไม่พร้อมจะโอบอุ้มใคร ในเมื่อ เรายังมีเรื่องปวดหัวกลุ่มใจอยู่ ในกรณีนี้จึงต้องช่วยเหลือดูแลตัวเองก่อนโดยการทำให้เรา หายใจลึก ๆ ทำมือรูปผีเสื้อวางทาบหน้าอก อาจกดที่ไหล่ หายใจเข้าลึก ๆ แล้วกลืนไว้ก่อนปล่อยลม หายใจออก หายใจซ้ำ ๆ ขยับมือเบาๆ เหมือนปล่อยโยนใคร บางคนใช้มือเดียวก็ได้ บอกตัวเองว่าฉันจะ ดูแลเธอ ฉันจะอยู่กับเธอเสมอวนิดา (เรียกชื่อตัวเอง) เราจะไปไหนด้วยกัน เราจะดูแลกัน ทำแบบนี้แล้วจะ รู้สึกดีขึ้น อาจหาเวลาไปทำในห้องน้ำหรือห้องส่วนตัว ปล่อยใจตัวเองเสียก่อน ยังมีเทคนิคอื่น ๆ ในการ ผ่อนคลาย เช่น การจินตนาการถึงพื้นที่ปลอดภัย (safe place) นึกถึงสิ่งดี ๆ ประสพการณ์ดี ๆ ที่เป็นพลัง บวกให้เรา เป็นต้น

บางครั้ง การที่เราสื่อสารไม่สำเร็จ เพราะในหัวเรามีกรอบความคิดความเชื่อ (Mindset) ที่คอย ก้ากบหรือขึ้นนำพฤติกรรมของเรา เราตัดสินคนข้างหน้าว่าเขาไม่ดี เราจึงอยากสอนให้เขาเปลี่ยน นี่คื หมายต์เซต ซึ่งก็ใช้ได้ แต่ต้องโอบอุ้มเปิดใจเขาก่อน เมื่อเราได้รับความเชื่อใจไว้วางใจแล้ว เขาฟังเราแล้ว จึงค่อยเริ่มสอนค่อยชี้แนะ

2. Concern อะไรเป็นสิ่งที่เด็กกังวลหรือให้ความสำคัญ ให้เราดูแลเรื่องนั้นก่อน

เขาให้ความสำคัญเรื่องไหน เราให้ความสำคัญด้วย เขากังวลเรื่องไหน เรายอมรับและเข้าใจความกังวล ของเขาด้วย คือให้เขาเป็นคนนำการสนทนา เขาคุยเรื่องไหนเราก็คุยเรื่องนั้น เรานำมาสนทนาต่อ จนเขา รู้สึกมั่นคงปลอดภัยพอไหวแล้ว เราค่อยนำไปสู่จุดที่เราต้องการ

อย่างลัวที่จะขอความช่วยเหลือจากผู้อื่น

หากเราหรือเพื่อนของเราเผชิญกับปัญหาและรู้สึก
ว่าเราไม่สามารถที่จะช่วยแก้ปัญหาได้อย่างเต็มที่
อย่างลัวที่จะขอความช่วยเหลือจากผู้ชำนาญการ
เช่น หากมีแนวโน้มฆ่าตัวตาย หรือมีอาการ
ทางจิตใจอย่างหนัก ให้พาไปพบแพทย์ หรือเมื่อ
เผชิญกับความรุนแรง อาจต้องปรึกษาทีมช่วยเหลือ
โดยตรง

START

9.

ฝึกรับมือและจัดการอารมณ์ความรู้สึก ฝึกรับรู้อารมณ์ของตัวเองให้เร็ว เรียกชื่ออารมณ์นั้น เช่น ฉันรู้สึกเสียใจ..... เมื่อเรียกชื่อความรู้สึก จะทำให้อารมณ์นั้นเบาาล หลังจากนั้นให้ทอคตัวเองไว้ บอกตัวเองว่าเรารู้อารมณ์ เราต้อนรับ ไม่รังเกียจ เพราะอารมณ์เป็นส่วนหนึ่งของตัวเรา บลอบใจตัวเองและอารมณ์ไปพร้อม ๆ กัน

8.

ฝึก Relaxation กิจกรรมผ่อนคลาย ที่ทำในเวลาสั้น ๆ ใช้เวลาไม่เกิน 5 นาที เหมาะกับเวลาที่เรอยู่ในสถานการณ์ที่เข่าอารมณ์ความรู้สึก ช่วยทำให้เรากลับมามั่นคงเพื่อเดินหน้าต่อไปได้

7.

เพิ่มกิจกรรมทางกาย หรือนานอดิเรก ทำให้เป็นกิจวัตร จะช่วยให้เกิดความสมดุลในชีวิต (Life Balance) เพราะเมื่อใจเราอยู่ที่ การเคลื่อนไหวร่างกาย สมองเราก็จะได้พัก

1.

ชื่นชมตัวเองทุกวัน มองหาข้อดีของตัวเอง บอกบ่อย ๆ สมองเราจะไต่ยืน ความรู้สึกที่มีต่อตัวเอง ก็จะดีขึ้น

2.

ค้นหาและจัดการความคาดหวัง ความทุกข์ส่วนใหญ่ มาจากความคาดหวังที่ไม่สมหวัง ความคาดหวังในสิ่งที่เป็นไปได้ สมเหตุสมผล

3.

ตั้งจุดมุ่งหมายที่เป็นไปได้ จะไปสู่จุดหมายนั้นได้อย่างไร ยึดหยุ่นทั้งกับจุดหมายและตัวเอง

4.

อยู่ใกล้คนคิดบวก คนมีพลังบวก การอยู่ใกล้ชิดกับคนที่มีความคิดในแง่ดี จะทำให้เราเห็นมุมมองดี ๆ ได้ซึมซับและรับความรู้สึกเหล่านั้นไปด้วย

5.

เป็นผู้ช่วยเหลือ การช่วยเหลือคนอื่น ทำให้เกิดความรู้สึกอิมเม ซึ่งจะช่วยสร้างความมั่นคงภายในใจให้กับตัวเราเอง

6.

หาคนรับฟังดี ๆ สักคน การมีใครสักคนที่รับฟังเรา ให้เวลาไม่ด่วนตัดสิน จะช่วยให้อารมณ์สงบ มีความรู้สึกที่ดี ซึ่งจะ ทำให้เราหาวิธีจัดการกับปัญหาของเราได้ดีขึ้น

อย่าลืมทำ 9 ข้อ

เพิ่มความรู้จักให้ตัวเอง

เครดิต : แพทย์หญิงวนิดา เปาอินทร์



มูลนิธิอินเทอร์เน็ตเพื่อพัฒนาไทย
Internet Foundation for the Development of Thailand



บทที่ 4

กิจกรรมการเรียนรู้

บทนี้จะกล่าวถึงกิจกรรมต่าง ๆ ที่จะช่วยเสริมสร้างการเรียนรู้ให้กับเด็กและเยาวชนเกี่ยวกับภัยออนไลน์และการป้องกัน รวมถึงการแก้ไขปัญหาเมื่อเกิดเหตุการณ์ช่วยเหลือเยียวยาตนเอง และการขอความช่วยเหลือจากผู้ใหญ่ที่ไว้ใจหรือหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ซึ่งแกนนำเยาวชน หรือผู้ที่ทำงานกับเด็ก เยาวชน และครอบครัวสามารถนำไปปรับใช้ได้

หัวข้อ/ ประเด็นที่ เกี่ยวข้อง	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา (นาที)	วัตถุประสงค์	กระบวนการ	อุปกรณ์	หมายเหตุ
เตรียม ความพร้อม	1. กิจกรรม Check in	15 - 20	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เข้าอบรม - เพื่อทราบความคาดหวังที่มีต่อการอบรม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. พุดคุยให้สะท้อนอารมณ์ความรู้สึกของตนเองเตรียมความพร้อมเข้าสู่การอบรม 2. เขียนความคาดหวังในการอบรมลงบนกระดาษโน้ตชนิดกาว (1 ใบ ต่อ 1 ความคาดหวัง) 	<ul style="list-style-type: none"> - กระดาษโน้ตชนิดกาว - ปากกา 	
พฤติกรรม การใช้สื่อ ออนไลน์	2. สสำรวจพฤติกรรม การใช้สื่อออนไลน์	15 - 20	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้ทบทวนถึงสื่อออนไลน์ที่ตนเองใช้อยู่ในปัจจุบัน - เพื่อทราบถึงความสนใจของผู้เข้าอบรม โดยดูจากสิ่งที่ชอบทำ สื่อหรือแอปพลิเคชันที่ใช้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สสำรวจพฤติกรรมการใช้สื่อออนไลน์ของตนเองโดยเขียนลงบนกระดาษแผ่นใหญ่ 2. เขียนหัวข้อ/คำถาม ไว้บนกระดาษแผ่นใหญ่แต่ละแผ่น และให้ผู้เข้าอบรมเขียนคำตอบลงบนกระดาษนั้น <ul style="list-style-type: none"> - เราใช้สื่อออนไลน์วันละกี่ชั่วโมง - เว็บไซต์ที่เข้าใช้บ่อย ๆ - แอปพลิเคชันที่ชอบ/ใช้ประจำ - Youtuber ที่ชื่นชอบ 	<ul style="list-style-type: none"> - กระดาษแผ่นใหญ่ - ปากกาเคมี 	สามารถ ปรับเปลี่ยนหัวข้อ หรือคำถามในการ สำรวจตามความ เหมาะสม

หัวข้อ/ ประเด็นที่ เกี่ยวข้อง	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา (นาที)	วัตถุประสงค์	กระบวนการ	อุปกรณ์	หมายเหตุ
				<ul style="list-style-type: none"> - Influencer ที่ชื่นชอบ - ชื่อเกมออนไลน์ที่ชอบ 3. เมื่อผู้เข้าอบรมเขียนคำตอบจนครบทุกแผ่นแล้ว ชวนพูดคุยถึงสื่อ/แอปพลิเคชันที่ใช้ พฤติกรรม การใช้สื่อและความสนใจของผู้เข้าอบรม		
Online Grooming	3. จุดอ่อนของฉัน	30	เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้สำรวจ ตนเอง และตรวจสอบ ความเสี่ยงที่จะตกเป็นเหยื่อ ของการล่อลวง การขโมย ข้อมูล หรือภัยออนไลน์	1. ให้ผู้เข้าอบรมล้อมวงเป็นวงกลม 2. ผู้นำกิจกรรมให้ผู้เข้าอบรมสำรวจตนเอง หากข้อความหรือคำถามที่อ่านตรงกับตัวตน ของผู้เข้าอบรม ให้เดินเข้ามาอยู่ตรงกลางวงกลม (ชุดคำถาม อยู่ในส่วนของ รายละเอียดกิจกรรม ท้ายตาราง) 3. เมื่อทุกคนได้สำรวจตนเองจนครบแล้ว ให้สำรวจว่ายังมีใครอยู่นอกวงหรือไม่ 4. ถ้าพบว่ามีคนที่อยู่นอกวง ให้บอกว่า เป็นผู้ที่แข็งแกร่ง ชนะเลิศ จะส่งของรางวัลไปให้ และขอชื่อที่อยู่เบอร์โทรศัพท์และช่องทาง การติดต่ออื่น ๆ ก่อนจะเฉลยว่า เป็นการหลอก ขอข้อมูลส่วนบุคคล	ชุดคำถาม	

หัวข้อ/ ประเด็นที่ เกี่ยวข้อง	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา (นาที)	วัตถุประสงค์	กระบวนการ	อุปกรณ์	หมายเหตุ
				5. สุดท้ายเราจะพบว่าทุกคนมีความเสี่ยงที่จะถูกหลอก ล่อลวง ไม่ทางใดก็ทางหนึ่ง การใช้สื่อออนไลน์จึงต้องมีความระแวดระวังภัยด้วย		
ความคิดเห็น ความเชื่อ ทัศนคติ	4. เรื่องนี้ ฉันคิดว่า... (เห็นด้วย หรือ ไม่เห็นด้วย)	45 - 60	เพื่อให้ทราบความคิดเห็น ความเชื่อ ทัศนคติ ของผู้เข้าอบรมที่มีต่อ ภัยออนไลน์	1. ให้ผู้เข้าอบรมอภิปรายร่วมกันในแต่ละคำถาม ว่า เห็นด้วย หรือ ไม่เห็นด้วย 2. สามารถทำเป็นเวทีโต้แย้งได้ โดยแบ่งเป็นฝ่ายที่ เห็นด้วยและไม่เห็นด้วย (ตัวอย่างคำถามเพื่ออภิปราย อยู่ในส่วนของ รายละเอียดกิจกรรม ท้ายตาราง) 3. หาข้อสรุปร่วมกัน	คำถามที่จะใช้ ในการอภิปราย	สามารถเปลี่ยน คำถามได้ตาม ความเหมาะสม
ความคิดเห็น ความเชื่อ ทัศนคติ	5. ยอมรับได้ไหม	45 - 60	เพื่อให้ทราบความคิดเห็น ความเชื่อ ทัศนคติ ของผู้เข้าอบรมที่มีต่อ ภัยออนไลน์	1. ผู้นำกิจกรรมแจ้งวัตถุประสงค์ของกิจกรรม ว่าเป็นการรับฟังความคิดเห็นของผู้เข้าอบรมใน สถานการณ์ต่าง ๆ ทุกคนสามารถแสดง ความคิดเห็นได้อย่างอิสระ ไม่จำเป็นต้องตอบ เหมือนกัน 2. ติดป้ายคำตอบ “ยอมรับได้” ยอมรับได้บางครั้ง” และ “ยอมรับไม่ได้” ไว้ที่จุดต่าง ๆ โดยเว้น ระยะห่างกันพอสมควร	- ชุดคำถาม สถานการณ์ - ป้าย 3 ป้าย “ยอมรับได้” “ยอมรับได้ บางครั้ง” “ยอมรับ ไม่ได้”	สามารถเปลี่ยน คำถามได้ตาม ความเหมาะสม

หัวข้อ/ ประเด็นที่ เกี่ยวข้อง	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา (นาที)	วัตถุประสงค์	กระบวนการ	อุปกรณ์	หมายเหตุ
				3. ผู้นำกิจกรรมอ่านสถานการณ์ที่ละข้อ แล้ว ให้ผู้เข้าอบรมเลือกว่ายอมรับได้หรือไม่ได้อย่างไร โดยเดินไปยืนตามจุดที่มีแผ่นป้ายติดไว้ 4. สุ่มถามผู้เข้าอบรมให้อธิบายว่าเหตุใดจึงยอมรับได้ และเหตุใดจึงยอมรับไม่ได้ หรือยอมรับได้บางครั้ง และหาข้อสรุปร่วมกัน (ตัวอย่างเหตุการณ์อยู่ในส่วนของ รายละเอียด กิจกรรม ท้ายตาราง)		
Digital Footprint, Cyber Stalker, Online Grooming	6. เราโพสต์...ทั้งโลกรู้	30	เพื่อตรวจสอบความเสี่ยง สิ่งที่ผู้เข้าอบรมโพสต์ ในสังคมออนไลน์	1. ให้ผู้เข้าอบรมเข้าไปสำรวจสถานะในสื่อสังคม ออนไลน์ของตนเอง 2. สำรวจสิ่งที่ตัวเองพิมพ์/โพสต์ในสื่อสังคมออนไลน์ ย้อนหลังไปอย่างน้อย 1 สัปดาห์ 3. เขียนคำตอบลงในกระดาษ (ดูคำถามจาก รายละเอียดกิจกรรม ท้ายตาราง) 4. ชวนพูดคุยถึงความรู้สึกจากการที่ได้รับการ ตอบกลับในสิ่งที่โพสต์ไว้ในสื่อสังคมออนไลน์ของ เราเอง อาจจะเป็นได้ทั้งทางบวกและทางลบ เช่น ได้รับคำชมมาก รู้สึกภาคภูมิใจ หรือแม้แต่มิ พอใจที่มีคนมาให้ความคิดเห็นในทางตำหนิ และ/ หรือใช้ถ้อยคำไม่สุภาพ	- โทรศัพท์มือถือ ของผู้เข้าอบรมเอง - กระดาษ - ปากกา	

หัวข้อ/ ประเด็นที่ เกี่ยวข้อง	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา (นาที)	วัตถุประสงค์	กระบวนการ	อุปกรณ์	หมายเหตุ
				5. ชวนพูดคุยวิเคราะห์ความเสี่ยงต่าง ๆ ในการใช้สื่อออนไลน์ หาข้อสรุปร่วมกัน		
Cyber bullying	7. ฉายานั้น สำคัญไฉน	40	เพื่อเรียนรู้เรื่องการกลั่น แกล้งรังแก ผ่านการทำ กิจกรรมการตั้งฉายา	<ol style="list-style-type: none"> 1. สุ่มเลือกผู้เข้าอบรมขึ้นมาอย่างน้อยเพศละหนึ่งคน ชาย หญิง บุคคลที่มีความหลากหลายทางเพศ 2. แยกตัวผู้ที่ถูกเลือกออกไปไว้ที่ห้องอื่นก่อน ถ้าไม่มีห้องแยก จัดให้ยืนหันหลังให้กับทุกคน 3. แจกกระดาษโน้ตและปากกาให้กับคนอื่น ๆ ที่เหลือ โดยทุกคนสามารถเขียนฉายาของใครก็ได้ (ที่ถูกเลือก) มากกว่าหนึ่งฉายา จะเขียนให้หลายคนก็ได้ 4. เขียนชื่อของผู้ที่ถูกเลือกไว้ลงบนกระดาษแผ่นใหญ่ (ถ้าใช้พื้นที่ว่างบนฝาผนัง ให้เขียนชื่อติดไว้ โดยเว้นระยะห่างให้แต่ละคนชัดเจน) 5. เพื่อน ๆ นำกระดาษโน้ตที่เขียนฉายาไปติดไว้ บริเวณที่มีชื่อของคน ๆ นั้น 6. ให้เจ้าของชื่อมาคิดว่าตัวเองได้รับฉายาอะไรบ้าง 7. สอบถามความรู้สึกของผู้ที่ถูกตั้งฉายา สะท้อนความรู้สึกทั้งดีและไม่ดี หาข้อสรุปร่วมกัน 	<ul style="list-style-type: none"> - กระดาษแผ่นใหญ่หรือกระดานที่สามารถแปะกระดาษโน้ตได้ - กระดาษโน้ตชนิดกาว - ปากกา 	เมื่อจบกิจกรรมควรมีกระบวนการในการฟื้นฟูจิตใจผู้เข้าอบรมด้วยการขอโทษเพื่อนที่ถูกตั้งฉายา
Cyber bullying	8. แตกต่าง เหมือน ๆ กัน	45	เพื่อให้เรียนรู้ถึงความเหมือน และความแตกต่างของแต่ละ	1. ให้ผู้เข้าอบรมจับคู่กับคนอื่น (จับคู่ 2 -3 คน)		

หัวข้อ/ ประเด็นที่ เกี่ยวข้อง	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา (นาที)	วัตถุประสงค์	กระบวนการ	อุปกรณ์	หมายเหตุ
			บุคคล ทั้งทางกายภาพและ ความคิดเห็น	<ol style="list-style-type: none"> 2. หาความเหมือนของเรากับคนอื่นอย่างน้อย 3 อย่าง เช่น เพศเดียวกัน สูงเท่ากัน อายุเท่ากัน 3. หาความแตกต่างของเรากับคนอื่นอย่างน้อย 3 อย่าง เช่น คนละเพศกัน อายุต่างกัน อยู่คนละ จังหวัดกัน อยู่คนละหน่วยงานกัน คนละศาสนา 4. ชวนพูดคุยว่า เรารู้สึกอย่างไรกับความต่างนั้น มีความรู้สึกเปรียบเทียบไหม คิดว่าความต่าง นั้นทำให้เราอยู่ในระดับที่สูงกว่า ดีกว่า ต่ำกว่า ด้อยกว่ากันหรือไม่ 5. ชวนพูดคุยถึงสิ่งที่เหมือนและแตกต่าง สิ่งที่ทำให้ เรารู้สึกกับความเหมือนหรือต่างนั้น 6. หาข้อสรุปร่วมกันจากผู้เข้าอบรม 		
Cyber bullying	9. เจ็บเหมือนกันนะ	45	เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้เรียนรู้ ถึงผลกระทบของการ ใช้คำพูดรุนแรงต่อกัน คำพูดที่ทำร้ายกัน	<ol style="list-style-type: none"> 1. ให้ผู้เข้าอบรมวาดรูปคนใส่กระดาษ 3 แผ่น โดยให้วาดเป็น เด็กผู้หญิง เด็กผู้ชาย และเพศ ทางเลือก 2. นำกระดาษวาดรูปนั้นไปติดไว้บนผนังที่แข็งแรง 3. ให้ผู้เข้าอบรมจินตนาการว่า ภาพเหล่านั้น เป็นตัวแทนของคนที่เราไม่ชอบ และสมมุติว่า ลูกเทนนิสเป็นคำพูดที่เราอยากจะพูดใส่เขา 	<ul style="list-style-type: none"> - กระดาษแผ่นใหญ่ - ปากกาเคมี - ลูกเทนนิส หรือลูก บอลที่มีน้ำหนัก 	

หัวข้อ/ ประเด็นที่ เกี่ยวข้อง	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา (นาที)	วัตถุประสงค์	กระบวนการ	อุปกรณ์	หมายเหตุ
				4. ให้ผู้เข้าอบรมขว้างปาลูกเทนนิสใส่ภาพ (จะเป็นภาพคนไหนก็ได้) พร้อมทั้งพูดคำที่เราอยากพูดใส่เขาไปพร้อม ๆ กับการขว้างปาลูกเทนนิสด้วย 5. ให้ทุกคนได้ลองขว้างปาลูกเทนนิสใส่ภาพที่วาดไว้ อย่างน้อย 1 ครั้ง สามารถวนทำได้เลยหลายครั้งหลายรอบก็ได้ 6. เมื่อไม่มีใครขว้างปาลูกเทนนิสใส่ภาพแล้วชวนพูดคุยถึงความรู้สึกที่เกิดขึ้น จากนั้นหาข้อสรุปร่วมกัน		
Cyber bullying	10. เปลี่ยน	45	เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้เรียนรู้การใช้ถ้อยคำที่ดีกว่า ในการเขียนแสดงความคิดเห็นบนโลกออนไลน์	1. เตรียมกระดาษแผ่นใหญ่ไว้บนโต๊ะ 2. ให้ผู้เข้าอบรมใช้ปากกาเคมีสีดำเขียนคอมเมนต์หรือข้อความที่เคยมีคนส่งมาให้แล้วเรารู้สึกไม่ดี/เสียใจ ลงบนกระดาษ 3. ให้เวลาผู้เข้าอบรมอ่านสิ่งที่เขียนบนกระดาษ 4. ชวนพูดคุยว่า คำไหนบ้างที่กระทบความรู้สึกเรา เราไม่ชอบอย่างมาก เห็นแล้วเสียใจ 5. ลองให้ผู้เข้าอบรมคิดว่า ถ้าอยากเปลี่ยนสิ่งที่เราเห็น เราอยากเห็นคำพูดไหน แทนที่จะเป็นคำไม่ดีเหล่านั้น	- กระดาษแผ่นใหญ่ - ปากกาเคมี 3 สี - ดินสอ - น้ำเงิน	

หัวข้อ/ ประเด็นที่ เกี่ยวข้อง	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา (นาที)	วัตถุประสงค์	กระบวนการ	อุปกรณ์	หมายเหตุ
				6. ให้นำปากกาสีแดงไปขีดคร่ำทับคำที่ไม่อยากเห็น แล้วใช้ปากกาสีน้ำเงินเขียนคำใหม่แทนคำที่โดนขีดคร่ำ 7. ให้เวลาอ่านคำใหม่ สอบถามความรู้สึกว่ารู้สึกอย่างไรบ้าง ถ้าได้เปลี่ยนคำร้าย ๆ ให้เป็นคำดี ๆ 8. ชวนตั้งปณิธานว่าเราจะใช้คำพูดที่ดี ๆ ต่อกันทั้งในโลกออนไลน์และโลกจริง		
Online Grooming	11. สุ่ม “เสียง”	45	เพื่อสร้างความตระหนักรู้เรื่องสิ่งล่อใจ และการล่อลวงเพื่อวัตถุประสงค์ทางเพศ	1. ให้ผู้เข้าอบรมเขียนสิ่งที่ตัวเองอยากได้ลงบนกระดาษโน้ตชนิดขาว แล้วให้นำไปติดไว้บนกระดาษแผ่นใหญ่ 2. สลับไปทำกิจกรรมจับสลาก 3. ให้ทุกคนมีโอกาสได้จับสลากเพื่อรับของรางวัลอย่างน้อยคนละ 1 ครั้ง 4. ในสลากต้องมีเงื่อนไขให้ทำตาม จึงจะได้รับรางวัล 5. ระหว่างกิจกรรมให้สังเกตว่าผู้เข้าอบรมยอมทำตามเงื่อนไขหรือไม่ 6. เมื่อครบทุกคนแล้ว ชวนพูดคุยว่ารู้สึกอย่างไรที่ต้องทำบางสิ่งบางอย่างเพื่อแลกกับของรางวัล 7. ย้อนกลับไปอ่านกระดาษโน้ตที่เขียนไว้ แล้วสร้างเงื่อนไขว่า ถ้ามีคนมาเสนอสิ่งที่ตัวเองอยากได้		

หัวข้อ/ ประเด็นที่ เกี่ยวข้อง	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา (นาที)	วัตถุประสงค์	กระบวนการ	อุปกรณ์	หมายเหตุ
				<p>เหล่านี้โดยแลกกับบางสิ่งบางอย่าง เราจะยินยอมหรือไม่ เพราะเหตุใด</p> <p>8. หาข้อสรุปร่วมกัน</p>		
Cyber bullying Online Grooming	12. อยากให้เรื่องนี้ มีตอนจบ	60	เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้ฝึก วิเคราะห์เรื่องราวต่าง ๆ คาดการณ์ถึงสิ่งที่อาจเกิดขึ้น มองหาตัวเหยื่อและผู้กระทำ ความผิด รวมถึงวิธีการ ป้องกันแก้ไขปัญหา	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้นำกิจกรรมเล่าเรื่องของ “โดนัท” (เรื่องราวของโดนัท อยู่ในส่วนของ รายละเอียด กิจกรรม ท้ายตาราง) 2. ชวนผู้เข้าอบรมเขียนเรื่องต่อให้จบ เรื่องราวนี้ จะจบลงอย่างไร 3. หลังจากนั้น ร่วมพูดคุยกันในหัวข้อต่อไปนี้ ก่อนจะสรุปกิจกรรมร่วมกัน <ul style="list-style-type: none"> - เหตุผลของตัวละครต่าง ๆ ในเรื่องนี้ - ใครบ้างที่เป็นคนผิดในเรื่องนี้ - ถ้าเราเป็นโดนัทเราจะป้องกันหรือแก้ไขปัญหานี้ อย่างไร - ถ้าเราเป็นเพื่อนกับโดนัท เราจะช่วยเหลือเพื่อน อย่างไร 	เรื่องราวของ “โดนัท”	
Online Grooming	13. เรื่องเล่า หลังโรงเรียน	45	เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้ฝึกคิด วิเคราะห์ เรียนรู้เรื่องสิทธิ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้นำกิจกรรมเล่าเรื่อง “คุณครูที่รัก” (เรื่องราวของ “คุณครูที่รัก” อยู่ในส่วนของ รายละเอียดกิจกรรม ท้ายตาราง) 	เรื่องราวของ “คุณครูที่รัก”	

หัวข้อ/ ประเด็นที่ เกี่ยวข้อง	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา (นาที)	วัตถุประสงค์	กระบวนการ	อุปกรณ์	หมายเหตุ
				2. ชวนผู้เข้าอบรม ร่วมพูดคุยกันในหัวข้อต่อไปนี้ ก่อนจะสรุปกิจกรรมร่วมกัน - เรื่องนี้มีใครผิดหรือไม่ - ถ้ามี ใครเป็นคนผิด เพราะเหตุใด		
Online Grooming Sexting	14. เหตุเกิด ในห้องแชต	45	เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้เรียนรู้ เรื่องการพูดคุยทางเพศ การปฏิเสธเมื่อถูกชวนทำ กิจกรรมทางเพศ เรียนรู้การ ป้องกันรับมือกับการล่อลวง เพื่อวัตถุประสงค์ทางเพศ	1. แบ่งผู้เข้าอบรมเป็น 6 กลุ่ม แล้วให้โจทย์ แต่ละกลุ่มสมมติเป็นตัวละครตามที่ได้รับ ซึ่งจะมีทั้งหมด 6 ตัว (รายละเอียดอยู่ในส่วนของ กิจกรรม ท้ายตาราง) 2. เมื่อผู้เข้าอบรมได้รับโจทย์แล้ว ให้พูดคุยกัน ในกลุ่มเพื่อเตรียมส่งตัวแทนออกมาพูดคุยตอบโต้ กับตัวละครที่เป็นคู่ของตนเองที่หน้าเวที สามารถ ส่งตัวแทน 2 คนมาช่วยกันได้ <i>การโต้ตอบกัน</i> - แต่ละทีมจะส่งตัวแทนมาช่วยกันพูดตามบท ที่เตรียมไว้ ทีมละ 2 คน - จำลองการโต้ตอบกันเสมือนในห้องแชต ดังนั้นจึงต้องสลับกันพูด แล้วต้องส่ง ไมโครโฟนให้อีกฝ่ายตอบ - ให้เวลาโต้ตอบกันไม่เกิน 5 นาที	โจทย์ตัวละคร พร้อมบทพูด	

หัวข้อ/ ประเด็นที่ เกี่ยวข้อง	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา (นาที)	วัตถุประสงค์	กระบวนการ	อุปกรณ์	หมายเหตุ
				<p>เงื่อนไข :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทั้งสองตัวละครเป็นแฟนกัน ต้องรักษาสถานภาพ/ความสัมพันธ์ที่ดีนั้นต่อไปด้วยให้ได้ - วัดความแพ้ชนะของการโต้ตอบกันด้วยการยอมแพ้ของอีกฝ่าย เช่น ฝ่ายชายไม่กดดันฝ่ายหญิงแล้ว หรือฝ่ายหญิงยอมทำตามที่ฝ่ายชายขอแล้ว - หากไม่มีฝ่ายใดยอมอ่อนข้อให้อีกฝ่าย เมื่อหมดเวลาให้ผู้ชมตัดสินว่าฝ่ายใดมีเหตุผล/น่าทำตามหรือ คล้อยตามมากกว่ากัน <p>3. สรุปแนวทางการป้องกันรับมือกับการพุดคุยทางเพศ การล่อลวงเพื่อวัตถุประสงค์ทางเพศ</p>		
การพนัน	15. เท๋าไทร์เท่ากัน	30		<ol style="list-style-type: none"> 1. แบ่งผู้เข้าอบรมออกเป็น 2 ทีม (จำนวนคนต้องเท่ากัน หากมีส่วนเกินให้เก็บไว้เป็นตัวเสริม) 2. ให้สมมุติว่าคนในทีมมีค่าเท่ากับ 1 เหรียญ 3. ให้ผู้เล่นในทีมตกลงกันว่าจะลงเหรียญเดิมพันในการต่อสู้เท๋าไทร์ ทั้งสองทีมอาจจะลงเดิมพันไม่เท่ากันก็ได้ 4. ส่งตัวแทนของทีมมาต่อสู้ พร้อมจำนวนคนที่ส่งมาเดิมพัน 		

หัวข้อ/ ประเด็นที่ เกี่ยวข้อง	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา (นาที)	วัตถุประสงค์	กระบวนการ	อุปกรณ์	หมายเหตุ
				<ol style="list-style-type: none"> 5. ต่อกันโดยใช้วิธีเป่ายี่งอ ด้วยท่าทาง เรียกว่า พระ ผี ผู้หญิง (รูปแบบการแข่งขันอยู่ในส่วนของ รายละเอียดกิจกรรม ท้ายตาราง) 6. ผู้ชนะจะได้คนจากผู้แพ้เท่าจำนวนที่ผู้ชนะเดิมพันไว้ เช่น เดิมพัน 3 คน ก็จะได้จากอีกฝ่าย 3 คน 7. รู้แพ้ชนะ เมื่อหมดเวลา 20 นาทีตามกำหนด ทีมที่มีคนมากกว่าเป็นฝ่ายชนะ 8. กำหนดวิทยากรหรือผู้นำกระบวนการคนหนึ่ง เป็น แห่เงินกู้ และให้วิทยากรคนอื่นมีค่าเป็น เหรียญเดิมพัน โดย 1 คนเท่ากับ 10 เหรียญ หรือ จำนวนที่เหมาะสม (ตามจำนวนของผู้เข้าอบรม) 9. หากฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งเหลือผู้เล่นจำนวนเพียงคนเดียว ไม่มีผู้เล่นอื่นที่จะใช้เดิมพันแล้ว สามารถ ขอผู้คนที่เพิ่มได้จากแห่เงินกู้ 10. ในการกู้ต้องมีดอกเบี้ยที่ต้องคืน เช่น กู้ไป 1 คน = 10 เหรียญ จะต้องคืน 11 เหรียญ (เพิ่มคนมาอีก 1 คน) หรือตามแต่ที่แห่เงินกู้กำหนด 11. ผู้กู้ต้องคืนเบี้ยของแห่เงินกู้ให้ได้ภายในการสู้ต่อกับคู่แข่งอีก 2 ครั้งเท่านั้น 		

หัวข้อ/ ประเด็นที่ เกี่ยวข้อง	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา (นาที)	วัตถุประสงค์	กระบวนการ	อุปกรณ์	หมายเหตุ
				12. หากไม่คืนเงินกู้จะถูกปรับแพ้ทันที และมีหนี้สินติดตัว 13. สรุปกิจกรรมร่วมกันเกี่ยวกับโทษภัยของการพนัน และการป้องกันแก้ไข		
ภัยออนไลน์	16. วิเคราะห์ข่าวภัยออนไลน์	60	เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้เรียนรู้จากข่าวภัยออนไลน์ สามารถป้องกันและรับมือกับภัยออนไลน์ได้ตามสมควร	1. แบ่งผู้เข้าอบรมเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4-6 คน แต่หากเป็นการอบรมกลุ่มเล็กให้ทำงานร่วมกันได้ 2. แจกข่าวที่เกี่ยวข้อง ให้แต่ละกลุ่มอ่านข่าวของตัวเอง แล้วคิดวิเคราะห์ตอบคำถามต่อไปนี้ - ใครคือเหยื่อ - ใครคือผู้กระทำผิด - หากเราเป็นเหยื่อเราจะป้องกันแก้ไขเหตุการณ์นี้ได้อย่างไร - หากเราเป็นเพื่อน/ครอบครัวของเหยื่อ เราจะมีส่วนช่วยได้อย่างไร 3. เมื่อวิเคราะห์แล้ว ให้แต่ละกลุ่มนำเสนอ อาจจะส่งตัวแทนหรือมานำเสนอทั้งกลุ่มก็ได้ 4. กลุ่มอื่น ๆ เสนอแนะแนวทางเพิ่มเติม แล้วสรุปร่วมกัน	ข้อมูลข่าวภัยออนไลน์ที่หลากหลาย	

หัวข้อ/ ประเด็นที่ เกี่ยวข้อง	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา (นาที)	วัตถุประสงค์	กระบวนการ	อุปกรณ์	หมายเหตุ
การใช้เวลา ออนไลน์ อย่างเหมาะสม	17. เวลา 24 ชั่วโมง ของฉัน	30	เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้สำรวจ การใช้เวลาออนไลน์ในแต่ละ วัน และจัดสรรเวลา อย่างเหมาะสม	<ol style="list-style-type: none"> 1. ให้ทุกคนวาดวงกลม ขนาดเต็มกระดาษ 1 วง 2. สมมุติว่าวงกลมเป็นวันหยุดของเราหนึ่งวัน ให้แบ่งสัดส่วนว่าวันหยุดของเรา เราทำอะไรบ้าง 3. สำรวจวงกลมของเรา เราใช้เวลาไปกับอะไร มากน้อยอย่างไร โดยเฉพาะเวลาออนไลน์ใช้ทำ กิจกรรมอะไรบ้าง 4. สำรวจการใช้เวลาทำกิจกรรมวันหยุด <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมใดบ้างที่เราคิดว่าเป็นประโยชน์และ จำนวนชั่วโมงที่เราทำเหมาะสมหรือไม่ สามารถ เพิ่มเวลาในการทำกิจกรรมดังกล่าวได้หรือไม่ - กิจกรรมใดบ้างที่คิดว่า อาจทำให้เกิดผลเสีย ต่อสุขภาพของเรา หรือเกิดผลเสียด้านอื่น ๆ สามารถลดเวลาในการทำกิจกรรมดังกล่าวนั้น ได้หรือไม่ 5. เขียนวงกลมใหม่ในกระดาษแผ่นใหม่อีกหนึ่งวง แล้วลองปรับเวลาสำหรับกิจกรรมใน 24 ชั่วโมง ของเราใหม่ 	<ul style="list-style-type: none"> - กระดาษ - ปากกา 	

รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรมที่ 3 : จุดอ่อนของฉัน

เวลา : 30 นาที

วัตถุประสงค์ : เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้สำรวจตนเอง และตรวจสอบความเสี่ยงที่จะตกเป็นเหยื่อของการล่อลวง เพื่อวัตถุประสงค์ทางเพศหรือ online grooming

กระบวนการ

1. ให้ผู้เข้าอบรมล้อมวงเป็นวงกลม
2. ผู้นำกิจกรรมให้ผู้เข้าอบรมสำรวจตนเอง หากข้อความหรือคำถามที่อ่านตรงกับตัวตนของผู้เข้าอบรม ให้เดินเข้ามาอยู่ตรงกลางวงกลม
 - ฉันเป็นคนเปราะบาง อ่อนไหวง่าย เชื่อใจคนง่าย
 - ฉันเป็นคนมีความมั่นใจในตัวเองต่ำ
 - ฉันเป็นคนมีจุดอ่อนหรือปมด้อยบางอย่าง
 - ฉันรู้สึกแปลกแยกจากคนอื่น ๆ
 - ฉันไม่ค่อยสนิทกับคนในครอบครัว
 - ฉันเป็นเด็กดี มีความกตัญญู รู้คุณคน
 - ฉันไม่ได้รับการดูแลเอาใจใส่เท่าที่ควร
 - ฉันต้องการความรัก
 - ฉันต้องการความสนใจจากคนรอบข้าง
 - ฉันอยากรวย อยากมีสิ่งของดี ๆ ใช้
 - ฉันมั่นใจว่าฉันจะไม่ถูกใครหลอกได้ง่าย ๆ
3. เมื่อทุกคนได้สำรวจตนเองจนครบแล้ว ให้สำรวจว่ายังมีใครอยู่นอกวงหรือไม่
4. ถ้าพบว่ายังมีคนที่อยู่นอกวง ให้บอกว่าเป็นผู้ที่แข็งแกร่ง ชนะเลิศ จะส่งของรางวัลไปให้ และขอชื่อที่อยู่ เบอร์โทรศัพท์และช่องทางการติดต่ออื่น ๆ ก่อนจะเฉลยว่า เป็นการหลอกเอาข้อมูลส่วนบุคคล
5. สุดท้ายเราจะพบว่าทุกคนมีความเสี่ยงที่จะถูกหลอก ล่อลวง ไม่ทางใดก็ทางหนึ่ง

สรุปกิจกรรม หากผู้ไม่ประสงค์ดีรู้ว่าเรามีจุดอ่อน/เปราะบางอะไร ต้องการอะไร ขาดอะไร แล้วนำมาใช้เพื่อล่อลวง แสวงหาประโยชน์ ก็ย่อมทำได้ การใช้สื่อออนไลน์จึงต้องมีความระแวดระวังภัยในลักษณะนี้ด้วย

กิจกรรมที่ 4 : เรื่องนี้ ฉันคิดว่า...(เห็นด้วย หรือ ไม่เห็นด้วย)

เวลา : 45 - 60 นาที

วัตถุประสงค์ : เพื่อให้ทราบความคิดเห็น ความเชื่อ ทศนคติของผู้เข้าอบรมที่มีต่อยกย่อนไลน์

กระบวนการ

1. ให้ผู้เข้าอบรมอภิปรายร่วมกันในแต่ละคำถามว่า เห็นด้วย หรือ ไม่เห็นด้วย ตามความคิดของตนเอง ไม่จำเป็นต้องเหมือนกัน
2. สามารถทำเป็นเวทีได้ว่าที่ได้ โดยแบ่งเป็นฝ่ายที่เห็นด้วยและไม่เห็นด้วย ตัวอย่างคำถาม

- “ครูหรือผู้ปกครองเรียกเด็กตามลักษณะทางกายภาพหรือตั้งฉายาให้เด็กได้ เพราะเป็นวิธีแสดงถึงความเอ็นดู”
- “เรื่องการละเมิดทางเพศออนไลน์เป็นเรื่องใกล้ตัว สามารถเกิดขึ้นได้กับทุกคนที่ใช้สื่อออนไลน์”
- “ถ้าเกิดเหตุการณ์ละเมิดทางเพศในโรงเรียน เราไม่ควรเปิดเผย เพราะจะทำให้โรงเรียนเสียชื่อเสียง”
- “แม้เด็กผู้ชายจะถูกหลอกให้ส่งรูปโป๊ไปให้คนอื่นดูก็ไม่เสียหาย เพราะว่าเป็นผู้ชาย”
- “ถ้าเราถูกข่มขู่ว่าจะปล่อยคลิปลับ เราควรไปร้องเรียนกับสื่อมวลชนเพื่อขอความช่วยเหลือ”
- “การกระทำความรุนแรงทางเพศต่อเด็ก มิใช่เพียงการบังคับขืนใจเท่านั้น”
- “การถ่ายคลิปรุนแรงหรือแม้แต่คลิปลามกอนาจารสามารถกระทำได้ หากเป็นการถ่ายไว้เพื่อเป็นหลักฐานในการดำเนินคดี”
- “หนูจี๊ดได้รับภาพโป๊จากเพื่อนที่ชายทางข้อความแชต ถือเป็นการคุกคามทางเพศ”
- “บิลลี่ถ่ายคลิปน้องสาวที่กำลังหัดพูด (ยังพูดไม่ชัด) ลง TikTok มีคนชอบ มีผู้ติดตามมากขึ้นรวดเร็ว จึงเห็นเป็นช่องทางในการขายของออนไลน์”
- “เมื่อได้รับข่าวสารข้อมูลจากคนที่เรานับถือ เราต้องรีบแชร์ต่อทันที”

ประเด็นชวนคิด

“ครูหรือผู้ปกครองเรียกเด็กตามลักษณะทางกายภาพหรือตั้งฉายาให้เด็กได้ เพราะเป็นการแสดงถึงความเอ็นดู”

การกระทำดังกล่าว ถือว่าเป็นการล้อเลียนหรือตั้งฉายา แม้จะกระทำด้วยความเอ็นดู ไม่มีเจตนาร้าย แต่อาจทำให้เด็กเกิดปมด้อย เพื่อน ๆ พากันล้อเลียนหรือเรียกตามฉายาที่ครูตั้งให้

“เรื่องการละเมิดทางเพศออนไลน์เป็นเรื่องใกล้ตัว สามารถเกิดขึ้นได้กับทุกคนที่ใช้สื่อออนไลน์”

ทุกคนล้วนมีความเสี่ยงพอกัน อาจเกิดจากคนใกล้ตัว หรือบางทีเราอาจจะไม่รู้ตัวว่าถูกละเมิดทางเพศก็ได้

“ถ้าเกิดเหตุการณ์ละเมิดทางเพศในโรงเรียน เราไม่ควรเปิดเผย เพราะจะทำให้โรงเรียนเสียชื่อเสียง”

นอกเหนือจากความกลัวว่าโรงเรียนจะเสียชื่อเสียงแล้ว อาจมีประเด็นอื่น ๆ ที่ผู้เข้าอบรมกังวล เช่น ไม่อยากทำให้เป็นเรื่องใหญ่ อาจมีผลกระทบกับตน เป็นเรื่องส่วนตัว กลัวไม่มีคนเชื่อ ฯลฯ อันที่จริงแล้ว การละเมิดทางเพศที่เกิดขึ้นในโรงเรียน เราไม่ควรนิ่งเฉย โดยเฉพาะอย่างยิ่ง หากฝ่ายหนึ่งเป็นเด็กนักเรียนที่ยังไม่บรรลุนิติภาวะ เด็กอาจถูกเพื่อนด้วยกันละเมิดทางเพศ หรือเด็กอาจถูกผู้ใหญ่ที่มีอำนาจเหนือกว่าละเมิดทางเพศ แม้แต่การจับก้นอย่างไม่เหมาะสม เช่น วิทยากรวิจารณ์เรื่องรูปร่าง พูดถึงรสนิยมทางเพศ การติดตามจนทำให้รู้สึกไม่ปลอดภัยทางเพศ ก็ถือเป็นการละเมิดทางเพศ จึงควรแจ้งผู้ใหญ่ที่สามารถจัดการได้ หรือร้องเรียนไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

“แม้เด็กผู้ชายจะถูกหลอกให้ส่งรูปโป๊ไปให้คนอื่นดู ก็ไม่เสียหาย เพราะว่าเป็นผู้ชาย”

เด็กผู้ชายอาจถูกมองว่าไม่เสียหาย ไม่น่าอับอายเท่าเด็กผู้หญิง แต่เด็กทุกคนควรได้รับการปกป้องคุ้มครองให้ปลอดภัยจากการถูกละเมิดหรือแสวงหาประโยชน์ เด็กผู้ชายก็อาจอับอาย เสื่อมเสียชื่อเสียง ส่งผลกระทบต่อการศึกษา การงาน สุขภาพจิตและสุขภาพกาย เด็กอาจถูกข่มขู่รีดทรัพย์ ภาพหลุดอาจถูกนำไปขายในกลุ่มพวกใคร่เด็ก (pedophile) กลายเป็นสื่อลามกอนาจารเด็กที่วนเวียนอยู่ในอินเทอร์เน็ตตลอดไป

“ถ้าเราถูกข่มขู่ว่าจะปล่อยคลิปลับ เราควรไปร้องเรียนกับสื่อมวลชนเพื่อขอความช่วยเหลือ”

การร้องเรียนกับสื่อมวลชนไม่ใช่ทางออกที่ดีนัก เพราะเหยื่ออาจถูกเปิดเผยตัวตน หรือถูกละเมิดซ้ำโดยสื่อหรือผู้ที่ได้รับรู้ข่าวสารข้อมูลนี้ วิธีการที่ดีกว่าคือการขอความช่วยเหลือจากผู้ใหญ่ที่ไว้ใจได้ หน่วยงานรับผิดชอบ เช่น บ้านพักเด็กและครอบครัว พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด สายด่วนช่วยเหลือเด็ก (หมายเลข 1300 หรือ 1387) หรือแจ้งความเพื่อดำเนินคดีตามกฎหมาย

“การกระทำความรุนแรงทางเพศต่อเด็ก มิใช่เพียงการบังคับขืนใจเท่านั้น”

การกระทำความรุนแรงทางเพศต่อเด็ก หมายถึง การเข้าไปเกี่ยวข้องกับเด็กในกิจกรรมทางเพศโดยที่เด็กไม่มีความเข้าใจอย่างเพียงพอ ไม่สามารถยินยอมหรือปฏิเสธ หรือยังไม่มีพัฒนาการด้านอารมณ์และสังคมพอที่จะรับมือได้ เช่น สัมผัสที่ส่อไปในทางเพศ การพูดหรือส่งข้อความลามกอนาจารในช่องทางออนไลน์หรือเขียนบนกระดาษส่งไปหาเด็ก การเสนอให้เงินหรือสิ่งของเพื่อขอมิเพศสัมพันธ์กับเด็ก ขวนเด็กดูสื่อลามกอนาจาร แสวงหาประโยชน์ทางเพศจากเด็กในรูปแบบต่าง ๆ บางครั้งเด็กจึงยินยอม ด้วยรู้เท่าไม่ถึงการณ์ ไม่ทันเล่ห์กลของผู้ที่พยายามล่อลวงเด็ก

“การถ่ายคลิบรุนแรงหรือแม้แต่คลิบลามกอนาจารสามารถกระทำได้ หากเป็นการถ่ายไว้เพื่อเป็นหลักฐานในการดำเนินคดี”

ในการถ่ายคลิบเพื่อเป็นหลักฐานนั้นเป็นข้อยกเว้นให้สามารถกระทำได้ แต่ให้ระมัดระวังเรื่องการครอบครอง (สื่อลามกอนาจารเด็ก) การเผยแพร่หรือการส่งต่อให้กับผู้อื่นที่ไม่เกี่ยวข้อง เนื่องจากผิดกฎหมาย

“หนูจี๊ดได้รับภาพโป๊จากเพื่อนพี่ชายทางข้อความแชต ถือเป็นกรคุกคามทางเพศ”

การคุกคามทางเพศคือการกระทำใด ๆ ก็ตามที่ส่อไปในเรื่องทางเพศ โดยที่อีกฝ่ายไม่ได้ต้องการและไม่ได้ยินยอม

“บิลลี่ถ่ายคลิบน้องสาวที่กำลังหัดพูด (ยังพูดไม่ชัด) ลง TikTok มีคนชอบ มีผู้ติดตามมากขึ้นรวดเร็ว จึงเห็นเป็นช่องทางในการขายของออนไลน์”

การกระทำดังกล่าวถือเป็นกรละเมิดสิทธิเด็ก แสวงหาประโยชน์จากเด็ก สิ่งที่โพสต์ไว้ในโลกออนไลน์จะคงอยู่ตลอดไป เด็กอาจจะรู้สึกอับอาย ถูกล้อเลียน ไม่มีความสุข ทั้งในปัจจุบันหรืออนาคต และเด็กไม่ใช่เครื่องมือทางการค้า

“เมื่อได้รับข่าวสารข้อมูลจากคนที่เรานับถือ เราต้องรีบแชร์ต่อทันที”

เมื่อได้รับข้อมูลข่าวสารใด ๆ ก็ตามควรตรวจสอบข้อเท็จจริงจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ หรือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง บางครั้งบุคคลที่เรานับถืออาจไม่มีความเชี่ยวชาญในเรื่องที่ส่งต่อหรือแชร์มาให้ ไม่ได้ตรวจสอบมาก่อน อาจทำให้เราได้รับข่าวลวงข่าวปลอม ส่งผลกระทบต่อตัวเราเองและสังคมได้ การเผยแพร่ข่าวลวงข่าวปลอมที่ส่งผลกระทบต่อสังคมหรือความมั่นคงของประเทศเป็นความผิดตามกฎหมายด้วย

กิจกรรมที่ 5 : ยอมรับได้ไหม

เวลา : 45 - 60 นาที

วัตถุประสงค์ : เพื่อให้ทราบความคิดเห็น ความเชื่อ ทศนคติของผู้เข้าอบรมที่มีต่อยกยออนไลน์

อุปกรณ์ : ชุดคำถามสถานการณ์ และป้าย 3 ป้าย “ยอมรับได้” “ยอมรับได้บางครั้ง” “ยอมรับไม่ได้”

กระบวนการ

1. ผู้นำกิจกรรมแจ้งวัตถุประสงค์ของกิจกรรมว่าเป็นการรับฟังความคิดเห็นของผู้เข้าอบรมในสถานการณ์ต่าง ๆ ทุกคนสามารถแสดงความคิดเห็นได้อย่างอิสระ ไม่จำเป็นต้องตอบเหมือนกัน
2. ดิดป้ายคำตอบ “ยอมรับได้” ยอมรับได้บางครั้ง” และ “ยอมรับไม่ได้” ไว้ที่จุดต่าง ๆ โดยเว้นระยะห่างกันพอสมควร
3. ผู้นำกิจกรรมอ่านสถานการณ์ทีละข้อ แล้ว ให้ผู้เข้าอบรมเลือกว่ายอมรับได้หรือไม่ได้อย่างไร โดยเดินไปยืนตามจุดที่มีแผ่นป้ายติดไว้

ตัวอย่างเหตุการณ์

- “การสร้างเรื่องเพื่อยอดวิวที่ใช้เพื่อนเป็นตัวตลกหรือโพสต์คลิปหยอก ๆ เพื่อนก็ไม่เสียหายอะไร”
- “ผู้ปกครองส่งรูปห้องนอนและโต๊ะหนังสือลูกที่ตกลงในกลุ่มผู้ปกครอง เพื่อคุยกันตามประสาแม่ ๆ”
- “เมื่อแม่ฉันเป็นดาว เธอมักจะไลฟ์สดบ่อย ๆ ในบ้าน แล้วฉันกับน้องก็ไม่ทันได้เตรียมตัว”

- “ถ้าพบการกระทำละเมิดทางเพศในโรงเรียน เราต้องรีบถ่ายคลิปเพื่อส่งให้เพื่อนสนิทดู แล้วปรึกษากันว่าจะแจ้งใคร”
- “ถ้าผู้ใหญ่ในครอบครัวคุกคามทางเพศเรา ไม่ควรไปบอกใคร เพราะจะกลายเป็นคนเนรคุณ”
- “เมื่อรู้ว่าภาพต้นขาขายได้ เราจึงรีบบอกต่อ และพาเพื่อน ๆ ถ่ายภาพต้นขาเพื่อหารายได้”
- “การถ่ายภาพตัวเองในมุมแบบเซ็กซี่บ้างแล้วโพสต์ ก็ไม่น่าจะเสียหายอะไร”
- “ญาติที่เรารักเสียชีวิต เราถ่ายรูปศพและโพสต์เพื่อแสดงความรัก ความระลึกถึง”
- “เราแชร์ภาพอุบัติเหตุบนท้องถนนที่เกิดขึ้นกับเพื่อนโรงเรียนใกล้เคียง สภาพรถและคนน่าสงสารมาก”
- “วิดีโอคอลสยิวกับแฟน ไม่ใช่เรื่องผิด”

4. สุ่มถามผู้เข้าอบรมให้อธิบายว่าเหตุใดจึงยอมรับได้ และเหตุใดจึงยอมรับไม่ได้ หรือยอมรับได้บางครั้ง และหาข้อสรุปร่วมกัน

ประเด็นชวนคิด

“การสร้างเรื่องเพื่อยอดวิวที่ใช้เพื่อนเป็นตัวตลกหรือโพสต์คลิปหยอก ๆ เพื่อนก็ไม่เสียหายอะไร”

การโพสต์ข้อความหรือคลิปวิดีโอที่ทำให้ผู้อื่นได้รับความเสียหาย อับอาย เสื่อมเสียชื่อเสียง ถือเป็นกรกลั่นแกล้งระรานทางออนไลน์ อาจเข้าข่ายหมิ่นประมาทโดยการโฆษณาด้วย

“ผู้ปกครองส่งรูปห้องนอนและโต๊ะหนังสือลูกที่รกลงในกลุ่มผู้ปกครอง เพื่อคุยกันตามประสาแม่ ๆ”

“เมื่อแม่ฉันทันเป็นดาว เธอมักจะไลฟ์สดบ่อย ๆ ในบ้าน แล้วฉันทันน้องก็ไม่ทันได้เตรียมตัว”

การส่งรูปภาพ/คลิปวิดีโอ ข้อมูลส่วนตัวของเด็ก อาจทำให้เด็กเสียหาย อับอาย ถูกล้อเลียน เป็นการละเมิดสิทธิและความเป็นส่วนตัวของเด็ก การถ่ายทอดสดใด ๆ ก็ควรคำนึงถึงบุคคลและสภาพแวดล้อมในขณะนั้น ๆ ด้วย เพราะอาจส่งผลกระทบต่อที่คาดไม่ถึง

“ถ้าพบการกระทำละเมิดทางเพศในโรงเรียน เราต้องรีบถ่ายคลิปเพื่อส่งให้เพื่อนสนิทดู แล้วปรึกษากันว่าจะแจ้งใคร”

การถ่ายคลิปวิดีโอเพื่อเป็นหลักฐานในการดำเนินคดี สามารถกระทำได้ โดยดูจากเจตนา แต่ให้ระมัดระวังการผลิต เผยแพร่ สื่อบริการสาธารณะ การครอบครองสื่อลามกอนาจารเด็ก เพราะเป็นการกระทำที่ผิดกฎหมาย ไม่ควรส่งต่อภาพ/คลิปวิดีโอไปให้กับผู้อื่นที่ไม่มีส่วนเกี่ยวข้องในการให้ความช่วยเหลือหรือดำเนินคดี เพราะอาจเป็นการประจาน ทำให้มีการละเมิดซ้ำ

“ถ้าผู้ใหญ่ในครอบครัวคุกคามทางเพศเรา ไม่ควรไปบอกใคร เพราะจะกลายเป็นคนเนรคุณ”

เด็กทุกคนควรได้รับการปกป้องคุ้มครองจากการถูกละเมิดหรือแสวงหาประโยชน์ แม้แต่คนใกล้ชิดหรือผู้ที่มีบุญคุณก็ไม่สามารถมาทำแบบนั้นได้

“เมื่อรู้ว่าภาพต้นขาขายได้ เราจึงรีบบอกต่อ และพาเพื่อน ๆ ถ่ายภาพต้นขาเพื่อหารายได้”

“การถ่ายภาพตัวเองในมุมแบบเซ็กซี่บ้างแล้วโพสต์ ก็ไม่น่าจะเสียหายอะไร”

“วิดีโอคอลสยิวกับแฟน ไม่ใช่เรื่องผิด”

การกระทำใด ๆ ก็ตามที่สุ่มเสี่ยงในเรื่องเพศ ต้องคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต เด็กยังไม่มีวุฒิภาวะ มากพอที่จะประเมินหรือควบคุมสถานการณ์เมื่อถูกล่อลวง หากมีการเสนอผลตอบแทนที่มากขึ้นหรือถูกข่มขู่ ถูกหลอกว่าทำเพื่อตอบแทนบุญคุณ ฯลฯ เด็กอาจยอมทำตามโดยไม่ทันคิดถึงผลเสียที่จะตามมา เช่น อับอาย เสื่อมเสียชื่อเสียง ถูกข่มขู่รีดทรัพย์ โรงเรียนหรือครอบครัวรับไม่ได้เมื่อเห็นภาพดังกล่าว ฯลฯ

- เด็กทุกคนมีคุณค่าในตนเอง ควรส่งเสริมให้เด็กตระหนักถึงคุณค่าในตนเอง มากกว่ามูลค่าที่ถูกประเมินจากคนอื่น

“ญาติที่เรารักเสียชีวิต เราถ่ายรูปศพและโพสต์เพื่อแสดงความรัก ความระลึกถึง”

“เราแชร์ภาพอุบัติเหตุบนท้องถนนที่เกิดขึ้นกับเพื่อนโรงเรียนใกล้เคียง สภาพรถและคนน่าสงสารมาก”

การถ่ายภาพผู้เสียชีวิต การส่งต่อภาพอุบัติเหตุ เป็นการส่งต่อภาพความรุนแรง เป็นการไม่ให้เกียรติผู้เสียชีวิตและครอบครัว การที่ครอบครัวต้องเห็นภาพนั้น ๆ วนเวียนอยู่ในอินเทอร์เน็ตทำให้รู้สึกสะเทือนใจทุกครั้ง เป็นการละเมิดซ้ำ

กิจกรรมที่ 6 : เราโพสต์ ทั้งโลกรู้

เวลา : 20 นาที

วัตถุประสงค์ : เพื่อตรวจสอบความเสี่ยง สิ่งที่คุณโพสต์ในสังคมออนไลน์

อุปกรณ์ : โทรศัพท์มือถือของคุณโพสต์เอง กระดาษและปากกา

กระบวนการ

1. ให้ผู้เข้าร่วมเข้าไปสำรวจสถานะในสื่อสังคมออนไลน์ของตนเอง (เลือกมาเพียง 1 อย่าง)
2. สำรวจสิ่งที่ตัวเองพิมพ์/โพสต์ในสื่อสังคมออนไลน์ย้อนหลังไปอย่างน้อย 1 สัปดาห์
3. เขียนคำตอบลงในกระดาษ
4. ชวนพูดคุยถึงความรู้สึกจากการที่ได้รับการตอบกลับในสิ่งที่โพสต์ไว้ในสื่อสังคมออนไลน์ของเราเอง อาจจะเป็นได้ทั้งทางบวกและทางลบ เช่น ได้รับคำชมมาก รู้สึกภาคภูมิใจ หรือแม้แต่ไม่พอใจที่มีคนมาให้ความคิดเห็นในทางตำหนิ และ/หรือใช้ถ้อยคำไม่สุภาพ
5. ชวนพูดคุยวิเคราะห์ความเสี่ยงต่าง ๆ ในการใช้สื่อออนไลน์ หาข้อสรุปร่วมกัน
 - จำนวนสเตตัสที่เราโพสต์ใน 1 สัปดาห์
 - จำนวนสเตตัสที่เราโพสต์ สเตตัสที่มีคนแสดงความรู้สึกมากที่สุดคือสเตตัสไหน และความรู้สึกแบบไหนที่ได้รับจากสเตตัสนั้นมากที่สุด – ถูกใจ รักเลย หัวงโย ฮ่าฮ่า ว้าว เศร้า โกรธ
 - สเตตัสที่มีคนแสดงความคิดเห็นมากที่สุดคือสเตตัสไหน และความคิดเห็นที่ได้รับเป็นแบบไหน – ชื่นชม ถาม แชว ตำหนิ ฯลฯ
 - เรื่องที่โพสต์ส่วนมากเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร เช่น เล่าเรื่องต่าง ๆ ของตัวเอง แชรเรื่องราวที่เป็นกระแสในขณะนั้น บ่นเรื่องงาน บ่นเรื่องเรียน ฯลฯ
 - รูปที่ลงไว้มากที่สุดคือรูปอะไร เช่น รูปตัวเอง รูปเพื่อน สัตว์เลี้ยง อาหาร สถานที่ ฯลฯ
 - สถานที่ที่ไปมาและได้ลงไว้ในสื่อสังคมออนไลน์มีอะไรบ้างใน 1 สัปดาห์ที่ผ่านมา
 - สิ่งที่เราลงไว้และมีคนมาแสดงความรู้สึกมากที่สุดคืออะไร เช่น รูปไปเที่ยว ข้อความเล่าเรื่องราว หรืออื่น ๆ และความรู้สึกแบบไหนที่ได้รับจากสเตตัสนั้นมากที่สุด – ถูกใจ รักเลย หัวงโย ฮ่าฮ่า ว้าว เศร้า โกรธ
 - สิ่งที่เราลงไว้และมีคนมาแสดงความคิดเห็นมากที่สุดคือโพสต์ไหน และความคิดเห็นที่ได้รับเป็นแบบไหน – ชื่นชม ถาม แชว ตำหนิ ฯลฯ
6. ชวนพูดคุยถึงความรู้สึกจากการที่ได้รับการตอบกลับในสิ่งที่โพสต์ไว้ในสื่อสังคมออนไลน์ของเราเอง อาจจะเป็นได้ทั้งทางบวกและทางลบ เช่น ได้รับคำชมมาก รู้สึกภาคภูมิใจ หรือแม้แต่ไม่พอใจที่มีคนมาให้ความคิดเห็นในทางตำหนิ และ/หรือใช้ถ้อยคำไม่สุภาพ
7. ชวนพูดคุยวิเคราะห์ความเสี่ยงต่าง ๆ ในการใช้สื่อออนไลน์ หาข้อสรุปร่วมกัน
 - คนร้าย/ผู้ไม่ประสงค์ดี อาจจะรู้ว่าเรารู้สึกอย่างไร เราชอบอะไร เราต้องการอะไร จากการที่เราลงรูปหรือพิมพ์ข้อความไว้ ซึ่งทำให้สามารถเข้ามาทำความรู้จัก สร้างความสนิทสนม สร้างความไว้วางใจได้ง่าย
 - สถานที่ที่เช็คอินเป็นประจำ อาจทำให้คนร้ายคาดเดาได้ว่า เราไปสถานที่ไหนเป็นประจำ หรืออาจจะคาดเดาที่อยู่ของเราได้ ซึ่งอาจนำไปสู่การดักพบ พูดคุย หรือทำสิ่งไม่ดีที่คิดไม่ถึง

สรุปกิจกรรม

สิ่งที่เราโพสต์ลงบนสื่อสังคมออนไลน์ ไม่ว่าจะเป็นข้อความ รูปภาพ พหุติกรรม ความรู้สึก หรือการเช็คอินสถานที่ต่าง ๆ ล้วนเป็นร่องรอยที่ทำให้คนอื่นสามารถประเมินความชอบ นิสัย หรือจุดอ่อน/เปราะบางของเราได้ สถานที่ที่ไปเป็นประจำหรือที่อยู่ของเรา อาจนำมาซึ่งการถูกแกะรอยติดตาม ทั้งจากคนที่คลั่งไคล้เรามากเกินไป หรืออาจจะเป็นคนที่เกลียดชังเรา และยังเป็นข้อมูลสำคัญที่ทำให้คนร้ายเข้ามาติดต่อสร้างความสัมพันธ์/สร้างความไว้วางใจได้โดยง่าย

รูปและข้อมูลส่วนตัวของเรา อาจถูกคนร้ายนำไปใช้ในทางที่ผิดกฎหมายหรือไม่เหมาะสม เช่น การปลอมแปลงไฟล์แล้วเอาไปทำสิ่งต่าง ๆ ที่ผิดกฎหมาย เราจึงควรระมัดระวังในการลงรูปหรือข้อมูลส่วนตัวในอินเทอร์เน็ต

ตรวจสอบความเสี่ยง



เปิดดูสเตตัสในเฟซบุ๊ก/ไอจีของเรา ย้อนหลังอย่างน้อย 1 สัปดาห์

- จำนวนสเตตัสที่โพสต์
- โพสต์เกี่ยวกับเรื่องอะไรมากที่สุด
- รูปอะไรที่ลงไว้มากที่สุด เช่น ผู้คน, สถานที่, สัตว์เลี้ยง, อาหาร หรืออื่น ๆ
- เช็กอินสถานที่ไหนบ้าง และ เช็กอินที่ไหนบ่อยที่สุด
- สเตตัสที่คนกดแสดงความรู้สึกมากที่สุด
- ผู้คนแสดงความรู้สึกต่อสเตตัสของเราอย่างไร
- สเตตัสที่มีความคิดเห็นมากที่สุด
- ความคิดเห็นที่ได้เป็นความเห็นในแนวทางไหน

ความเสี่ยง

สเตตัสหรือรูปที่ลง สามารถบ่งบอกตัวตน นิสัย, ความชอบ, สถานที่ที่ชอบไปหรือไปเป็นประจำ ทำให้ง่ายต่อการติดตามคุกคาม

มูลนิธิอินเทอร์เน็ตร่วมพัฒนาไทย

กิจกรรมที่ 7 : ฉายานั้น... สำคัญไฉน

เวลา : 40 นาที

วัตถุประสงค์ : เพื่อเรียนรู้เรื่องการกลั่นแกล้งรังแก ผ่านการทำกิจกรรมการตั้งฉายา

อุปกรณ์ : กระดาษแผ่นใหญ่ หรือกระดาษที่สามารถแปะกระดาษโน้ตได้ กระดาษโน้ตชนิดกาว และปากกา

กระบวนการ

1. สุ่มเลือกผู้เข้าอบรมขึ้นมาอย่างน้อยเพศละหนึ่งคน ชาย หญิง บุคคลที่มีความหลากหลายทางเพศ (ถ้ามี)
2. แยกตัวผู้ที่ถูกเลือกออกไปไว้ที่ห้องอื่นก่อน ถ้าไม่มีห้องแยก จัดให้ยืนหันหลังให้กับทุกคน
3. แจกกระดาษโน้ตและปากกาให้กับคนอื่น ๆ ที่เหลือ โดยทุกคนสามารถเขียนฉายาของใครก็ได้ (ที่ถูกเลือก) มากกว่าหนึ่งฉายา จะเขียนให้หลายคนก็ได้
4. เขียนชื่อของผู้ที่ถูกเลือกไว้ลงบนกระดาษแผ่นใหญ่ (ถ้าใช้พื้นที่ว่างบนฝาผนัง ให้เขียนชื่อติดไว้โดยเว้นระยะห่างให้แต่ละคนชัดเจน)
5. เพื่อน ๆ นำกระดาษโน้ตที่เขียนฉายาไปติดไว้บริเวณที่มีชื่อของคน ๆ นั้น
6. ให้เจ้าของชื่อมาคิดว่าตัวเองได้รับฉายาอะไรบ้าง สอบถามความรู้สึกของผู้ที่ถูกตั้งฉายา สะท้อนความรู้สึกทั้งดีและไม่ดี หาข้อสรุปร่วมกัน

** เมื่อจบกิจกรรมควรมีกระบวนการในการฟื้นฟูจิตใจผู้เข้าอบรม ด้วยการขอโทษเพื่อนที่ถูกตั้งฉายาด้วย

สรุปกิจกรรม

ผู้เข้าอบรมได้เรียนรู้การกลั่นแกล้งรังแกกันโดยการตั้งฉายา แม้บางชื่อจะทำให้รู้สึกดี แต่บางชื่ออาจสร้างความเจ็บปวดให้กับคนอื่น ทั้งตัวผู้ที่ถูกตั้งฉายา และผู้ที่อาจมีลักษณะร่วมเหมือนกันที่ผ่านมาได้ยินหรืออ่านข้อความ

กิจกรรมที่ 8 : “แตกต่างกันเหมือน ๆ กัน”

เวลา : 45 นาที

วัตถุประสงค์ : เพื่อให้เรียนรู้ถึงความเหมือนและความแตกต่างของแต่ละบุคคล ทั้งทางกายภาพและความคิดเห็น

กระบวนการ

1. ให้ผู้เข้าอบรมจับคู่กับคนอื่น (จับคู่ 2 -3 คน)
2. หาความเหมือนของเรากับคนอื่นมาอย่างน้อย 3 อย่าง เช่น เพศเดียวกัน สูงเท่ากัน อายุเท่ากัน
3. หาความแตกต่างของเรากับคนอื่นมาอย่างน้อย 3 อย่าง เช่น คนละเพศกัน อายุต่างกัน อยู่คนละจังหวัดกัน อยู่คนละหน่วยงานกัน คนละศาสนา
4. ขวนพุดคุยว่า เรารู้สึกอย่างไรกับความต่างนั้น มีความรู้สึกเปรียบเทียบไหม คิดว่าความต่างนั้นทำให้เราอยู่ในระดับที่สูงกว่า ต่ำกว่า ต่ำกว่า ด้อยกว่ากันหรือไม่
5. ขวนพุดคุยถึงสิ่งที่เหมือนและแตกต่าง สิ่งที่ทำให้เรารู้สึกกับความเหมือนหรือต่างนั้น
6. หาข้อสรุปร่วมกันจากผู้เข้าอบรม

สรุปกิจกรรม

ควรเสริมเติมเต็มให้เห็นว่าคนย่อมมีส่วนที่เหมือนและแตกต่างกัน ควรเข้าใจและยอมรับว่าเราล้วนแตกต่างกันเหมือน ๆ กัน ไม่มีใครดีไปหมดหรือแย่ไปหมด ไม่จำเป็นต้องเปรียบเทียบหรือด้อยค่ากัน แม้แต่คิดลบกับตัวเอง

กิจกรรมที่ 9 : “เจ็บเหมือนกันนะ”

เวลา : 45 นาที

วัตถุประสงค์ : เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้เรียนรู้ถึงผลกระทบของการใช้คำพูดรุนแรงต่อกัน คำพูดที่ทำร้ายกัน

อุปกรณ์ : กระดาษแผ่นใหญ่ ปากกาเคมี ลูกเทนนิส หรือลูกบอลที่มีน้ำหนัก

กระบวนการ

1. ให้ผู้เข้าอบรมวาดรูปคนใส่กระดาษ 3 แผ่น โดยให้วาดเป็น เด็กผู้หญิง เด็กผู้ชาย และเพศทางเลือก
2. นำกระดาษวาดรูปนั้นไปติดไว้บนผนังที่แข็งแรง
3. ให้ผู้เข้าอบรมจินตนาการว่า ภาพเหล่านั้นเป็นตัวแทนของคนที่เราไม่ชอบ และสมมุติว่าลูกเทนนิสเป็นคำพูดที่เราอยากจะพูดใส่เขา
4. ให้ผู้เข้าอบรมขว้างปาลูกเทนนิสใส่ภาพ (จะเป็นภาพคนไหนก็ได้) พร้อมทั้งพูดคำที่เราอยากพูดใส่เขาไปพร้อม ๆ กับการขว้างปาลูกเทนนิสด้วย
5. ให้ทุกคนได้ลองขว้างปาลูกเทนนิสใส่ภาพที่วาดไว้อย่างน้อย 1 ครั้ง สามารถวนทำได้เลยหลายครั้ง หลายรูปก็ได้ เมื่อไม่มีใครขว้างปาลูกเทนนิสใส่ภาพแล้ว ชวนพูดคุยถึงความรู้สึกที่เกิดขึ้น
6. สรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้จากกิจกรรม

สรุปกิจกรรม

ระหว่างการทำกิจกรรม ควรสังเกตสภาพทางเพศมีผลต่อการถูกกระทำด้วยหรือไม่ เพื่อสรุปเรื่องการให้เกียรติ และยอมรับความแตกต่างทางเพศสภาพ

ให้สำรวจดูว่า มีกระดาษขาดบ้างหรือไม่

- ถ้าไม่มีกระดาษขาด : ให้ชวนพูดคุยว่า ภาพเหล่านี้เหมือนคนที่เราเห็นในหน้าจอโทรศัพท์ที่บางครั้งอาจเป็นคนที่เราไม่ชอบ และเราไปแสดงความคิดเห็นในทางลบกับเขา โดยคิดว่าเขาเป็นเพียงแค่คนในโทรศัพท์ ซึ่งเราอาจจะไม่เห็นความเสียหาย แต่หากเราตระหนักว่าเขาเป็นตัวตนเป็นคนจริง ๆ มีความรู้สึก มีความรู้สึกเสียใจได้ คิดถึงใจเขาใจเรา หรือถ้าเขาเป็นคนที่เรารู้จัก เป็นพี่เป็นน้องเป็นญาติ เราคงไม่ยอมทำอะไรไม่ดีเหล่านั้นกับเขา ในโลกออนไลน์เราจึงไม่ควรทำร้ายใครแม้แต่ด้วยคำพูด ต้องตระหนักว่าเขาเป็นคน มีตัวตนอยู่จริง เราอยากให้คนทำกับเราอย่างไร เราก็ควรกระทำต่อคนอื่นในแบบเดียวกัน
- ถ้ามีกระดาษขาด : ให้ชวนพูดคุยว่า ภาพเหล่านี้เหมือนคนที่เราเห็นในหน้าจอโทรศัพท์ที่บางครั้งอาจเป็นคนที่เราไม่ชอบ และเราไปแสดงความคิดเห็นในทางลบกับเขา โดยคิดว่าเขาเป็นเพียงแค่คนในโทรศัพท์ ซึ่งเราอาจจะไม่เห็นความเสียหาย แต่หากเราตระหนักว่าเขาเป็นตัวตนเป็นคนจริง ๆ มีความรู้สึก มีความรู้สึกเสียใจได้ คิดถึงใจเขาใจเรา หรือถ้าเขาเป็นคนที่เรารู้จัก เป็นพี่เป็นน้องเป็นญาติ เราคงไม่ยอมทำอะไรไม่ดีเหล่านั้นกับเขา ความรู้สึกของคนเราก็เปรียบเหมือนกระดาษที่เปราะบาง ขาดได้ เสียหายได้เหมือนกัน คำพูดไม่ดีทำร้ายคนได้ ในโลกออนไลน์เราจึงไม่ควรทำร้ายใครแม้แต่ด้วยคำพูด ต้องตระหนักว่าเขาเป็นคน มีตัวตนอยู่จริง เราอยากให้คนทำกับเราอย่างไร เราก็ควรกระทำต่อคนอื่นในแบบเดียวกัน

กิจกรรมที่ 11 : สุ่ม “เสียง”

เวลา : 45 นาที

วัตถุประสงค์ : เพื่อสร้างความตระหนักรู้เรื่องสิ่งล่อใจ และการล่อลวงเพื่อวัตถุประสงค์ทางเพศ

กระบวนการ

1. ให้ผู้เข้าอบรมเขียนสิ่งที่ตัวเองอยากได้ลงบนกระดาษโน้ตชนิดนิทรา แล้วให้นำไปติดไว้บนกระดาษแผ่นใหญ่

2. สลับไปทำกิจกรรมจับสลาก
3. ให้ทุกคนมีโอกาสได้จับสลากเพื่อรับของรางวัลอย่างน้อยคนละ 1 ครั้ง
4. ในสลากต้องมีเงื่อนไขให้ทำตาม จึงจะได้รับรางวัล
 - ตัวอย่างสลาก
 - ท่านได้รับขนม 1 ห่อ เงื่อนไข ถ่ายรูปเซลฟี่ตัวเองในขณะนั้นแล้วโพสต์ลงสื่อโซเชียล
 - ท่านได้รับขนม 2 ห่อ เงื่อนไข ร้องเพลงอัดคลิปวิดีโอแล้วโพสต์ลงสื่อโซเชียล
 - ท่านได้รับขนม 1 ห่อ + ของรางวัล 1 ชิ้น ถ่ายภาพตัวเองในลักษณะเซ็กซี่แล้วโพสต์ลงสื่อโซเชียล
 - ท่านได้รับของรางวัล 1 ชิ้น เงื่อนไข ถ่ายภาพเพื่อนในลักษณะตลกขบขันแล้วโพสต์ลงสื่อโซเชียล
 - ท่านได้รับของรางวัล 2 ชิ้น เงื่อนไข แอบถ่ายภาพได้กระโปรงเพื่อนสาว
5. ระหว่างกิจกรรมให้สังเกตว่าผู้เข้าอบรมยอมทำตามเงื่อนไขหรือไม่
6. เมื่อครบทุกคนแล้ว ชวนพูดคุยว่ารู้สึกอย่างไรที่ต้องทำบางสิ่งบางอย่างเพื่อแลกกับของรางวัล
7. ย้อนกลับไปอ่านกระดาษโน้ตที่เขียนไว้ แล้วสร้างเงื่อนไขว่า ถ้ามีคนมาเสนอสิ่งที่ตัวเองอยากได้เหล่านี้โดยแลกกับบางสิ่งบางอย่าง เราจะยินยอมหรือไม่ เพราะเหตุใด
8. หาข้อสรุปร่วมกัน

สรุปกิจกรรม

คนที่พยายามสร้างความสัมพันธ์กับเรา อาจจะอยากรู้ความต้องการของเรา แล้วพยายามตอบสนองความต้องการเหล่านั้น เมื่อเรารู้สึกโล่งใจ เกรงใจแล้ว อาจจะเริ่มเสนอให้โดยแลกกับข้อมูลส่วนตัว หรือการกระทำบางอย่างที่อาจจะเป็นการละเมิดหรือแสวงหาประโยชน์จากเด็กก็ได้

กิจกรรมที่ 12 : **อยากให้เรื่องนี้ไม่มีตอนจบ**

เวลา : 60 นาที

วัตถุประสงค์ : เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้ฝึกวิเคราะห์เรื่องราวต่าง ๆ คาดการณ์ถึงสิ่งทีอาจเกิดขึ้น มองหาตัวเหยื่อและผู้กระทำความผิด รวมถึงวิธีการป้องกันแก้ไขปัญหา

อุปกรณ์ : เรื่องเล่าของ “โดนัท”

กระบวนการ

1. ผู้นำกิจกรรมเล่าเรื่องของ “โดนัท”

โดนัทเป็นเด็กผู้หญิงอายุ 14 ปี มีน้ำหนักเกินมาตรฐาน และมักจะถูกเพื่อน ๆ ล้อเลียนอยู่เป็นประจำ ในขณะที่เพื่อน ในห้องเริ่มคบหาผู้ชายและเริ่มมีแฟนกันแล้ว โดนัทยังไม่มีแฟน และไม่มีแม้แต่คนมาจีบ ทำให้เพื่อน ๆ ยิ่งล้อเลียนหนักขึ้น ถึงขั้นที่พูดกันว่า รูปร่างหน้าตาอย่างโดนัทชาตินี้ก็คงจะหาแฟนไม่ได้

วันหนึ่งโรงเรียนจัดงานคืนสู่เหย้า มีศิษย์เก่ามาร่วมงานมากมาย โดนัทเป็นนักเรียนที่อาสาช่วยบริการอาหารและเครื่องดื่ม ในงานนั่นเอง โดนัทก็ได้พบกับ “พีชชี่” ศิษย์เก่าที่จบไปนานแล้ว พีชชี่เป็นชายหนุ่มหน้าตาธรรมดา อายุ 39 ปี ท่าทางใจดี พีชชี่กล่าวคำขอบคุณและส่งยิ้มให้โดนัทตอนที่โดนัทนำเครื่องดื่มไปส่งให้ที่โต๊ะ โดนัทรู้สึกประทับใจในความใจดีของพีชชี่และไม่มองข้ามโดนัทเหมือนคนอื่น ๆ แต่เมื่อจบงาน โดนัทก็ไม่เห็นพีชชี่อีกเลย และคิดว่าคงไม่ได้เจอกันอีกแล้ว

หลังจากคืนสู่เหย้า แดงโม เพื่อนต่างห้องของโดนัทเข้ามาพูดคุยกับโดนัท โดยบอกว่าตนเองรู้จักกับพีชชี่เป็นการส่วนตัว และพีชชี่ฝากมาขอไอดีไลน์ของโดนัท เพราะพีชชี่รู้สึกว่าโดนัทน่ารักและอยากทำความรู้จักด้วย โดนัทรู้สึกดีใจที่จะได้เจอพีชชี่อีกครั้ง จึงรีบให้ไอดีไลน์ไว้ติดต่อกันทันที หลังจากนั้นไม่นานพีชชี่ก็ทักมาพูดคุยด้วย

พี่ชายส่งข้อความมาพูดคุยกับโดนัททุกวัน แสดงความใส่ใจ และให้ความสนใจกับโดนัทเต็มที่ พี่ชายคอยซักถามเรื่องต่าง ๆ ของโดนัท ไม่ว่าจะเป็นเรื่องที่บ้าน ที่โรงเรียน เรื่องราวความใฝ่ฝันและความชอบและความต้องการของโดนัท นอกจากนั้นพี่ชายยังส่งของขวัญต่าง ๆ ตามที่โดนัทเคยบอกว่ายากมีอยากได้อยู่เสมอ พี่ชายบอกเสมอว่าพี่ชายชอบโดนัท อยากให้โดนัทได้สิ่งที่ต้องการ และอยากให้โดนัทมีความสุข

เมื่อคุยกันไปได้สองสัปดาห์ พี่ชายก็ขอโดนัทเป็นแฟน โดนัทตอบตกลง แต่พี่ชายขอให้ปิดเรื่องราวความรักของทั้งคู่เป็นความลับ เพราะอายุที่มากกว่าของพี่ชาย พี่ชายไม่อยากถูกหาว่าเป็นแฟนแก่ของโดนัท โดนัทรับปาก ไม่กี่วันถัดมา ทั้งคู่ันัดหมายไปเจอกัน และไปมีความสัมพันธ์ทางเพศกัน

ไม่นานหลังจากนั้น คลิปโดนัทมีอะไรกับพี่ชายก็ถูกเผยแพร่ไปทั่วอินเทอร์เน็ต

2. ชวนผู้เข้าชมเขียนเรื่องต่อให้จบ เรื่องราวนี้จะจบลงอย่างไร
3. หลังจากนั้น ร่วมพูดคุยกันในหัวข้อต่อไปนี้ ก่อนจะสรุปกิจกรรมร่วมกัน
 - เหตุผลของตัวละครต่าง ๆ ในเรื่องนี้
 - ใครบ้างที่เป็นคนผิดในเรื่องนี้
 - ถ้าเราเป็นโดนัทเราจะป้องกันหรือแก้ไขปัญหานี้อย่างไร
 - ถ้าเราเป็นเพื่อนกับโดนัท เราจะช่วยเหลือเพื่อนอย่างไร

ประเด็นพูดคุย

สิ่งที่อาจจะเกิดขึ้นกับโดนัท

- เมื่อโดนัทรู้ว่าถูกแอบถ่าย เกิดความอับอาย เก็บตัว ไม่กล้าพูดคุยกับใคร โดนัทล้อเลียนหนักขึ้น กลายเป็นโรคซึมเศร้าและฆ่าตัวตายในที่สุด
- เมื่อโดนัทเห็นคลิปนั้น โดนัทไปพูดคุยกับพี่ชาย

สถานการณ์ที่ 1 : พี่ชายยอมรับว่าเป็นคนถ่ายคลิปเอง เพราะหลงใหลคลั่งไคล้ในตัวโดนัท อยากถ่ายเก็บไว้ดูและอดที่จะเอาไปรอดเพื่อน ๆ ไม่ได้ โดนัทเป็นที่รู้จักของหลายคน หลายคนชอบรูปร่างหน้าตาโดนัท จะให้เงินจำนวนมากถ้าได้คลิปโดนัทอีก พี่ชายจะแบ่งเงินให้กับโดนัทด้วย โดนัทจึงยินยอมถ่ายคลิปต่อไป

สถานการณ์ที่ 2 : พี่ชายยอมรับว่าเป็นคนถ่ายคลิปเองเพราะเอาไปขายในเว็บมืดได้ และยังบังคับให้โดนัทถ่ายคลิปเพิ่มอีก ถ้าไม่ให้จะส่งคลิปไปให้เพื่อน ๆ และพ่อแม่ของโดนัทดูด้วย โดนัทจำเป็นต้องยอมให้พี่ชายถ่ายคลิปต่อไป

ความน่าจะเป็น : เหตุผลของตัวละครต่าง ๆ ในเรื่องนี้

- ปมเรื่องรูปร่างหน้าตาของโดนัท ทำให้โดนัทมีความมั่นใจในตนเองต่ำ เมื่อมีคนให้ความสนใจจึงยินยอมพร้อมใจโดยง่าย
- แต่งโมอาจะเคยถูกพี่ชายละเมิดทางเพศมาก่อน และได้ฝันตัวเองไปเป็นนกดต่อเพื่อให้มีคลิปไปขายต่อไป อาจจะได้รับเงินจากพี่ชายด้วย
- พี่ชายอาจชื่นชอบในตัวโดนัทจริง ๆ และอยากอวดเพื่อนว่ามีภาพลับโดนัท คลิปหลุดไปจากเพื่อนของพี่ชาย
- พี่ชายอาจจะหลอกโดนัทมาเพื่อละเมิด ถ่ายคลิป หาเงิน

ใครเป็นคนผิด

- โดนัทผิดที่ยอมไปคบคนอายุมากกว่า
- แต่งโมผิดที่เป็นคนชักชวน
- พี่ชายผิดที่มีเพศสัมพันธ์กับเด็กและถ่ายคลิปไว้
- เพื่อน ๆ ในห้องผิดที่ล้อเลียนโดนัท

ถ้าเราเป็นโดนัทเราจะทำอย่างไร

- ยอมทำตามพี่ชายบอกเพราะกลัวอันตราย
- โหน ๆ ก็ตั้งแล้ว ผันตัวไปทำคลิบให้เว็บด้านมืดเลยก็ดี
- ขอความช่วยเหลือจากคนอื่นที่ไว้ใจ
- เก็บหลักฐานข้อมูลแล้วแจ้งเจ้าหน้าที่ตำรวจ

ถ้าเราเป็นเพื่อนกับโดนัท เราจะช่วยเหลือเพื่อนอย่างไร

- ถ้าเพื่อนต้องการกำลังใจ รับฟัง ให้ความช่วยเหลือเท่าที่เราสามารถทำได้
- พาไปขอความช่วยเหลือจากผู้ใหญ่ที่ไว้ใจได้
- รายงานเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น บ้านพักเด็กและครอบครัว ตำรวจไซเบอร์
- ตักเตือนเพื่อนให้เห็นถึงความเสียหายต่าง ๆ (หากเพื่อนกลับกลายเป็นคนทำคลิบหรือโดนต่อเสียหาย)

สรุปกิจกรรม

ให้ผู้เข้าอบรมได้คิดถึงความเป็นต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้น โดยเฉพาะสิ่งที่เลวร้ายที่สุดที่อาจเกิดขึ้น เพื่อให้เกิดความตระหนักในการป้องกันและแก้ไข และควรสรุปด้วยแนวทางการให้ความช่วยเหลือเหยื่อ/ผู้เสียหาย

กิจกรรมที่ 13 : เรื่องเล่าหลังรั้วโรงเรียน

เวลา : 45 นาที

วัตถุประสงค์ : เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้ฝึกคิดวิเคราะห์ เรียนรู้เรื่องสิทธิ

อุปกรณ์ : เรื่องราวของ “คุณครูที่รัก”

กระบวนการ

1. ผู้นำกิจกรรมเล่าเรื่อง “คุณครูที่รัก”

เด็กชายแชมป์อายุ 15 ปี เรียนอยู่ชั้น ม. 4 ในโรงเรียนแห่งหนึ่ง แชมป์เป็นเด็กผู้ชายที่รูปร่างสูงใหญ่ ดูตัวโตกว่าเพื่อนในวัยเดียวกัน เขาจึงวางตัวเป็นขาใหญ่ที่คอยปกป้องเพื่อนฝูง ซึ่งบางครั้งทำให้เขามีเรื่องชกต่อยกับเพื่อนห้องอื่นหรือโรงเรียนอื่นอยู่เสมอ จนต้องไปพบกับครูฝ่ายปกครองบ่อยครั้ง

ต้นเทอมมีครูแนะแนวคนใหม่เข้ามา ชื่อ ครูอร เป็นครูผู้หญิงอายุ 25 ปี รูปร่างหน้าตาดี และดูแลเด็กกว่าวัยมาก แชมป์ถูกส่งมาพบครูแนะแนวเพื่อให้ช่วยปรับทัศนคติและพฤติกรรม ทำให้แชมป์กับครูอรเกิดความใกล้ชิดสนิทสนมกันเป็นพิเศษ

จนวันหนึ่ง แชมป์เห็นว่าครูอรอยู่ทำงานจนค่ำ จึงอาสาขับรถไปส่งเป็นเพื่อน เมื่อไปถึงบ้านครูและได้มีโอกาสอยู่กันสองต่อสอง แชมป์สารภาพว่าหลงรักครูอร และขอมืออะไรด้วย ปรบเร้าจนครูอรยินยอม

หลังจากนั้นทั้งคู่แอบนัดพบกันอีกหลายครั้ง เมื่ออยู่กันสองต่อสองก็แสดงความรู้สึกเหมือนเป็นคู่รักกัน และทั้งสองคนวางแผนที่จะสานความสัมพันธ์กันต่อไป

2. เรื่องนี้มีใครผิดหรือไม่ ถ้ามี ใครเป็นคนผิด เพราะเหตุใด ขวนผู้เข้าอบรม ร่วมพูดคุยกันในหัวข้อต่อไปนี้ ก่อนจะสรุปกิจกรรมร่วมกัน

- เรื่องนี้ไม่มีใครผิดเพราะเกิดจากความยินยอมพร้อมใจของทั้งคู่
- เด็กผู้ชายผิดเพราะเป็นผู้ชาย ตัวใหญ่กว่า
- ครูผิด เพราะครูไม่ยับยั้งชั่งใจ
- ผิดทั้งคู่ เพราะเป็นรักต่างวัยที่ไม่เหมาะสม

สรุปกิจกรรม

- เด็กผู้ชายยังไม่มีวุฒิภาวะเพียงพอ ยังประมาทและอ่อนแอ และเด็กมีสิทธิขั้นพื้นฐานที่จะได้รับการพัฒนาให้เติบโตอย่างเหมาะสม ได้รับความคุ้มครองในสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย (เช่น ได้ศึกษาเล่าเรียน เรียนจบ มีงานทำ สามารถทำมาหาเลี้ยงชีพและมีครอบครัว สามารถดูแลรับผิดชอบชีวิตตนเองและครอบครัวได้ในวัยที่เหมาะสม แทนที่จะเป็นพ่อแม่วัยใสหรือต้องออกจากการศึกษากลางคันเนื่องจากไม่เป็นที่ยอมรับของสังคม)
- ครูมีอายุและมีวุฒิภาวะมากกว่า ควรควบคุมสถานการณ์ ชี้แนะทางที่ถูกที่ควร แม้ว่าเด็กจะมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม ครูควรเป็นผู้ที่ยังไม่ให้เกิดเหตุการณ์นี้

กิจกรรมที่ 14 : เหตุเกิดในห้องแช็ต

เวลา : 60 นาที

วัตถุประสงค์: เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้เรียนรู้เรื่องการพูดคุยทางเพศ การปฏิเสธเมื่อถูกชวนทำกิจกรรมทางเพศ เรียนรู้การป้องกันรับมือกับการล่วงละเมิดเพื่อวัตถุประสงค์ทางเพศ

อุปกรณ์ : โจทย์ตัวละคร พร้อมบท

กระบวนการ

1. แบ่งผู้เข้าอบรมเป็น 6 กลุ่ม แล้วให้โจทย์ แต่ละกลุ่มสมมติเป็นตัวละครตามที่ได้รับ ซึ่งจะมีทั้งหมด 6 ตัว ดังนี้

ตัวละครที่ 1 : อาร์ม

อาร์มเป็นเด็กผู้ชาย

อาร์มคบหาอยู่กับเด็กผู้หญิงชื่อ “ออมมี่”

อาร์มคุยกับอมมี่ทุกวัน

อาร์มชอบอมมี่มาก และอยากได้รูปภาพสวย ๆ ของอมมี่เก็บไว้ดู

โจทย์ : อาร์มอยากเห็นหน้าอกของอมมี่ จึงจะขอร้องให้ออมมี่ส่งรูปมาให้ดู

ตัวละครที่ 2 : ออมมี่

อมมี่เป็นเด็กผู้หญิง

อมมี่คบหาอยู่กับ อาร์ม ผ่านทางเฟซบุ๊ก

อมมี่ชอบอาร์มมาก และคิดว่าสักวันหนึ่งจะแต่งงานกับอาร์ม

อยู่มาวันหนึ่ง อาร์มมาขอให้อมมี่ถ่ายรูปหน้าอกตัวเองส่งให้ดู

โจทย์ : ออมมี่จะปฏิเสธอย่างไร โดยไม่ให้เสียความสัมพันธ์กัน

ตัวละครที่ 3 : โจ้

โจ้เป็นเด็กผู้ชาย

โจ้คบหาอยู่กับมาร์ค ที่เป็นเด็กผู้ชายเหมือนกัน

โจ้คุยกับมาร์คทุกวัน

โจ้ชอบมาร์คมาก อยากให้มาร์คมางานวันเกิดตัวเองในวันอาทิตย์นี้

โจทย์ : โจ้ต้องชวนมาร์คมางานวันเกิดตัวเอง และอยากให้มาร์คมาเพียงลำพัง จะได้มีช่วงเวลาอยู่ด้วยกัน

ตัวละครที่ 4 : มาร์ค

มาร์คเป็นเด็กผู้ชาย

มาร์คคบหาอยู่กับโจ้ ที่เป็นเด็กผู้ชายเหมือนกัน

มาร์คคุยกับโจ้ทุกวัน

มาร์คชอบใจมาก และใจนึ่งก็อยากเจอใจ แต่ไม่อยากไปหาใจคนเดียว

โจทย์ : มาร์คต้องให้เหตุผลที่จะไม่ไปหาใจ หรือหากจะไปต้องโน้มน้าวให้ใจยอมให้พาเพื่อนไปด้วย

ตัวละครที่ 5 : เน็ตไอดอล “พีท้อป”

พีท้อปเป็นเน็ตไอดอล มีคนติดตามในเฟซบุ๊กมากกว่าห้าแสนคน

พีท้อปชอบไลฟ์สดให้ดูรูปร่างของตัวเองตอนไปออกกำลังกายที่ฟิตเนส

พีท้อปคบหาอยู่กับน้องดีดี

พีท้อปอยากให้น้องดีดีโด่งดัง เป็นเน็ตไอดอลเหมือนกับตน

โจทย์ : พีท้อปต้องชวนให้น้องดีดีไลฟ์สดโดยปลดกระดุมเสื้อด้านหน้าออกให้เห็นหน้าอก เพื่อให้มีคนเข้ามาดูและติดตามเยอะขึ้น จะได้เป็นเน็ตไอดอลเหมือนตัวเอง

ตัวละครที่ 6 : น้องดีดี

น้องดีดีเป็นเด็กผู้หญิง

น้องดีดีชื่นชอบพีท้อปมาก ได้คุยแชตส่วนตัวจนพีท้อปตกลงเป็นแฟนด้วย

น้องดีดีชอบที่พีท้อปมีชื่อเสียง ภูมิใจที่ได้เป็นแฟนเน็ตไอดอล

บางครั้งน้องดีดีก็อยากมีชื่อเสียงเพื่อให้พีท้อปได้ภูมิใจเช่นกัน

โจทย์ : น้องดีดีจะปฏิเสธการที่ต้องไลฟ์บหวิวอย่างไร โดยไม่ให้เสียความสัมพันธ์

2. เมื่อผู้เข้าอบรมได้รับโจทย์แล้ว ให้พูดคุยกันในกลุ่มเพื่อเตรียมส่งตัวแทนออกมาพูดคุยตอบโต้กับตัวละครที่เป็นคู่ของตนเองที่หน้าเวที สามารถส่งตัวแทนมา 2 คนได้เพื่อช่วยเหลือกัน
3. เมื่อผู้เข้าอบรมได้รับโจทย์แล้ว ให้พูดคุยกันในกลุ่มเพื่อเตรียมส่งตัวแทนออกมาพูดคุยตอบโต้กับตัวละครที่เป็นคู่ของตนเองที่หน้าเวที สามารถส่งตัวแทน 2 คนมาช่วยกันได้

การโต้ตอบกัน

- แต่ละทีมจะส่งตัวแทนมาช่วยกันพูดตามบทที่เตรียมไว้ ทีมละ 2 คน
- จำลองการโต้ตอบกันเสมือนในห้องแชต ดังนั้นจึงต้องสลับกันพูด แล้วต้องส่งไมโครโฟนให้อีกฝ่ายตอบ
- ให้ความเวลาโต้ตอบกันไม่เกิน 5 นาที

เงื่อนไข

- ทั้งสองตัวละครเป็นแฟนกัน ต้องรักษาสถานภาพ/ความสัมพันธ์ที่ตุนั้นต่อไปด้วยให้ได้
- วัตถุประสงค์ของการโต้ตอบกันด้วยการยอมแพ้ของอีกฝ่าย เช่น ฝ่ายชายไม่กดดันฝ่ายหญิงแล้ว หรือฝ่ายหญิงยอมทำตามที่ฝ่ายชายขอแล้ว
- หากไม่มีฝ่ายใดยอมอ่อนข้อให้อีกฝ่าย เมื่อหมดเวลา ให้ผู้ชมตัดสินว่าฝ่ายใดมีเหตุผล/นำทำตามหรือคล้อยตามมากกว่ากัน

3. สรุปแนวทางการป้องกันรับมือกับการพูดคุยทางเพศ การล่อลวงเพื่อวัตถุประสงค์ทางเพศ

สรุปกิจกรรม

ผู้เข้าอบรมได้ฝึกทักษะในการปฏิเสธ การต่อรองกับคู่สนทนา เพื่อให้ตนเองปลอดภัย หลีกเลี่ยงหรือลดความเสี่ยงจากการถูกละเมิดหรือแสวงหาประโยชน์ เพราะบางครั้งในสถานการณ์จริง ๆ เราอาจคิดไม่ทัน ยอมโอนอ่อนผ่อนตามด้วยเกรงใจหรือกลัวจะเสียสัมพันธ์ แม้แต่คนรักก็อาจละเมิดเราโดยไม่รู้ตัว ไม่ได้ตั้งใจ ภาพพิเศษที่เคยมอบให้คนรัก อาจหลุดไปกับโทรศัพท์มือถือ หรือเมื่อเลิกคบกัน เขาอาจเอาภาพเราไปแชร์ เราสามารถปิดกั้น (block) บุคคลที่ละเมิดเราก็ได้ และหากมีการข่มขู่กรรโชก ควรปรึกษาผู้ใหญ่ที่ไว้ใจ และเก็บหลักฐานเพื่อแจ้งความหรือขอความช่วยเหลือโดยเร็ว

กิจกรรมที่ 15 : เท่าไหร่เท่ากัน

เวลา : 30 นาที

วัตถุประสงค์ : เพื่อให้เรียนรู้ถึงรูปแบบการพนันขั้นต่อและผลกระทบของการพนัน

กระบวนการ :

1. แบ่งผู้เข้าอบรมออกเป็น 2 ทีม (จำนวนคนต้องเท่ากัน หากมีส่วนเกินให้เก็บไว้เป็นตัวเสริม)
2. ให้สมมติว่าคนในทีมมีค่าเท่ากับ 1 เหรียญ
3. ให้ผู้เล่นในทีมตกลงกันว่าจะลงเหรียญเดิมพันในการต่อสู้เท่าไร ทั้งสองทีมอาจจะลงเดิมพันไม่เท่ากันก็ได้
4. ส่งตัวแทนของทีมมาต่อสู้ พร้อมจำนวนคนที่ส่งมาเดิมพัน
5. ต่อสู้กันโดยใช้วิธีเป่ายิ้งฉุบ ด้วยท่าทาง เรียกว่า พระ ผี ผู้หญิง
 - ผู้นำกิจกรรมให้จังหวะในการออกท่าทางพร้อมกัน
 - หากต้องการออกพระ ให้ท่าท่าพระ ด้วยการพนมมือ
 - หากต้องการออกผี ให้แลบลิ้นปลิ้นตา แสดงออกว่าเป็นผี
 - หากต้องการออกผู้หญิง ให้ท่าท่าสะบัดผม หรือกำหนดท่าร่วมกันที่แสดงออกว่าเป็นผู้หญิง
 - พระจะชนะผี ผีจะชนะผู้หญิง และผู้หญิงจะชนะพระ
6. ผู้ชนะจะได้คนจากผู้แพ้เท่าจำนวนที่ผู้ชนะเดิมพันไว้ เช่น เดิมพัน 3 คน ก็จะได้จากอีกฝ่าย 3 คน
7. รู้แพ้ชนะ เมื่อหมดเวลา 20 นาทีตามกำหนด ทีมที่มีคนมากกว่าเป็นฝ่ายชนะ
8. กำหนดวิทยากรหรือผู้นำกระบวนการคนหนึ่งเป็น แหล่งเงินกู้ และให้วิทยากรคนอื่นมีค่าเป็นเหรียญเดิมพัน โดย 1 คนเท่ากับ 10 เหรียญ หรือจำนวนที่เหมาะสม (ตามจำนวนของผู้เข้าอบรม)
9. หากฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งเหลือผู้เล่นเพียงคนเดียว ไม่มีผู้เล่นอื่นจะใช้เดิมพันแล้ว สามารถขอกู้คนเพิ่มจากแหล่งเงินกู้
10. ในการกู้ต้องมีดอกเบี้ยที่ต้องคืน เช่น กู้ไป 1 คน = 10 เหรียญ จะต้องคืน 11 เหรียญ (เพิ่มคนมาอีก 1 คน) หรือตามแต่ที่แหล่งเงินกู้กำหนด
11. ผู้กู้ต้องคืนเบี้ยของแหล่งเงินกู้ให้ได้ภายในการสู้ต่อกับคู่แข่งอีก 2 ครั้งเท่านั้น
12. หากไม่คืนเงินกู้จะถูกปรับแพ้ทันที และมีหนี้สินติดตัว
13. สรุปกิจกรรมร่วมกันเกี่ยวกับโทษภัยของการพนันและการป้องกันแก้ไข

สรุปกิจกรรม

- การวางเดิมพันไม่ว่าจะเป็นเงินหรือสิ่งอื่นที่มีค่า เพื่อการแข่งขันที่ไม่อาจรู้ผลแพ้ชนะแน่นอน (มีการเสี่ยงโชคดวง) และหากชนะจะได้เงินหรือสิ่งมีค่าเป็นการตอบแทน หากครบ 3 องค์ประกอบนี้ คือ การพนัน
- ฝ่ายที่ชนะอาจจะติดพันอยากเล่นต่อ เพราะโลภ อยากได้มากขึ้น
- ฝ่ายที่แพ้อาจจะเล่นต่อ เพราะอยากเอาส่วนที่เสียไปคืนมา หรือหวังว่าจะได้คืนมามากกว่าที่เสียไป
- การพนันทำให้บางครั้งคนหมดตัวแล้วยังเอาทรัพย์สินไปจำหน่ายจํานอง ไปกู้หนี้ยืมสิน แม้แต่สูญเสียคนในครอบครัวก็ยอม เพื่อให้ได้เงินมาเล่นพนันต่อไปอีก
- แหล่งเงินกู้ที่ผิดกฎหมาย เงินกู้เถื่อน ดอกเบี้ยโหด ตามทวงหนี้โหด เตือนร้อนถึงชีวิตของตนเองและคนที่รักได้
- การพนันทำให้ชีวิตพัง เพราะโอกาสเสียพนันนั้นมากกว่าได้ พอได้แล้วก็ไม่เลิกเล่น เสียก็ไม่เลิก สุดท้ายก็เสียหมดตัว ไม่มีโอกาสที่จะแก้ตัวในชีวิตอีก
- ควรป้องกันบุตรหลานไม่ให้เล่นพนันแต่เยาว์วัย ป้องกันคนในครอบครัวติดพนัน และเมื่อติดพนันแล้วควรโทรปรึกษาสายด่วนเลิกพนัน 1323

กิจกรรมที่ 16 : วิเคราะห์ข่าวภัยออนไลน์

เวลา : 60 นาที

วัตถุประสงค์ : เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้เรียนรู้จากข่าวภัยออนไลน์ สามารถป้องกันและรับมือกับภัยออนไลน์ได้

อุปกรณ์ : ข้อมูลข่าวภัยออนไลน์ที่หลากหลาย

กระบวนการ

1. แบ่งผู้เข้าอบรมเป็นกลุ่มๆ ละ 4-6 คน แต่หากเป็นการอบรมกลุ่มเล็กให้ทำงานร่วมกันได้
2. แจกข่าวที่เกี่ยวข้อง ให้แต่ละกลุ่มอ่านข่าวของตัวเอง แล้วคิดวิเคราะห์ตอบคำถามต่อไปนี้
 - ใครคือเหยื่อ
 - ใครคือผู้กระทำผิด
 - หากเราเป็นเหยื่อเราจะป้องกันแก้ไขเหตุการณ์นี้อย่างไร
 - หากเราเป็นเพื่อน/ครอบครัวของเหยื่อ เราจะมีส่วนช่วยได้อย่างไร
3. เมื่อวิเคราะห์แล้ว ให้แต่ละกลุ่มนำเสนอ อาจจะส่งตัวแทนหรือมานำเสนอทั้งกลุ่มก็ได้ กลุ่มอื่น ๆ เสนอแนะแนวทางเพิ่มเติม แล้วสรุปร่วมกัน

ตัวอย่างข่าวภัยออนไลน์

ข่าวที่ 1

อุทาหรณ์สายเกมเมอร์! หม่อมตังถูกหม่อมเชียงรายปลอมโพรไฟล์เป็นสาวสวย หลอกยืมเงินเติมเกม สุดท้ายเครียดจนฆ่าตัวตาย คู่กรณีเผยรู้สึกเสียใจกับสิ่งที่เกิดขึ้น ไม่คิดว่าเรื่องจะเลยเถิด

ที่มา Chiangmai News วันที่ 24 เม.ย. 64

เมื่อวันที่ 24 เม.ย. 64 ผู้สื่อข่าวติดตามกรณีพบศพน้องเจมส์ (นามสมมุติ) อายุ 18 ปี ชาว ต.บางดี อ.ห้วยยอด จ.ตรัง จมน้ำเสียชีวิตอยู่ภายในอ่างเก็บน้ำโครงการแก้มลิงชลประทาน พื้นที่หมู่ 10 บ้านสะพานไทร ต.บางดี อ.ห้วยยอด จ.ตรัง สภาพมีเชือกไนลอนสีเขียวผูกติดข้อเท้าขวา เมื่อวันที่ 19 เม.ย. ที่ผ่านมา โดยทางแพทย์และพนักงานสอบสวนลงความเห็นการเสียชีวิต เป็นเจตนาฆ่าตัวตาย แต่ยังคงไม่ทราบสาเหตุแน่ชัดการเสียชีวิต

ต่อมาจากการสืบสวนสอบสวนของเจ้าหน้าที่ตำรวจได้ทราบจากเพื่อนของน้องเจมส์ ว่าน้องเจมส์ได้มาติดพันกับผู้หญิงที่เล่นเกมด้วยกันชื่อ “น้องน้ำ” ทั้งคู่ได้พูดคุยกันผ่านช่องทางไลน์ และได้มีการแชทกับน้องน้ำมาตลอด และทราบว่ามีการขอยืมเงินมาทีละนิด รวมแล้วเป็นจำนวนเงินถึง 5000 บาท

จากการสืบสวนเชิงลึกทราบว่า “น้องน้ำ” ที่ผู้ตายสนทนาพูดคุยตลอดกลับเป็นเด็กผู้ชายชื่อ “ตัน” (นามสมมุติ) อายุ 17 ปี บ้านอยู่ที่ ต.ป่าซาง อ.เวียงเชียงรุ้ง เป็นคนเล่นเกม ROV กับน้องเจมส์ และได้ปลอมโพรไฟล์ไลน์เป็นรูปเด็กหญิงน่ารัก ใช้ชื่อน้องน้ำ และมีการขอยืมเงินทางน้องเจมส์ (ผู้ตาย) รวมเป็นเงิน 5000 เพื่อที่มากเติมเล่นเกม ROV จากนั้นผู้สื่อข่าวได้ลงพื้นที่เพื่อสอบถาม “น้องตัน” อายุ 17 ปี คู่กรณี เผยว่า ตนได้เล่นเกม ROV จนไปพบเจมส์ (ผู้ตาย) ซึ่งเล่นเกมอยู่ในกลุ่มเดียวกัน เมื่อประมาณ 4 เดือนที่ผ่านมา ตนไม่มีเงินเติมเกม ROV จึงได้ออกอุบายตั้งแอกเคาท์ทำโพรไฟล์ขึ้นมาใหม่ เพื่อเข้าไปพูดคุยกับน้องเจมส์ (ผู้ตาย) เพื่อขอยืมเงินมาเติมเกม โดยทางน้องเจมส์ก็ทยอยโอนให้มาเป็นระยะ จนครบ 5000 บาท หลังจากนั้นน้องเจมส์ (ผู้ตาย) ได้แชทมาบอกตันว่า จะไม่ได้อยู่ละนะ ทางตัน หรือชื่อปลอมว่า “น้องน้ำ” ก็รู้สึกแปลกใจ นึกว่าผู้ตายจะย้ายไปอยู่ที่อื่น จนกระทั่งมาทราบข่าวอีกที่ว่า น้องเจมส์ตัดสินใจจบชีวิตตนเองไปแล้ว

“ตนก็รู้สึกเสียใจ ไม่คิดว่าจะเลยเถิดไปถึงขนาดนี้ และอยากจะขอโทษไปยังทางครอบครัวน้องเจมส์ (ผู้ตาย) ส่วนเงินที่ได้ไอมามาจะทยอยคืนให้ ทั้งนี้ตนเองยังเรียนและมีฐานะยากจนด้วย ส่วนเรื่องการตายน้องเจมส์ ก็กลัวถูกตำรวจจับเหมือนกัน” น้องต้นกล่าว

ทางด้านนายไม้ (นามสมมุติ) พ่อของน้องต้นเปิดเผยกับผู้สื่อข่าวว่า ตนเองได้อยู่กับลูกชายสองคน มีครอบครัวหย่าร้างกับแม่ น้องต้นไปนานแล้ว ตนทำงานรับจ้างได้เงินพอประทังชีวิต ทำให้ไม่มีเวลาดูแลลูกชาย ไม่ค่อยได้พูดคุยกับลูกมากเท่าไร กลับจากทำงานมาก็ทำอาหารให้ลูกทาน ถึงเวลาก็พักผ่อน ส่วนน้องต้นป่วยเป็นโรคโรคธาลัสซีเมีย สุขภาพไม่แข็งแรง จึงจะอยู่แต่บ้าน ไปไหนก็จะเป็นลม ทราบว่าลูกชายอยู่บ้านก็จะเล่นเกม ดิตโทรศัพท์ เล่นวันละ 3-4 ชม. หากพ่อออกไปทำงานก็จะทิ้งเงินให้น้องต้นวันละ 20 บาท ไว้ซื้อขนม

“ส่วนเรื่องตามที่เป็นข่าว หากมีการฟ้องร้องเอาผิดกับลูกชาย ตนก็คงรู้สึกเสียใจ กลัวลูกชายจะถูกดำเนินคดีก็อยากขอความเห็นใจ เพราะครอบครัวเราก็มีฐานะยากจน ไม่มีเงิน หากินไปวัน ๆ จึงอยากจะขอโทษทางฝ่ายครอบครัวน้องเจมส์ผู้เสียชีวิตด้วย หลังจากนั้นตนจะคอยดูแลลูกชายให้มากขึ้น และจะให้เล่นเกมน้อยลง และฝากเตือนผู้ปกครองทุกคน ที่ลูกหลานท่านเล่นเกมเป็นระยะเวลานาน ๆ หมั่นสอดส่องดูแลพฤติกรรมด้วย ไม่อยากให้เป็นแบบลูกชายผม”

ข่าวที่ 2

สั่งสอบ "ครูเหิน" ขอบข่มขืน-หลอกลูกศิษย์สาวร่วมหลับนอนแลกเกรด

ที่มา Nation TV <https://www.nationtv.tv/news/378857989>

โซเซียลเดือด แฉพฤติกรรม "ครูเหิน" โรงเรียนดังใน จ.ระนอง อ้างมีพฤติกรรมขอบข่มขืน และหลอกลูกศิษย์สาวไปร่วมหลับนอน เพื่อแลกเกรด ก่อนบันทึกคลิปแบล็กเมล

กำลังเป็นเรื่องราวเดือด ๆ บนโลกโซเซียล มีบัญชีทวิตเตอร์หลายคน มีการติดแฮชแท็ก เพื่อแฉพฤติกรรมคุณครูชาย มีพฤติกรรมขอบข่มขืน และหลอกให้นักเรียนสาวร่วมหลับนอน เพื่อแลกกับเกรดการเรียน

โดยโลกโซเซียล มีการให้ข้อมูลว่า คุณครูชายท่านนี้ เป็นครูสอนวิชาคอมพิวเตอร์ โรงเรียนชื่อดังในพื้นที่ จ.ระนอง มีพฤติกรรมเป็นที่กล่าวขานมานาน 1-2 ปีแล้วว่าชอบร่วมหลับนอนกับลูกศิษย์สาว โดยบางรายถูกล่อลวงไปข่มขืน และบางคนถูกหลอกให้มีเพศสัมพันธ์ เพื่อแลกกับเกรดการเรียน

นอกจากพฤติกรรมร่วมหลับนอนแล้ว ครูท่านนี้ยังถ่ายคลิปตอนมีเพศสัมพันธ์ไปเผยแพร่ในกลุ่มไลน์ และต้องการแบล็กเมลลูกศิษย์ที่ตกเป็นเหยื่อ ไม่ให้นำเรื่องนี้ไปบอกกับใคร

หลังแฮชแท็กติดเทรนด์ตลอดทั้งวันวานนี้ (24 ธ.ค.) ล่าสุดทางโรงเรียนต้นสังกัด ได้มีหนังสือชี้แจงข้อเท็จจริง โดยจะมีการตั้งคณะกรรมการสืบเสาะข้อเท็จจริง เพื่อดำเนินการให้เกิดความกระจ่าง โดยให้บุคคลที่ถูกพาดพิงหยุดปฏิบัติหน้าที่จนกว่าผลการสอบสวนจะเสร็จสิ้น และจะมีการแจ้งรายละเอียดให้ทราบต่อไป

เครือข่ายโดนโกง ด.ช.เส้นเลือดสมองแตกดับ

ที่มา PPTV Online เผยแพร่ 21 ก.ย. 2564 ,17:45น.

เด็กชายวัย 14 เส้นเลือดในสมองแตกเสียชีวิต ครอบครัวเผยเหตุเครือข่ายที่สั่งซื้อโทรศัพท์เพื่อเรียนออนไลน์กับร้านในอินสตาแกรม แด่โดนโกง จึงแจ้งความเอาผิด พบมีเหยื่ออีกหลายร้อยคน

เพจ "ครูอินดี้" โดยครูท่านหนึ่งส่งภาพงานศพลูกศิษย์ พร้อมเล่าเหตุการณ์ที่ลูกศิษย์เสียชีวิตด้วยอาการเส้นเลือดแตกในสมอง เพราะเครือข่ายที่สั่งซื้อโทรศัพท์มือถือเพื่อใช้เรียนออนไลน์ ผ่านไอจี แด่โดนโกงทางร้านไม่ยอมส่งโทรศัพท์ให้โดยพ่อแม่ได้ไปแจ้งความแล้ว

ทีมข่าวตรวจสอบเรื่องนี้พบว่า เกิดขึ้นจริง โดยเด็กชายคนดังกล่าวชื่อน้องก้อง อายุ 14 ปี อยู่ที่ อ.เชียงดาว จ.เชียงใหม่ ซึ่งหลังเสียชีวิตครอบครัวได้ประกอบพิธีฌาปนกิจศพไปแล้วเมื่อวานนี้ ท่ามกลางความโศกเศร้า ขณะที่วันนี้พ่อแม่ น้องก้อง เดินทางไปที่ว่าการอำเภอเชียงดาวเพื่อขอเอกสารใบมรณะบัตร นำไปเป็นหลักฐานแจ้งความที่ สภ.นาหวาย ให้ดำเนินคดีกับร้านที่โอนเงินลูกชายจนเป็นเหตุให้เกิดความเครียดจนเสียชีวิต

ทั้งสองคนเล่าว่า ช่วง 1 กันยายนที่ผ่านมา ได้ไปทำงานต่างพื้นที่ โดยลูกชายซึ่งเป็นเด็กเรียนดีได้โทรศัพท์มาขอเงิน 5 พันบาท บอกว่าจะซื้อโทรศัพท์มือถือเรียนออนไลน์ เพราะเครื่องเก่าหน้าจอแตก ภายหลังจากโทรไปลูกชายก็ไปซื้อจากร้านค้าในอินสตาแกรมหรือไอจี โอนเงินให้ร้าน เมื่อ 3 กันยายน ผ่านไป 1 อาทิตย์ จึงทราบว่าถูกโกงเพราะร้านไม่ส่งของให้ ทำให้ลูกเครือข่ายโทรศัพท์มาร้องไห้ ก็พยายามพูดปลอบใจว่าไม่ต้องคิดมาก เดี่ยวจะหาเงินซื้อให้ใหม่ จน 17 กันยายน ลูกบอกว่าปวดหัวมาก จึงนำส่งโรงพยาบาลพบว่ามีอาการเส้นเลือดในสมองแตกจนเสียชีวิต เชื่อว่าเพราะเครียดเรื่องนี้

นางแฝง ยังได้นำคลิปเสียงที่ลูกชายร้องไห้เพราะเสียใจกับเรื่องที่เกิดขึ้นมาเปิดเผยด้วย ซึ่งมีเนื้อหาที่น้องก้องบอกว่าสงสารแม่ที่ต้องทำงานหาเงินมาให้แต่กลับโดนโกง

ทีมข่าวยังได้หลักฐานแชทการพูดคุยที่น้องก้อง สั่งซื้อโทรศัพท์มือถือไอโฟน 7 สีดำ ในราคา 5 พันบาทจากร้านในไอจี ที่ชื่อ "Phonebymint" ซึ่งทางร้านก็ให้โอนเงินไปที่บัญชีชื่อพร้อมเพย์ ชื่อ นฤมล ในแชท น้องก้องก็ยังถามว่า "ไม่โกงใช่ไหมครับ" ทางร้านก็ยังบอกว่า "จำผ่านได้เลยถ้ากลัว" จากนั้นน้องก้องก็โอนเงินและส่งสลิปไป และยังถามว่า "ส่งด่วนใช่ไหมครับ" และให้เบอร์โทรศัพท์เพิ่มไป ทางร้านก็ยังบอกว่า รับทราบค่ะ ก่อนจะบล็อกไอจีของน้องก้องไป

ทีมข่าวตรวจสอบเบื้องต้นพบว่า มีผู้เสียหายอีกประมาณ 500 คน ที่โดนร้านค้าในไอจี ที่ชื่อ "Phonebymint" โกงเงินเช่นกัน จนเหยื่อได้สร้างกลุ่มไลน์แลกเปลี่ยนข้อมูลกัน นอกจากนี้เหยื่อบางส่วนยังสร้างไอจีเป็นชื่อเดียวกับร้าน แต่มีคำว่าโกง เพื่อเตือนภัย ไม่ให้คนอื่นตกเป็นเหยื่อด้วย โดยล่าสุดพบว่า วันนี้มีฉฉาชีพได้ปิดไอจีชื่อดังกล่าวแล้ว แต่ก็พบว่า ยังมีการสร้างไอจีชื่อร้านอีกหลายชื่อเพื่อหวังหลอกเหยื่อด้วย

ด้านตำรวจ สภ.นาหวาย บอกว่า อยู่ระหว่างการประสานหาตัวเจ้าของบัญชีตัวจริงเพื่อจับกุมดำเนินคดี โดยเบื้องต้นจะถูกดำเนินคดีข้อหาฉ้อโกง และ นำเข้าซึ่งข้อมูลอันเป็นเท็จ หลอกลวง ทำให้ผู้อื่นได้รับความเสียหาย ตาม พ.ร.บ. คอมพิวเตอร์

ข่าวที่ 4

เด็กสาว 13 น้ำตานอง ถูกหลอกถ่ายเปลือย เงิน 2.5 หมื่นล่อใจ เครียดเกือบจะจบชีวิต

ที่มา ข่าวสดออนไลน์ 25 เมษายน 2565

เด็กสาว 13 น้ำตานอง ถูกหลอกถ่ายเปลือย เงิน 2.5 หมื่นล่อใจ สุดท่ายมิจฉาซีพ้ออ้าง ต้องเสียภาษีก่อนจ่าย ชูประจານรูป เครียดเกือบจะจบชีวิต

วันที่ 25 เม.ย.65 ผู้สื่อข่าวรายงานว่า ด.ญ.แอน (นามสมมติ) อายุ 13 ปี ชาว อ.บ้านดุง จ.อุดรธานี พร้อมเพื่อน เด็กหญิงอีก 2 คนเข้าร้องเรียนกับ นายวีระพล รัชก์เสมอวงษ์ แอดมินเพจบ้านดุงอัพเดท และสื่อมวลชนใน จ.อุดรธานี ว่ามี มิจฉาซีพในเฟซบุ๊กเข้ามาทักพูดหวานล่อให้ถ่ายภาพไปเปลือย แลกกับเงินถึง 25,000 บาท ทำให้ ด.ญ.แอน หลงเชื่อ ถ่ายรูปส่งไปให้ สุดท่ายมิจฉาซีพบอกว่าจะต้องจ่ายเงินเสียภาษีก่อนจะรับเงิน หากไม่ยอมจ่ายจะเอารูปไปประจານ ในกลุ่มเพื่อน ทำให้ ด.ญ.แอน หวาดกลัวโอนเงินไปเกือบ 800 บาท โดยยืมเพื่อน ๆ และไม่บอกให้พ่อแม่รู้

ด.ญ.แอน เปิดเผยว่าทั้งน้ำตาว่า มีคนใช้เฟซบุ๊กชื่อ “สุนิสา โจนปัญญา” ทักเข้ามาในเฟซบุ๊กของตนบอกว่า สนใจ งานถ่ายรูปหวิวไปเปลือยมีค่าตอบแทนให้ถึง 25,000 บาท โดยให้ตนถ่ายรูปไม่ใส่เสื้อผ้าและถ่ายคลิปรามาให้ ตนก็บอกว่า ตนอายุไม่ถึง 18 ปีเลย เขาก็บอกว่า งานเริ่มต้นอายุ 10 ปียังส่งมาแล้ว ได้ค่าตอบแทนจริง ๆ

ต่อมาวันที่ 21 เม.ย. ตนจึงตัดสินใจถ่ายรูปไปเปลือยไปให้เขา เพราะอยากได้เงิน โดยส่งรูปไปให้รูปเดียวก่อน แต่ ต่อมาตนตัดสินใจไม่ทำอีกแล้วจึงทักไปหาเขาว่า หนูขอเลิกถ่ายได้ไหม เขาก็ตอบกลับมาว่า เลิกถ่ายไม่ได้ ไม่งั้นจะเอาไป ประจານในโซเชียล ตนจึงต้องจำใจถ่ายรูปไปให้เขากักรวม 8 รูป และมีคลิปวิดีโอไปให้เขาด้วย เขาบอกว่า ก่อนได้เงิน 25,000 บาท ต้องจ่ายภาษีมาก่อนเป็นเงินประมาณ 700 บาท พร้อมบอกเบอร์บัญชีธนาคาร ตนกลัวเพราะเขาพูดว่าจะเอา รูปไปประจານ จึงขอไปยืมเงินเพื่อนที่สนิทโอนไปให้ ตอนนั้นตนกลัวมาก คิดจะฆ่าตัวตายจะไปกระโดดน้ำ เพื่อน ๆ ได้ห้าม เอาไว้ และกลัวพ่อแม่รู้ด้วย ตนอยากให้ตำรวจช่วยจับ กลัวไปหลอกคนอื่นอีก

ด้าน นายวีระพล เปิดเผยว่า เมื่อวานนี้ ด.ญ. แอน ทักมาทางเพจข่าวบ้านดุงอัพเดทว่าขอความช่วยเหลือ แล้วก็ เล่าว่าโดนมิจฉาซีพหลอกให้ถ่ายรูปไปแลกเงิน 25,000 บาท ตนก็ตกใจเพราะน้องอายุ 13 ปีกำลังเรียนหนังสืออยู่เลย เรื่องนี้ถือเป็นเรื่องใหญ่มาก แก๊งมิจฉาซีพเปลี่ยนรูปแบบการหลอกลงมาหาเด็กผู้หญิงแล้วแม้แต่เด็กอายุไม่ถึง 18 ปี โดยเด็กกลุ่มนี้มีจิตใจอ่อนไหว พวกนี้จะอาศัยช่องโหว่ของจิตใจเด็กๆ พุดโน้มน้าว และเอาเงินจำนวนมากมาล่อ

ใครก็อยากได้เงิน หากไม่ทำตามก็จะชู้ คิดว่ามิจฉาซีพรายนี้ต้องเป็นผู้ชายแต่ทำโพรไฟล์ในเฟซบุ๊กเป็นผู้หญิง อ้างเป็นบริษัทถูกต้องตามกฎหมาย มีใบทะเบียนการค้าเป็นกลุ่มสมาพันธ์ ทำให้เด็กหลงเชื่อและนำเชื่อถือด้วย หากเด็ก ไม่ยอมก็จะประจານจนเด็กคนนั้นคิดจะฆ่าตัวตาย ถือว่าพวกนี้เข้าล่อลวงเด็ก โดยพวกรุ่นนี้จะพาเด็กไปแจ้งความเพื่อให้ตำรวจ ติดตามมิจฉาซีพรายนี้มาดำเนินคดีให้ได้โดยเร็ว

แนวทางการวิเคราะห์ข่าว

- ใครคือเหยื่อ
 - นอกจากเหยื่อที่เห็นได้ชัดในข่าวแล้ว อาจจะมีเหยื่อที่เป็นผู้เสียหายอีก เช่น ในข่าวเกมเมอร์ เด็กที่เป็น ผู้กระทำผิดเองก็เป็นเหยื่อของการติดเกมออนไลน์
- ใครคือผู้กระทำผิด
 - ในข่าวจะระบุตัวผู้กระทำผิดที่ชัดเจน ลองให้ผู้ข่าวบรมมุงหาผู้กระทำผิดอื่นในข่าวนั้น ๆ เช่น ข่าวครู นอกจากครูที่ถูกพูดถึงเป็นผู้กระทำผิดแล้ว เหยื่อบางคนก็อาจเป็นผู้กระทำผิดด้วย โดยการแชร์ ส่งต่อ

หรือชวนเพื่อนมาร่วมกระทำผิดด้วยกัน หรือผู้กระทำผิดอื่นอาจจะเป็นคนที่อยู่ในกลุ่มไลน์ที่ครูส่งรูปภาพต่อไปให้

- หากเราเป็นเหยื่อเราจะป้องกันแก้ไขเหตุการณ์นี้อย่างไร
 - ให้ผู้เข้าอบรมได้ลองใช้วิธีการต่าง ๆ ที่ได้เรียนรู้ตลอดการอบรมมาใช้ การเก็บหลักฐาน การขอความช่วยเหลือ และการเข้าแจ้งความ รวมถึงการฟื้นฟูเยียวยาจิตใจตนเอง
- หากเราเป็นเพื่อน/ครอบครัวของเหยื่อ เราจะป้องกันแก้ไขอย่างไร
 - ในฐานะเพื่อน/ครอบครัว เราสามารถให้ความช่วยเหลือเหยื่อได้ ทั้งการให้คำปรึกษาด้านการเก็บหลักฐาน การแจ้งขอความช่วยเหลือ และคอยให้กำลังใจ ฟื้นฟูเยียวยาจิตใจเหยื่อด้วย

สรุปกิจกรรม

เด็กและเยาวชนสามารถเรียนรู้ภัยออนไลน์รูปแบบต่าง ๆ ได้ จากการดูข่าว คิด และวิเคราะห์สิ่งที่เกิดขึ้นในข่าว เพื่อจะได้ระมัดระวังตัวหากมีเหตุการณ์ที่คล้ายคลึงกันเกิดขึ้นกับตนเองหรือคนรอบข้าง จะได้สามารถหาแนวทางการป้องกันแก้ไขปัญหาดังกล่าวได้

กิจกรรมที่ 17 : 24 ชั่วโมงของฉัน

เวลา : 30 นาที

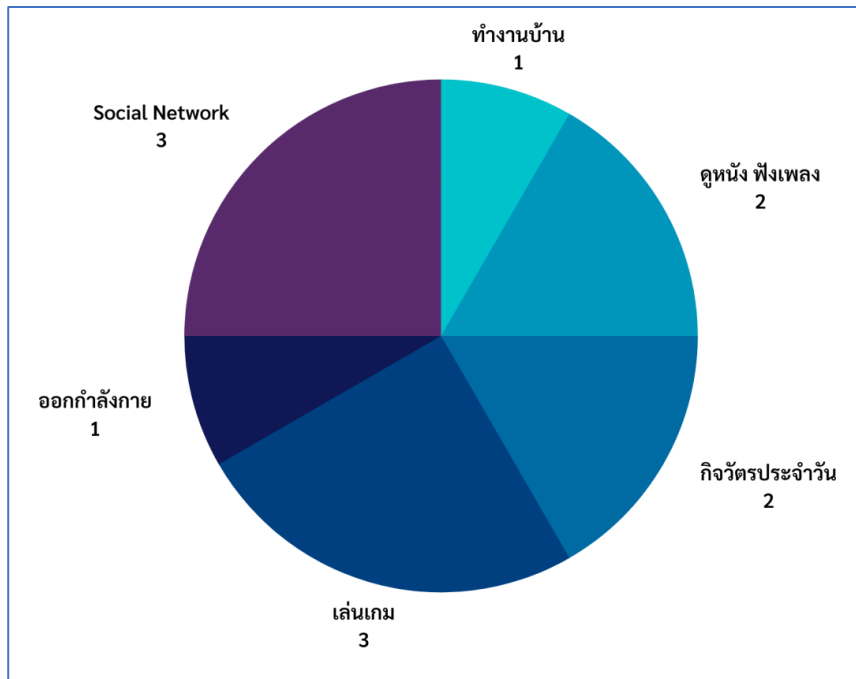
วัตถุประสงค์ : เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้สำรวจการใช้เวลาออนไลน์ในแต่ละวัน และจัดสรรเวลาอย่างเหมาะสม

อุปกรณ์ : กระดาษ ปากกา

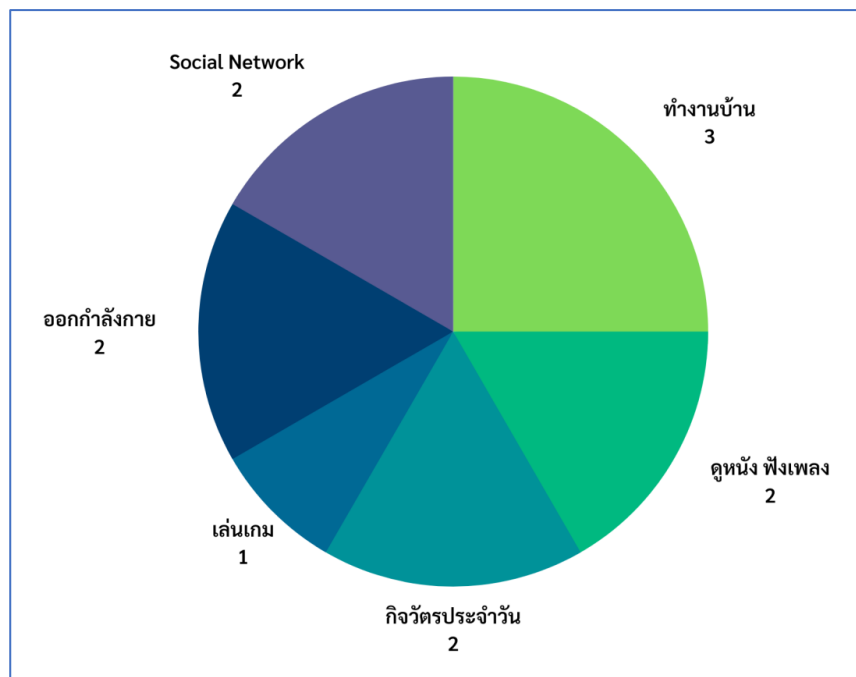
กระบวนการ

1. ให้ทุกคนวาดวงกลม ขนาดเต็มกระดาษ 1 วง
2. สมมุติว่าวงกลมเป็นวันหยุดของเราหนึ่งวัน ให้แบ่งสัดส่วนว่าวันหยุดของเรา เราทำอะไรบ้าง
 - ทำกิจวัตรประจำวัน เช่น อาบน้ำ แปรงฟัน รับประทานอาหาร
 - พักผ่อนหย่อนใจ เช่น ดูหนัง ฟังเพลง
 - ทำงานบ้าน ทำกิจกรรมกับครอบครัว
 - ออกกำลังกาย
 - เล่นเกมออนไลน์
 - การใช้สื่อโซเชียลมีเดีย ดูเนื้อหาข้อมูล การโพสต์ การติดต่อพูดคุย
3. สำรวจวงกลมของเรา เราใช้เวลาไปกับอะไร มากน้อยอย่างไร โดยเฉพาะเวลาออนไลน์ใช้ทำกิจกรรมอะไรบ้าง
4. สำรวจการใช้เวลาทำกิจกรรมวันหยุด
 - กิจกรรมใดบ้างที่เราคิดว่าเป็นประโยชน์และจำนวนชั่วโมงที่เราทำเหมาะสมหรือไม่ สามารถเพิ่มเวลาในการทำกิจกรรมดังกล่าวได้หรือไม่
 - กิจกรรมใดบ้างที่คิดว่า อาจทำให้เกิดผลเสียต่อสุขภาพของเรา หรือเกิดผลเสียด้านอื่น ๆ สามารถลดเวลาในการทำกิจกรรมดังกล่าวนี้ได้หรือไม่
5. เขียนวงกลมใหม่ในกระดาษแผ่นใหม่อีกหนึ่งวง แล้วลองปรับเวลาสำหรับกิจกรรมใน 24 ชั่วโมงของเราใหม่

ตัวอย่างวงกลม



ตัวอย่างวงกลมใหม่



สรุปกิจกรรม

การสำรวจพฤติกรรมของตนเองในการใช้สื่อออนไลน์ จะทำให้รู้ว่าเราได้ใช้เวลาไปกับสื่อมากน้อยเพียงใด หากได้ตั้งเป้าหมายในการปรับเวลาของเราให้เหมาะสม จะทำให้ลดความเสี่ยงต่าง ๆ ในการใช้สื่อออนไลน์ได้ ไม่ว่าจะเป็นการเสพติดโซเชียลมีเดีย ติดเกม ภัยจากการเข้าถึงเนื้อหาผิดกฎหมาย/อันตราย การพูดคุยติดต่อกับที่ไม่เหมาะสมต่าง ๆ

ภาคผนวก

หน่วยงานรับแจ้ง/ช่วยเหลือ

**ศูนย์ช่วยเหลือสังคม สายด่วน 1300 กระทรวง
การพัฒนาสังคมและความมั่นคง
ของมนุษย์**

อาคารกรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ
1034 ถ.กรุงเกษม แขวงคลองมอหอนาค
เขตป้อมปราบศัตรูพ่าย กรุงเทพฯ 10100
Email : oscc1300.m@m-society.go.th
Hotline : 1300

**สถาบันสุขภาพจิตเด็กและวัยรุ่นราชนครินทร์
ภายใต้ กรมสุขภาพจิต**

75/1 ถ.พระรามที่ 6 แขวงทุ่งพญาไท
เขตราชเทวี กรุงเทพฯ 10400
โทรศัพท์ 0 2248 8999 โทรสาร 0 2248 8998
Website : www.smartteen.net
Email : smartteencamri@gmail.com
Hotline : 1323

**ศูนย์พิทักษ์เด็กสตรี ครอบครัว และป้องกัน
ปราบปรามการค้ามนุษย์ สำนักงานตำรวจ
แห่งชาติ (ศพดส.ตร.)**

ห้อง 4/3 ชั้น 4 อาคาร 1
สำนักงานตำรวจแห่งชาติ
โทรศัพท์ 0 2142 1061, 0 2205 3432

กองกำกับการสวัสดิภาพเด็กและสตรี

ถ.ราชดำเนินนอก, ป้อมปราบศัตรูพ่าย,
กรุงเทพฯ 10100, ประเทศไทย
โทรศัพท์ 0 2282 3892

กองบัญชาการตำรวจนครบาล

โทรศัพท์ 0 2230 5060

ศูนย์ดำรงธรรม กรมการปกครอง

ตู้ ปณ ปณฝ. มหาดไทย กรุงเทพฯ
Hotline : 1567

สายด่วน เหตุด่วนเหตุร้าย โทร 191

(ทั่วประเทศ)

Application มือถือ “MO1567”

Website : www.damrongdham.moi.go.th

ตำรวจภูธรภาค 1

โทรศัพท์ 0 2537 8585

ตำรวจภูธรภาค 2

โทรศัพท์ 0 3827 5051

ตำรวจภูธรภาค 3

โทรศัพท์ 0 4425 5277

ตำรวจภูธรภาค 4

โทรศัพท์ 0 4323 4886

ตำรวจภูธรภาค 5

ศูนย์ปฏิบัติการบังคับใช้กฎหมาย

พนักงานฝ่ายปกครอง

สำนักงานสอบสวนและนิติการ

กรมการปกครอง (วังไชยา)

ถนนนครสวรรค์ แขวงมทนานาค

เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10300

โทรศัพท์ 0 2160 8662

Facebook : ศูนย์ปฏิบัติการบังคับใช้กฎหมาย

พนักงานฝ่ายปกครอง

โทรศัพท์ 0 5314 0000

ตำรวจภูธรภาค 6

โทรศัพท์ 0 5536 8114

ตำรวจภูธรภาค 7

โทรศัพท์ 0 3424 5990

ตำรวจภูธรภาค 8

โทรศัพท์ 0 7633 8388

ตำรวจภูธรภาค 9

โทรศัพท์ 0 7431 1161

Email : gloc@dopa.go.th ,

glocdopa@gmail.com

กรมสอบสวนคดีพิเศษ

128 ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงทุ่งสองห้อง

เขตหลักสี่ กรุงเทพฯ 10900

โทรศัพท์ 0 2831 9888 call center 1202

Website : www.dsi.go.th

ชุดปฏิบัติการปราบปรามการล่วงละเมิดทางเพศต่อเด็กทางอินเทอร์เน็ต หรือ ไทแคค (TICAC – Thailand Internet Crime Against Children) สำนักงานตำรวจแห่งชาติ

สำนักงานตำรวจแห่งชาติ อาคาร 1 ชั้น 19 ถ.พระราม 1 แขวงปทุมวัน

เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330

Facebook : TICAC2016 Twitter : @TicacThailand

Website : www.ticac.police.go.th Hotline : 1191

กองบังคับการปราบปรามการกระทำความผิดเกี่ยวกับอาชญากรรมทางเทคโนโลยี (ปอท.)

สำนักงานตำรวจแห่งชาติ

ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา อาคาร B ชั้น 4 ถ.แจ้งวัฒนะ เขตหลักสี่ กรุงเทพฯ 10210

โทรศัพท์ : 0 2142 2556 , 0 2143 8078 , 0 2143 8079 , 0 2143 8080

Facebook : jahooktcsd

Website : <https://tcsd.go.th/> Email : tcsdstaff@police.go.th

กองบัญชาการตำรวจสืบสวนสอบสวนอาชญากรรมทางเทคโนโลยี (บช.สอท.)

สำนักงานตำรวจแห่งชาติ 904 ถ.แจ้งวัฒนะ ต.บ้านใหม่ ปากเกร็ด นนทบุรี 11120

โทรศัพท์ : 0 2504 4369 , 0 2504 4850

แจ้งความออนไลน์ <https://thaipoliceonline.com>

Website : ccib.go.th Facebook : CybercopTH Hotline : 1441

องค์กรพัฒนาภาคเอกชน

มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก

โทรศัพท์ : 0 2412 1196 , 0 2412 0739

Facebook : cpcr.cpcr

Twitter : cpcrfunds

Website : www.thaichildrights.org

Email : cpcr.cpcr@gmail.com

มูลนิธิเอ-ทเวนตีวัน

Website : A21.org/thailand

Email : info.th@a21.org

มูลนิธิสายเด็ก

Facebook : childlinethailand

Twitter : saidek1387

Website : childlinethailand.org

Email : info@childlinethailand.org

Line : saidek1387 Hotline : 1387

มูลนิธิพิทักษ์สตรี Alliance Anti Trafficking (AAT)

328/1 สะพานหัวช้าง ถ.พญาไท

เพชรบุรี ราชเทวี กรุงเทพฯ 10400

โทรศัพท์ : 09 4403 7037, 08 7611 5983

Website : <https://aatthai.org>

Email : aatsavegirl@gmail.com

sea@allianceantitraffic.org

Line : at_pt

Facebook : แจ้งเหตุมูลนิธิพิทักษ์สตรี

มูลนิธิเพื่อยุติการแสวงหาประโยชน์ทางเพศจาก

เด็ก (ECPAT Foundation) หรือ มูลนิธิเอ็คแพท

เลขที่ 426/21 หมู่บ้านกกกกาแล ต.ริมกก

อ.เมือง จ.เชียงราย 57100

โทรศัพท์/โทรสาร : 0 5375 0167

แจ้งเหตุ 0 6226 08485

Line : ECPAT

Facebook : ECPAT foundation

Twitter : ECPAT foundation

Website : www.ecpat-th.org

Email : info@ecpatthailand.org

มูลนิธิเพื่อความเข้าใจเด็ก (FOCUS)

โทรศัพท์ : 0 5321 2754

Website : www.focusthailand.org

Hotline : 08 7174 5797

มูลนิธิศูนย์เพื่อน้องหญิง หรือ

Centers for Girls Foundation

โทรศัพท์ : 08 1882 4985

Website : center4girls.org

Facebook : Center for Girls

Line : center4girls Twitter : Centerforgirls

Email : info@center4girls.org

คณะกรรมการคาทอลิกเพื่อผู้พลัดถิ่นและผู้ถูกคุมขัง (NCCM)

โทรศัพท์ : 0 2681 3900 ต่อ 1701, 1703

Website : caritasthailand.net

องค์กรพัฒนาภาคเอกชน

องค์การโอเพอร์เรชั่น อินเตอร์กราวด์ เรลโรด

33 ถ.อาคารบ้านราชครู ชั้น 3 ห้อง 304
ช.พหลโยธิน 5 ถ.พหลโยธิน แขวงสามเสนใน
เขตพญาไท กรุงเทพฯ 10400
โทรศัพท์ : 08 4492 8086

เอ็คแพท อินเตอร์เนชั่นแนล

เลขที่ 328/1 ถนนพญาไท แขวงเพชรบุรี
เขตราชเทวี กรุงเทพฯ 10400
โทรศัพท์ : 0 2215 3388
โทรสาร : 0 2215 8287
Facebook : ECPAT
Twitter : ECPAT
Website : www.ecpat.net
Email : info@ecpat.org

มูลนิธิไนท์ไลท์ กรุงเทพมหานคร

Website : www.nightlightinternational.com

มูลนิธิครอบครัวพร้อมรักษ์

หรือ Ezekiel Rain

โทรศัพท์ : 0 5371 7847
โทรสาร : 0 5350 1250
Facebook : มูลนิธิครอบครัวพร้อมรักษ์-
Ezekiel Rain
Website : www.ezekielrain.com
Email : info@erthailand.org

ลิฟท์ อินเตอร์เนชั่นแนล หรือ

LIFT International

Facebook : LIFT International

องค์การเฟรนด์อินเตอร์เนชั่นแนล

โทรศัพท์ : 09 4861 9692, 08 9644 0095
โทรสาร : 08 6971 8861
Website : <https://friends-international.org>

องค์การแพลน อินเตอร์เนชั่นแนล

ชั้น 14 อาคาร 253 ถ.สุขุมวิท 21 (อโศก)
คลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110
โทรศัพท์ : 0 2259 8284-7
Website : <https://plan-international.org/thailand>
Email : Thailand.CO@plan-international.org

มูลนิธิ โปรเจค จัสติซ

โทรศัพท์ : 08 0896 9555
Website : projectjusticeinternational.org
Email : freedom@projectjusticeinternational.org

ไทยฮอตไลน์ สายด่วนอินเทอร์เน็ต

รับแจ้งภาพลามกและการละเมิดทางเพศเด็ก
Website : www.thaihotline.org
Email : postmaster@thaihotline.org

มูลนิธิศูนย์รวมมิตรเพื่อเด็กและเยาวชน หรือ

Ruammit Foundation for Youth

แจ้งเหตุ : 08 9700 8964 , 08 0501 0034 ,
โทรศัพท์ : 0 5315 0256
Line : [ruammitforyouth](https://line.me/tv/ruammitforyouth)

องค์กรพัฒนาภาคเอกชน

Twitter : LIFT International (@liftjustice)

Website : www.liftinternational.org

Email : info@liftinternational.org

Facebook : มูลนิธิศูนย์รวมมิตรเพื่อเด็กและเยาวชน

Email : ruammitforyouth@gmail.com

มูลนิธิเดสทินี่ เรสคิว หรือ Destiny Rescue

โทรศัพท์ : 08 3474 4797 , 0 5360 0318

โทรสาร : 0 5360 0318

Website : www.destinyrescue.org

Email : thailand@destinyrescue.org

มูลนิธิศูนย์ชีวิตใหม่ หรือ

New Life Center Foundation

โทรศัพท์ : 08 9078 2588 , 0 5379 0500

(เชียงใหม่) , 0 5335 1312 (เชียงใหม่)

Facebook : New Life Center Foundation - Thailand

Website : www.newlifecenterfoundation.org

มูลนิธิศุภนิมิตแห่งประเทศไทย

หรือ World Vision

Facebook : มูลนิธิศุภนิมิตแห่งประเทศไทย -

World Vision Foundation of Thailand

Website : www.worldvision.or.th

Email : ruammitforyouth@gmail.com

โครงการรักษ์เด็ก หรือ Keep Girls Safe

Project ADRA THAILAND

แจ้งเหตุ : 0 5373 9173

โทรศัพท์ : 08 8777 1165

(ผู้ประสานงานบ้านพัก)

Facebook : Keep Girls Safe Project- ADRA THAILAND

สถานสงเคราะห์เด็กศูนย์เยาวชนสตรีศรีชุมพาบาล

หรือ Good Shepherd Youth Welfare

Center

โทรศัพท์ : 09 7918 9905

Line : @495pnaco

Facebook : สถานสงเคราะห์ศรีชุมพาบาล

Email : gsyscphan2022@yahoo.com

มูลนิธิวัฒนเสรี หรือ The Freedom Story

โทรศัพท์ : 09 7921 8826 , 08 0793 9316

Email : sarunya@thefreedomstory.org

anan@thefreedomstory.org

Website : www.thefreedomstory.org

ศูนย์เรียนรู้การพัฒนาสตรีและครอบครัว

จ.เชียงใหม่

หรือ Learning Center for women and family

Development Chiang Rai Province

โทรศัพท์ : 08 1961 6676 , 0 5372 3950

โทรสาร : 0 5395 8055

มูลนิธิชนเผ่าลุ่มน้ำโขง หรือ

Mekong Minority Foundation

โทรศัพท์ : 0 5315 0305

โทรสาร : 0 5315 0306

Facebook : มูลนิธิชนเผ่าลุ่มน้ำโขง

Website : www.mekongminorityfoundation.org

องค์กรพัฒนาภาคเอกชน

Facebook : ศูนย์เรียนรู้การพัฒนาสตรีและ
ครอบครัว จ.เชียงราย

Website : www.vtw-cr.go.th

Email : info@vtw-cr.go.th

Email : mekongminorityfoundation@gmail.com

โครงการส่งเสริมการเรียนรู้อย่างมีชีวิตชีวา

โทรศัพท์ : 08 0496 8409

Email : maewin1311@gmail.com

บ้านพักเด็กและครอบครัว

บ้านพักเด็กและครอบครัวกรุงเทพมหานคร

255 อาคารบ้านพักเด็กและครอบครัว

(ภายในสถานสงเคราะห์เด็กหญิงบ้านราชวิถี)

ถนนพระราม 6 แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี

กรุงเทพฯ 10400

ที่ทำงาน : 023547580 โทรสาร : 023547582

บ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดกาญจนบุรี

8/8 ม.12 ต.ปากแพรก

อ.เมือง จ.กาญจนบุรี 71000

ที่ทำงาน : 034564517

โทรสาร : 034564517

บ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดกระบี่

359 หมู่ 7 ถนนท่าเรือ ตำบลไสไทย

อ.เมือง จ.กระบี่ 81000

ที่ทำงาน : 075612323

โทรสาร : 075612323

บ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดกำแพงเพชร

221 ถนนเทศบาล ตำบลในเมืองกำแพงเพชร

อ.เมือง จ.กำแพงเพชร 62000

ที่ทำงาน : 055716881

โทรสาร : 055716881

บ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดกาฬสินธุ์

6/19 ถนนบายพาสทุ่งมน ตำบลกาฬสินธุ์

อ.เมือง จ.กาฬสินธุ์ 46000

ที่ทำงาน : 043812456

โทรสาร : 043812224

บ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดจันทบุรี

29/93-94 หมู่บ้านยลดาวิลาส 1 ต.วัดใหม่

อ.เมือง จ.จันทบุรี 22000

ที่ทำงาน : 039327577

โทรสาร : 039327577

บ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดขอนแก่น

222 หมู่ 3 ถ.มิตรภาพ ต.สำราญ

อ.เมือง จ.ขอนแก่น 40000

ที่ทำงาน : 043393382 โทรสาร : 043393382

บ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดชลบุรี

172/32 ม.4 ต.บางละมุง

อ.บางละมุง จ.ชลบุรี 20150

ที่ทำงาน : 038240220 โทรสาร : 038240135

บ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดฉะเชิงเทรา

บ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดชัยภูมิ

บ้านพักเด็กและครอบครัว

12/61-62 ถนนประชาสรรค์ ตำบลหน้าเมือง
อ.เมือง จ.ฉะเชิงเทรา 24000
ที่ทำงาน : 038535736
โทรสาร : 038535737

98/1 หมู่ 8 ตำบลในเมือง
อ.เมือง จ.ชัยภูมิ 36000
ที่ทำงาน : 044056545
โทรสาร : 044056547

บ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดชัยนาท

257/8 ซอยเทศบาล 17 ตำบลบ้านกล้วย
อ.เมือง จ.ชัยนาท 17000
ที่ทำงาน : 056405548 โทรสาร : 056405549

บ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดเชียงราย

104 หมู่ 15 ตำบลป่าซาง
อ.แม่จัน จ.เชียงราย 57110
ที่ทำงาน : 053602528

บ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดชุมพร

58/14 หมู่ 11 ตำบลบางหมาก
อ.เมือง จ.ชุมพร 86000
ที่ทำงาน : 077598573
โทรสาร : 077598574

บ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดตรัง

38/17 ถนนโคกชัน ตำบลทับเที่ยง
อ.เมือง จ.ตรัง 92000
ที่ทำงาน : 075571605
โทรสาร : 075571605

บ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดเชียงใหม่

63/3 ม.4 ต.ดอนแก้ว อ.แม่ริม
จ.เชียงใหม่ 50180
ที่ทำงาน : 053121164
โทรสาร : 053121164

บ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดตาก

14/1 หมู่ 4 ตำบล ไม้้งาม
อ.เมืองตาก จ.ตาก 63000
ที่ทำงาน : 055896341
โทรสาร : 055896341

บ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดตราด

5/1 ถนนท่าเรือจ้าง ตำบลวังกระแจะ
อ.เมือง จ.ตราด 23000
ที่ทำงาน : 039510730
โทรสาร : 039510731

บ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดนครปฐม

258 ถ.ทวารวดีใต้ ต.ห้วยจรเข้ม
อ.เมือง จ.นครปฐม 73000
ที่ทำงาน : 034272125
โทรสาร : 034272127

บ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดนครนายก

124 หมู่ 10 ตำบลพรหมณี
อ.เมือง จ.นครนายก 26000
ที่ทำงาน : 037315501
โทรสาร : 037315502

บ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดนครราชสีมา

1422/1 ถ.สุรนารายณ์ ต.ในเมือง
อ.เมือง จ.นครราชสีมา 30000
ที่ทำงาน : 044922765
โทรสาร : 044922735

บ้านพักเด็กและครอบครัว

บ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดนครพนม

155 ม.10 ต.หนองญาติ
อ.เมือง จ.นครพนม 48000
ที่ทำงาน : 042530621
โทรสาร : 042530622

บ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดนครสวรรค์

62/1 ม.6 ต.นครสวรรค์ออก
อ.เมือง จ.นครสวรรค์ 60000
ที่ทำงาน : 056257313
โทรสาร : 056257317

บ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัด

นครศรีธรรมราช

245/17 ถ.พัฒนาการคูขวาง ตำบลในเมือง
อ.เมือง จ.นครศรีธรรมราช 80000
ที่ทำงาน : 075357990
โทรสาร : 075343892

บ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดนราธิวาส

79 ม.8 ต.ลำภู อ.เมือง จ.นราธิวาส 96000
ที่ทำงาน : 073532670
โทรสาร : 073532670

บ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดนนทบุรี

78/64 หมู่ 1 ตำบลบางตลาด
อ.ปากเกร็ด จ.นนทบุรี 11120
ที่ทำงาน : 025821267
โทรสาร : 025821266

บ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดบึงกาฬ

346 หมู่ 5 ต.บึงกาฬ
อ.เมืองบึงกาฬ จ.บึงกาฬ 38000
ที่ทำงาน : 042490640
โทรสาร : 042490640

บ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดน่าน

271 หมู่ 7 ต.ผาสิ่งห์
อ.เมืองน่าน จ.น่าน 55000
ที่ทำงาน : 054682060
โทรสาร : 054682061

บ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดปทุมธานี

1/119 ม. 2 ตำบลรังสิต
อ.ธัญบุรี จ.ปทุมธานี 12110
ที่ทำงาน : 025772372
โทรสาร : 025774955

บ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดปัตตานี

186/76 หมู่ที่ 6 ตำบลรูมะมิแล
อ.เมือง จ.ปัตตานี 94000
ที่ทำงาน : 073460247 โทรสาร : 073460246

บ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัด

พระนครศรีอยุธยา

200/11 หมู่ที่ 2 ตำบลบ่อโพง
อ.นครหลวง จ.พระนครศรีอยุธยา 13260
ที่ทำงาน : 035743354 โทรสาร : 035743348

บ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดบุรีรัมย์

281 ม.3 ต.อิสาน อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ 31000
ที่ทำงาน : 044110873

บ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดพังงา

56/122 ม.5 ต. คีตกัก อ.ตะกั่วป่า
จ.พังงา 82190

บ้านพักเด็กและครอบครัว

โทรสาร : 044110874

ที่ทำงาน : 076486814

โทรสาร : 076486815

บ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดพะเยา

29 หมู่ 1 บ้านห้วยเคียนเหนือ ตำบลบ้านด้า

อ.เมือง จ.พะเยา 56000

ที่ทำงาน : 054887252

บ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดพิจิตร

29/85 ถ.คลองคะเชนทร์ ต.ในเมือง

อ.เมือง จ.พิจิตร 66000

ที่ทำงาน : 056990392

โทรสาร : 056990394

บ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดพัทลุง

185 ม.1 ต.โคกชะงาย อ.เมือง จ.พัทลุง 93000

ที่ทำงาน : 074829991

โทรสาร : 074829992

บ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดเพชรบุรี

40 หมู่ 3 ตำบลช่องสะแก

อ.เมือง จ.เพชรบุรี 76000

ที่ทำงาน : 032401780

โทรสาร : 032401781

บ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดพิษณุโลก

334/17 หมู่ที่ 6 ตำบลท่าทอง

อ.เมืองพิษณุโลก จ.พิษณุโลก 65000

ที่ทำงาน : 055265017

โทรสาร : 055265018

บ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดแพร่

119 หมู่ 1 บ้านบุญเจริญ ตำบลแม่หล่าย

อ.เมืองแพร่ จ.แพร่ 54000

ที่ทำงาน : 054520743

โทรสาร : 054520744

บ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดเพชรบูรณ์

99/10 หมู่ 5 ตำบลสะเตียง

อ.เมืองเพชรบูรณ์ จ.เพชรบูรณ์ 67000

ที่ทำงาน : 056722612

โทรสาร : 056722611

บ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดมหาสารคาม

494 หมู่ 11 ต.แวงน่าง

อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000

ที่ทำงาน : 043706580 โทรสาร : 043706580

บ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดภูเก็ต

3/96 หมู่ที่ 1 ถนนศรีสุทัศน์ ตำบลรัษฎา

อ.เมืองภูเก็ต จ.ภูเก็ต 83000

ที่ทำงาน : 076213315

โทรสาร : 076214369

บ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดแม่ฮ่องสอน

5/3 ถ.ปางล้นนิคม ต.จองคำ

อ.เมือง จ.แม่ฮ่องสอน 58000

ที่ทำงาน : 053695001

โทรสาร : 053695001

บ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดมุกดาหาร

บ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดยะลา

บ้านพักเด็กและครอบครัว

309 หมู่ 4 บ.กุดโง้ง ตำบลมุกดาหาร

อ.เมือง จ.มุกดาหาร 49000

ที่ทำงาน : 042673511

โทรสาร : 042673511

62/62 ถ.สุขยางค์ ต.สะเตง

อ.เมือง จ.ยะลา 95000

ที่ทำงาน : 073274192

โทรสาร : 073274191

บ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดยโสธร

170 บ้านสะเตา หมู่ 13 ต.ดาดทอง

อ.เมือง จ.ยโสธร 35000

ที่ทำงาน : 045756849 โทรสาร : 045756848

บ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดระนอง

990 หมู่ที่ 3 ตำบลบางรีน

อ.เมือง จ.ระนอง 85000

ที่ทำงาน : 077810347 โทรสาร : 077810346

บ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดร้อยเอ็ด

334 ม.5 ต.นิเวศน์ อ.ธวัชบุรี

จ.ร้อยเอ็ด 45170

ที่ทำงาน : 043569334

โทรสาร : 043569334

บ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดราชบุรี

68 หมู่ 2 ต.เกาะศาลพระ

อ.วัดเพลง จ.ราชบุรี 70170

ที่ทำงาน : 032399238

โทรสาร : 032399238

บ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดระยอง

281/18 ถ.สุขุมวิท ต.ห้วยโป่ง

อ.เมืองระยอง จ.ระยอง 21150

ที่ทำงาน : 038684896

โทรสาร : 038684895

บ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดลำปาง

124 หมู่ 1 ถนนลำปาง-แจ้ห่ม ตำบลนิคมพัฒนา

อ.เมืองลำปาง จ.ลำปาง 52000

ที่ทำงาน : 054825647

โทรสาร : 054825648

บ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดลพบุรี

212 หมู่ 3 ต.ทะเลชุบศร อ.เมือง จ.ลพบุรี 15000

ที่ทำงาน : 036689844

โทรสาร : 036689845

บ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดเลย

253 หมู่ 2 ต.กกตู๋ อ.เมือง จ.เลย 42000

ที่ทำงาน : 042810213

โทรสาร : 042810213

บ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดลำพูน

126 หมู่ 10 ตำบลบ้านกลาง

อ.เมือง จ.ลำพูน 51000

ที่ทำงาน : 053525604

โทรสาร : 053525605

บ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดสกลนคร

1914 ถนนศูนย์ราชการ ตำบลธาตุเชิงชุม

อ.เมืองสกลนคร จ.สกลนคร 47000

ที่ทำงาน : 042712072

โทรสาร : 042712072

บ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดศรีสะเกษ

บ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดสตูล

บ้านพักเด็กและครอบครัว

203/6 หมู่ 9 ถนนกสิกรรม ต.โพธิ์
อ.เมือง จ.ศรีสะเกษ
ที่ทำงาน : 045617833
โทรสาร : 045617834

276 หมู่ 2 ถนนคลองขุด-นาแค ตำบลคลองขุด
อ.เมือง จ.สตูล 91000
ที่ทำงาน : 074772068
โทรสาร : 074772172

บ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดสงขลา

331/25 หมู่ 2 ถนนสงขลา-เกาะยอ ตำบลพะวง
อ.เมือง จ.สงขลา 90100
ที่ทำงาน : 074330149 โทรสาร : 074330149

บ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดสมุทรสงคราม

99/4 หมู่ 6 ต.บางแก้ว
อ.เมือง จ.สมุทรสงคราม 75000
ที่ทำงาน : 034710592 โทรสาร : 034710593

บ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดสมุทรปราการ

51 หมู่ 7 ตำบลทรงคนอง
อ.พระประแดง จ.สมุทรปราการ 10130
ที่ทำงาน : 024635963
โทรสาร : 024626422

บ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดสระแก้ว

200 หมู่ 13 ตำบลสระแก้ว
อ.เมืองสระแก้ว จ.สระแก้ว 27000
ที่ทำงาน : 037247330
โทรสาร : 037247351

บ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดสมุทรสาคร

9/14 ม.1 ต.บางโพธิ์
อ.เมือง จ.สมุทรสาคร 74000
ที่ทำงาน : 034432522
โทรสาร : 034432521

บ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดสิงห์บุรี

71/7-8 หมู่ 6 ต.ต้นโพธิ์
อ.เมือง จ.สิงห์บุรี 16000
ที่ทำงาน : 036510950
โทรสาร : 036510950

บ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดสระบุรี

437/5 ถ.มิตรภาพ ต.ปากเพรียว
อ.เมือง จ.สระบุรี 18000
ที่ทำงาน : 036351818
โทรสาร : 036174979

บ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดสุพรรณบุรี

1/1 ถนนนางสายทอง ตำบลท่าพี่เลี้ยง
อ.เมือง จ.สุพรรณบุรี 72000
ที่ทำงาน : 035525223
โทรสาร : 035525224

บ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดสุโขทัย

157/1 หมู่ 10 ตำบลยางซ้าย
อ.เมืองสุโขทัย จ.สุโขทัย 64000
ที่ทำงาน : 055610791
โทรสาร : 055610790

บ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดสุรินทร์

127/1 ม.11 ต.นอกเมือง
อ.เมือง จ.สุรินทร์ 32000
ที่ทำงาน : 044515018
โทรสาร : 044515018

บ้านพักเด็กและครอบครัว

บ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดสุราษฎร์ธานี

39/19 หมู่ 1 ตำบลขุนทะเล

อ.เมือง จ.สุราษฎร์ธานี 84100

ที่ทำงาน : 077355093

โทรสาร : 077355092

บ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดหนองบัวลำภู

ภายในบริเวณศูนย์ราชการจังหวัดหนองบัวลำภู

ต.ลำภู อ.เมือง จ.หนองบัวลำภู 39000

ที่ทำงาน : 042378450

โทรสาร : 042378034

บ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดหนองคาย

250 หมู่ 14 ต.ค่ายบกหวาน

อ.เมือง จ.หนองคาย 43100

ที่ทำงาน : 042495091 โทรสาร : 042495229

บ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดอำนาจเจริญ

101 หมู่ 13 ต.โนนหนามแท่ง

อ.เมือง จ.อำนาจเจริญ 37000

ที่ทำงาน : 045523197 โทรสาร : 045523197

บ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดอ่างทอง

20/1 หมู่ที่ 1 ตำบลหัวตะพาน

อ.วิเศษชัยชาญ จ.อ่างทอง 14110

ที่ทำงาน : 035949842

โทรสาร : 035949842

บ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดอุตรดิตถ์

209 หมู่ 6 ถนนอุตรดิตถ์-ศรีสัชชนาลัย ตำบลชัย

จุมพล อ.ลับแล จ.อุตรดิตถ์ 53130

ที่ทำงาน : 055479791

โทรสาร : 055479792

บ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดอุตรธานี

ภายในบริเวณนิคมสงเคราะห์ ต.นิคมสงเคราะห์

อ.เมือง จ.อุตรธานี 41000

ที่ทำงาน : 042237151

โทรสาร : 042237151

บ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดอุบลราชธานี

หมู่ 8 ตำบลแจระแม

อ.เมือง จ.อุบลราชธานี 34000

ที่ทำงาน : 045429351

โทรสาร : 045429351

บ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดอุทัยธานี

164 หมู่ 3 ตำบลหลุมเข้า

อ.หนองขาหย่าง จ.อุทัยธานี 61130

ที่ทำงาน : 056503505

โทรสาร : 056503505

ศูนย์สงเคราะห์และสถานคุ้มครองสวัสดิภาพเด็ก

ศูนย์สงเคราะห์และฝึกวิชาชีพเยาวชน

จังหวัดศรีสะเกษ

สถานคุ้มครองสวัสดิภาพเด็กขอนแก่น

36 หมู่ 9 ตำบลโคกสูง

ศูนย์สงเคราะห์และสถานคุ้มครองสวัสดิภาพเด็ก

203 ม.9 ถ.กสิกรรม ต.โพธิ์

อ.เมือง จ.ศรีสะเกษ 33000

ที่ทำงาน : 045611218 โทรสาร : 045611218

อ.อุบลรัตน์ จ.ขอนแก่น 40250

ที่ทำงาน : 043421251

โทรสาร : 043421200

สถานคุ้มครองสวัสดิภาพเด็กระยอง

318 ถ.สุขุมวิท ต.ห้วยโป่ง

อ.เมือง จ.ระยอง 21150

ที่ทำงาน : 038684102

โทรสาร : 038685647

สถานพัฒนาและฟื้นฟูเด็กจังหวัดชลบุรี

104/27 ม.3 ต.บางละมุง

อ.บางละมุง จ.ชลบุรี 20150

ที่ทำงาน : 038234402

โทรสาร : 038234404

สถานพัฒนาและฟื้นฟูเด็กจังหวัดลำปาง

121 ม. 1 ต.นิคมพัฒนา อ.เมือง จ.ลำปาง 52000

ที่ทำงาน : 054825597

โทรสาร : 054825597

สถานพัฒนาและฟื้นฟูเด็กจังหวัดสุราษฎร์ธานี

ตำบล ชุนทะเล อ.เมือง จ.สุราษฎร์ธานี 84100

ที่ทำงาน : 077356020

โทรสาร : 077356022

สถานพัฒนาและฟื้นฟูเด็กจังหวัดหนองคาย

1 ม.14 บ้านหนองสองห้อง ต.ค่ายบกหวาน

อ.เมือง จ.หนองคาย 43100

ที่ทำงาน : 042495133

โทรสาร : 042495133

สถานแรกรับเด็กชายปากเกร็ด

78/1 ม.1 ถ.ติวานนท์ ต.บางตลาด

อ.ปากเกร็ด จ.นนทบุรี 11120

ที่ทำงาน : 025833500

โทรสาร : 025833500

สถานแรกรับเด็กหญิงบ้านัญญพร

9 หมู่ 2 ถนนรังสิต-นครนายก (คลอง 5)

ตำบลรังสิต อ.ัญญบุรี จ.ปทุมธานี 12110

ที่ทำงาน : 025776569

โทรสาร : 025776571

สถานสงเคราะห์เด็กชายนราธิวาส

11 ม.8 ต.ลำภู อ.เมือง

จ.นราธิวาส 96000

ที่ทำงาน : 073532054

โทรสาร : 073532054

สถานสงเคราะห์เด็กชายบ้านเชียงใหม่

63/1 หมู่ 4 ตำบลดอนแก้ว

อ.แม่ริม จ.เชียงใหม่ 50180

ที่ทำงาน : 053121157

โทรสาร : 053121160

สถานสงเคราะห์เด็กชายบ้านบางละมุง

61 ม.3 ต.บางละมุง อ.บางละมุง

จ.ชลบุรี 20150

ที่ทำงาน : 038241373

โทรสาร : 038240879

สถานสงเคราะห์เด็กชายบ้านปากเกร็ด

สถานสงเคราะห์เด็กชายบ้านมหาเมฆ

ศูนย์สงเคราะห์และสถานคุ้มครองสวัสดิภาพเด็ก

2 ม.1 ถ.ภูมิเวท ต.บางตลาด
อ.ปากเกร็ด จ.นนทบุรี 11120
ที่ทำงาน : 025838343
โทรสาร : 025834002

1086 -1092 ซอยสวนพลู ถนนอาคารสงเคราะห์
แขวงทุ่งมหาเมฆ เขตสาทร กรุงเทพฯ 10120
ที่ทำงาน : 022862013
โทรสาร : 022131750

สถานสงเคราะห์เด็กชายบ้านราชสีมา

278 ถ.ช้างเผือก ต.ในเมือง
อ.เมือง จ.นครราชสีมา 30000
ที่ทำงาน : 044272512
โทรสาร : 044270111

สถานสงเคราะห์เด็กชายบ้านศรีธรรมราช

193 ถ.ราชดำเนิน ต.ในเมือง
อ.เมือง จ.นครศรีธรรมราช 80000
ที่ทำงาน : 075356166
โทรสาร : 075800447

สถานสงเคราะห์เด็กชายบ้านหนองคาย

255 ม.14 บ้านหนองสองห้อง ต.ค่ายบกหวาน
อ.เมือง จ.หนองคาย 43100
ที่ทำงาน : 042495095
โทรสาร : 042495095

สถานสงเคราะห์เด็กชายยะลา

82 ถนนสุขยางค์ ตำบลสะเตง
อ.เมือง จ.ยะลา 95000
ที่ทำงาน : 073274488
โทรสาร : 073274488

สถานสงเคราะห์เด็กบ้านแคนทอง

283 หมู่ 13 ถนนกสิกรทุ่งสร้าง ตำบลในเมือง
อ.เมือง จ.ขอนแก่น 40000
ที่ทำงาน : 043337533
โทรสาร : 043337533

สถานสงเคราะห์เด็กบ้านเวียงพิงค์

63/3 หมู่ 4 ตำบลดอนแก้ว
อ.แมริม จ.เชียงใหม่ 50180
ที่ทำงาน : 053121161
โทรสาร : 053121162

สถานสงเคราะห์เด็กบ้านสงขลา

57/5 หมู่ 2 ตำบลพะวง
อ.เมือง จ.สงขลา 90100
ที่ทำงาน : 074330218
โทรสาร : 074330219

สถานสงเคราะห์เด็กปัตตานี

186 ม.6 ต.รูสะมิแล
อ.เมือง จังหวัดปัตตานี 94000
ที่ทำงาน : 073460134
โทรสาร : 073460131

สถานสงเคราะห์เด็กหญิงบ้านราชวิถี

255 ถนนราชวิถี แขวงทุ่งพญาไท
เขตราชเทวี กรุงเทพฯ 10400
ที่ทำงาน : 023547484

สถานสงเคราะห์เด็กหญิงสระบุรี

137 ม.7 ต.ธารเกษม
อ.พระพุทธบาท จ.สระบุรี 18120
ที่ทำงาน : 036266708

ศูนย์สงเคราะห์และสถานคุ้มครองสวัสดิภาพเด็ก

โทรสาร : 023547485

โทรสาร : 036266708

สถานสงเคราะห์เด็กหญิงอุดรธานี

238 หมู่ 4 ตำบลโนนสูง

อ.เมือง จ.อุดรธานี 41330

ที่ทำงาน : 042120074

โทรสาร : 042120051

สถานสงเคราะห์เด็กอ่อนปากเกร็ด

78/1 ม.1 ถ.ติวานนท์ ต.บางตลาด

อ.ปากเกร็ด จ.นนทบุรี 11120

ที่ทำงาน : 025838314

โทรสาร : 025833000

สถานสงเคราะห์เด็กอ่อนพญาไท

78/24 หมู่ 1 ถนนภูมิเวท ตำบลบางตลาด

อ.ปากเกร็ด จ.นนทบุรี 11120

ที่ทำงาน : 025847264

โทรสาร : 025847263

สถานสงเคราะห์เด็กอ่อนรังสิต

2/40 หมู่ 2 ถนนรังสิต-นครนายก ตำบลรังสิต

อ.ธัญบุรี จ.ปทุมธานี 12110

ที่ทำงาน : 025771172

โทรสาร : 025772348

สถาบันเพาะกล้าคุณธรรม

1/1 ม.1 ต.จระเข้เผือก อ.ด่านมะขามเตี้ย

จ.กาญจนบุรี 71260

ที่ทำงาน : 034510906 โทรสาร : 034510908

สถานสงเคราะห์เยาวชนมูลนิธิมหาราช

2/1 ม.2 ต.รังสิต อ.ธัญบุรี จ.ปทุมธานี 12110

ที่ทำงาน : 025771267

โทรสาร : 025772531

บทขอบคุณ

คู่มือจัดกิจกรรมการเรียนรู้เด็กและเยาวชนผู้ภัยออนไลน์ ฉบับนี้ คงจะเสร็จสมบูรณ์ไม่ได้ หากไม่ได้รับความร่วมมือและการสนับสนุนจากหลาย ๆ ฝ่าย ด้วยตระหนักว่าเด็กและเยาวชนในปัจจุบัน อยู่ในสถานการณ์ที่เสี่ยงต่อภัยออนไลน์หลากหลายรูปแบบ ควรจะต้องได้รับความรู้และเสริมสร้าง ภูมิคุ้มกันภัยต่าง ๆ หากมีแนวทางจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิทยากรแกนนำ เด็กและเยาวชน ก็จะมีความรู้ความตระหนัก สามารถป้องกันตนเอง และส่งต่อทักษะความรู้ไปให้กับเด็กและเยาวชนคนอื่น ต่อไปได้

ขอขอบคุณเด็กและเยาวชนที่มีส่วนร่วมให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงคู่มือ ๆ ซึ่งมีการประชุมครั้งแรก เมื่อวันที่ 15 มีนาคม พ.ศ. 2565 และครั้งที่สอง เมื่อวันที่ 21 มีนาคม พ.ศ. 2565 ขอขอบคุณเด็กและเยาวชนที่ได้เข้าร่วมทดสอบการใช้ร่างคู่มือฯ ครั้งที่สองในวันที่ 7-8 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 รายนามหน่วยงาน/องค์กรที่นำเด็กเข้าร่วม มีดังนี้

1. มูลนิธิศุภนิมิตแห่งประเทศไทย
2. มูลนิธิเพื่อยุติการแสวงหาประโยชน์ทางเพศจากเด็ก (ECPAT)
3. มูลนิธิรักษ์เด็ก
4. กลุ่มละครชุมชนก๊อปปี้ไฟ
5. มูลนิธิสายเด็ก 1387
6. มูลนิธิสยามแคร์
7. ศูนย์เยาวชนเรียนรู้ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง จ.เชียงใหม่
8. โรงเรียนสันกำแพง
9. ชนเผ่าลุ่มน้ำโขง
10. สภาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย

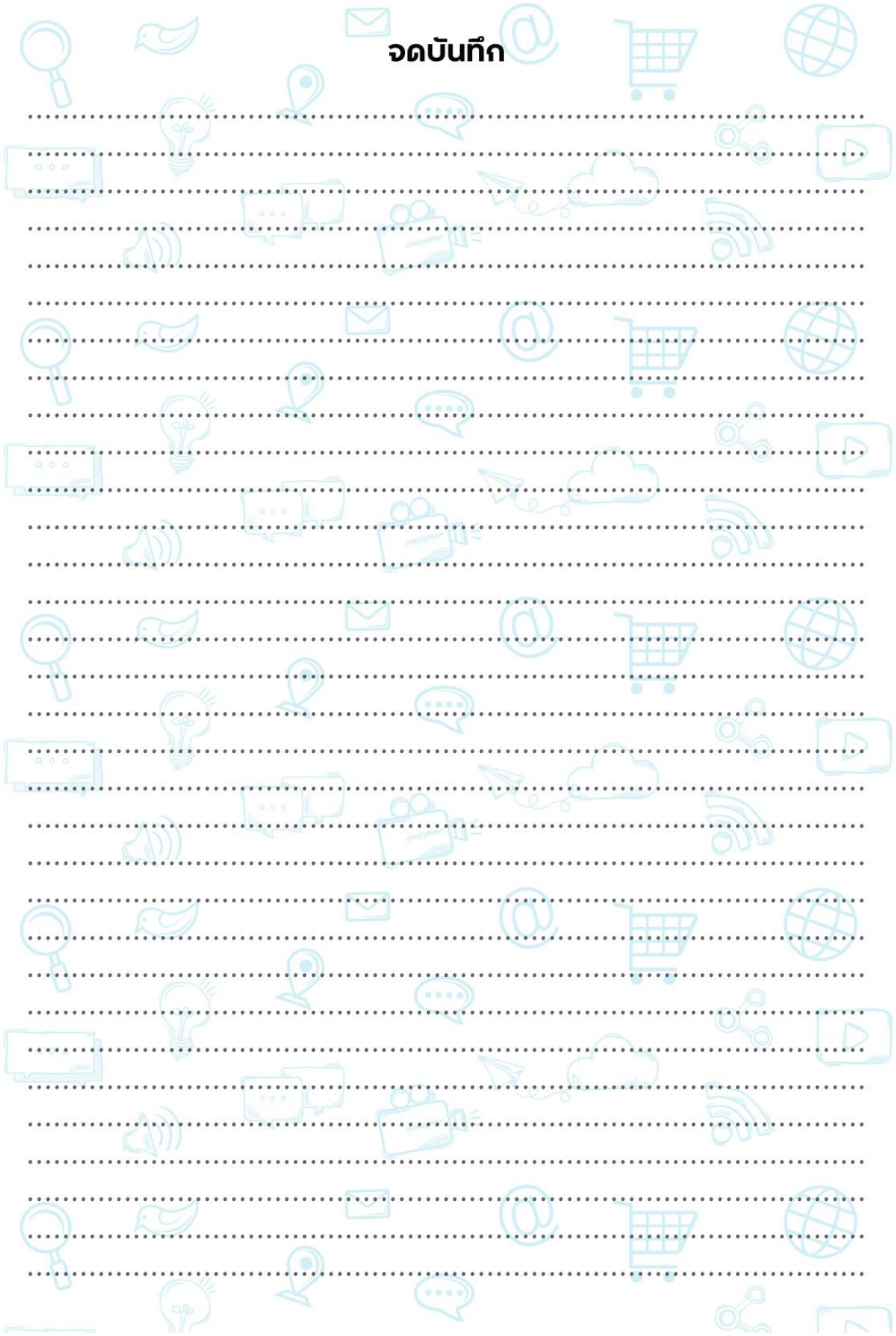
ขอขอบคุณตัวแทนเด็กและเยาวชนจากสภาเด็กและเยาวชน จังหวัดต่าง ๆ ที่เข้าร่วมทดสอบ การใช้ร่างคู่มือฯ ครั้งที่สองและครั้งที่สาม ในวันที่ 25 - 27 ตุลาคม พ.ศ. 2565 และ วันที่ 6 - 8 พฤศจิกายน พ.ศ. 2565 ซึ่งก็ได้รวบรวมข้อเสนอแนะจากน้อง ๆ เด็กและเยาวชนมาปรับปรุงร่างคู่มือฯ ให้สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น รายนามสภาเด็กและเยาวชนจังหวัดต่าง ๆ ที่เข้าร่วมกิจกรรม มีดังนี้

- | | | | |
|--------------|----------------|----------------|------------------|
| 1. กำแพงเพชร | 9. นครปฐม | 17. แพร่ | 25. ลำพูน |
| 2. กาฬสินธุ์ | 10. นครราชสีมา | 18. ภูเก็ต | 26. สกลนคร |
| 3. ขอนแก่น | 11. นครสวรรค์ | 19. มหาสารคาม | 27. สงขลา |
| 4. ชลบุรี | 12. น่าน | 20. แม่ฮ่องสอน | 28. สุราษฎร์ธานี |
| 5. เชียงราย | 13. พัทลุง | 21. ระยอง | 29. อุตรธานี |
| 6. เชียงใหม่ | 14. พิจิตร | 22. ราชบุรี | 30. อุตรดิตถ์ |
| 7. ตาก | 15. พิษณุโลก | 23. ลพบุรี | 31. อุทัยธานี |
| 8. นครนายก | 16. เพชรบูรณ์ | 24. ลำปาง | |

ขอขอบคุณ เครือข่ายสิทธิเด็กประเทศไทย และ ศูนย์ประสานงานขับเคลื่อนการส่งเสริมและปกป้องคุ้มครองเด็กและเยาวชนในการใช้สื่อออนไลน์ (ศปอ.) กองคุ้มครองเด็กและเยาวชน กรมกิจการเด็กและเยาวชน ที่ให้ความอนุเคราะห์ประสานงานเพื่อส่งเด็กและเยาวชนเข้าร่วมกิจกรรม

ขอขอบคุณมูลนิธิฮันส์ ไฮเดลประจำประเทศไทย (Hanns Seidel Foundation) ที่เล็งเห็นความสำคัญในประเด็นปัญหาภัยออนไลน์ต่อเด็กและเยาวชน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการละเมิดและแสวงหาประโยชน์ทางเพศเด็กทางออนไลน์นั้นเป็นประเด็นที่มีความรุนแรงมาก ทั้งเป็นประเด็นร่วมในระดับสากล เป็นปัญหาอาชญากรรมข้ามชาติ จึงให้การสนับสนุน มูลนิธิอินเทอร์เน็ตร่วมพัฒนาไทย ในการพัฒนาคู่มือฯ จัดอบรมทดสอบการใช้คู่มือฯ และปรับปรุงพัฒนาคู่มือฯ จนเสร็จสมบูรณ์ และจัดพิมพ์เผยแพร่ให้เกิดการนำไปใช้ประโยชน์อย่างกว้างขวาง

จดบันทึก



“

เด็กและเยาวชน

สามารถเรียนรู้

และใช้เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตได้อย่างรวดเร็ว

แต่ไม่ได้หมายความว่า

เขาจะรู้เท่าทันภัยแฝงที่มากับเทคโนโลยี

การให้ความรู้สร้างความตระหนัก

และเสริมสร้างภูมิคุ้มกันภัยให้กับเด็กและเยาวชน

จึงเป็นเรื่องที่จำเป็น

”

ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่



มูลนิธิอินเทอร์เน็ตร่วมพัฒนาไทย
Internet Foundation for the Development of Thailand

จัดทำโดย

มูลนิธิอินเทอร์เน็ตร่วมพัฒนาไทย

723 อาคารศุภาคาร ห้อง 3ซี15 ถ.เจริญนคร
แขวงคลองตันใต้ เขตคลองสาน กทม. 10600



www.inetfoundation.or.th



staff@inetfoundation.or.th



0 2860 1358



INETFOUNDATION



@inetfound